



Sylabus 2018/19														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PSYCHIATRIA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
											E	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu Nauki kliniczne niezabiegowe		
Wydział	LEKARSKI													
Kierunek studiów	LEKARSKI													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów	V					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot KATEDRA PSYCHIATRII	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														



KATEDRA PSYCHIATRII	20	10	30										
Razem w roku:													
KATEDRA PSYCHIATRII	20	10	30										
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1 N a b y c i e zdolności nawiązania empatycznego kontaktu z pacjentem.</p> <p>C2 Umiejętność prawidłowego przeprowadzenia wywiadu oraz oceny stanu psychicznego pacjenta wystarczającego dla rozpoczęcia właściwego postępowania, dalszej diagnostyki i podjęcia decyzji co do stopnia pilności leczenia.</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	E.W15.	Wyjaśnia podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	Test, odpowiedź ustna	CA,CK,W									
W 02	E.W16.	Opisuje symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasad ich klasyfikacji	Test, odpowiedź ustna	CA, CK,W									
W 03	E.W17.	Objaśnia zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych	Test, odpowiedź Ustna	CA, CK,W									
U 01	D.U.5	Prowadzi rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	Obserwacja podczas badania pacjenta	CK									
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>													
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4</p> <p>Umiejętności: 4</p> <p>Kompetencje społeczne: nie dotyczy</p>													



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	21
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	81
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2.5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady (każdy po 2 godziny dydaktyczne): <ol style="list-style-type: none">1. Rozwój psychiatrii, Psychopatologia ogólna2. Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Diagnostyka psychologiczna w psychiatrii3. Zaburzenia psychotyczne4. Zaburzenia afektywne5. Zaburzenia psychiczne organiczne, problemy psychiczne chorego somatycznie6. Zaburzenia lękowe, behawioralne, snu7. Leczenie biologiczne zaburzeń psychicznych, prawo w psychiatrii8. Psychoterapia9. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży10. Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych	
Seminaria	
Ćwiczenia kliniczne: (po 6 godz. dydaktycznych) <ol style="list-style-type: none">1. Symptomatologia zaburzeń psychicznych. Badanie pacjenta z użyciem kwestionariuszy i skal służących do oceny stanu psychicznego. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny, inwentarze oceny klinicznej, kryteria normy i patologii psychicznej, podstawa diagnozy psychiatrycznej. (6.3 godzin dydaktycznych).2. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny. Doświadczenie spotkania z osobą zaburzoną psychicznie. (6.3)3. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta. (6.3 godzin dydaktycznych)4. Analiza psychologiczna z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości. Badanie psychiatryczne z analizą obserwowanych mechanizmów obronnych. (6.3godzin dydaktycznych).5. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta z uwzględnieniem różnych aspektów relacji. Podstawy prawne i deontologiczne interwencji psychiatrycznej. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych. Lekarz powiernik, lekarz urzędnik. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych. (8.3 godzin dydaktycznych).	
Ćwiczenia audytoryjne (po 2 godz. dydaktyczne) <ol style="list-style-type: none">1. Diagnoza psychologiczna.2. Podstawy psychopatologii cz.13. Podstawy psychopatologii cz. 24. Badanie psychiatryczne .5. Podstawy klasyfikacji zab psychicznych.	



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycj).	
<ol style="list-style-type: none"> Gałecki P, Szulc A: Psychiatria. Urban Partner, 2018. Gałecki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wyd.II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Umiejętność przeprowadzenia badania fizykalnego pacjenta.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona. W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów (wolne godziny, dni Rektora i Dziekana), na ich wniosek zajęcia mogą być przeprowadzone w innym terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu-Kolokwium
	Kolokwium ma formę testową a do jego zdania wymagane jest uzyskanie wyniku między 60 a 66% liczby punktów w zależności od trudności. Szczegółowy punkt odciążenia oraz poszczególne oceny zależą od krzywej rozkładu normalnego.
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) NIE DOTYCZY
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10 tel. : 71 784 16 00, 71 784 16 09

Osoba do kontaktu: mgr Józef Zając, e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Joanna Rymaszewska, joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl, tel. : 71 784 16 00

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

1. Prof. dr hab. med. Joanna Rymaszewska, psychiatria, nauczyciel akademicki, wykłady
2. Prof. dr hab. med. Jerzy Leszek, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
3. Dr hab. med. Dorota Frydecka, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
4. Dr hab. med. Krzysztof Małyszczak psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
5. Dr hab. med. Tomasz Pawłowski psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
6. Dr hab. med. Przemysław Pacan, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
7. Dr n. med. Monika Kantorska- Janiec, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
8. Dr n. med. Elżbieta Trypka, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
9. Dr n. med. Tomasz Hadryś, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
10. Dr n. med. Dorota Szcześniak, psychologia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
11. Dr n. med. Monika Szewczuk-Bogusławska, psychiatria, psychiatria dzieci i młodzieży, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
12. Dr n. med. Patryk Piotrowski, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
13. Dr n. med. Jan Aleksander Beszłej, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
14. Dr n. med. Magdalena Grzesiak, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
15. Dr n. med. Renata Wallner, psychologia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
16. Dr n. med. Sylwia Chłodzińska-Kiejna, psychologia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
17. Lek. Agnieszka Adamska, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
18. Lek. Agnieszka Cyran, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
19. Lek. Damian Siwicki, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
20. Lek. Magdalena Janusz, psychiatria, ćwiczenia
21. Mgr Tomasz Bielawski, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
22. Lek. Agnieszka Czerwińska, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
23. Mgr Karolina Fila-Witecka, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
24. Lek. Anna Gładka, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
25. Mgr Joanna Halicka, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
26. Lek. Marta Jakubczyk, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
27. Lek. Agnieszka Kobyłko, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
28. Mgr Agata Kołodziejczyk, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
29. Mgr Kamila Kotowicz, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
30. Lek. Maja Krefft, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
31. Mgr Katarzyna Urbańska, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
32. Lek. Tomasz Wieczorek psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
33. Lek. Jacek Winiarski, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia



Data opracowania sylabusu


Sylabus opracował(a)

10.07.2018

Dr hab. Tomasz Pawłowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału


.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodzikan ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domostawski

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDZA PSYCHIATRII
KLINIKA PSYCHIATRII
kierownik
prof. dr hab. Joanna Kymaszewska