





**Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)**

C1. Zapoznanie studentów z metodyką badania neurologicznego, możliwościami diagnostycznymi w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.

C2. Zapoznanie studentów z poszczególnymi grupami schorzeń układu nerwowego i możliwościami terapeutycznymi z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć nauk medycznych.

C3. Praktyczne zastosowanie wiedzy neurologicznej przy łóżku chorego.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	E.W.13	zna i potrafi rozróżnić podstawowe zespoły objawów neurologicznych	Odpowiedź ustna, test, egzamin praktyczny, egzamin teoretyczny ustny	WY, CK
W02	E.W.14	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczce, d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu	Odpowiedź ustna, test, egzamin praktyczny, egzamin teoretyczny ustny	WY, CK
S 01	E.U.1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Odpowiedź ustna, egzamin praktyczny	CK
S02	E.U.3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	Odpowiedź ustna, egzamin praktyczny	CK
S03	E.U.7	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Odpowiedź ustna, egzamin praktyczny	CK



S04	E.U.30e	asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: nakłucie lędźwiowe	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5</p>			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:			88
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			99,6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			187,6
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>			6,5
Uwagi			
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>			
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strukturalne podstawy czynności układu nerwowego – 2godz</li> <li>2. Zaburzenia rozwojowe układu nerwowego, zespoły uszkodzenia piramidowego (korowy, torebkowy, pniowy, rdzeniowy). – 2godz</li> <li>3. Elementy neuropedriatrii: mózgowe porażenie dziecięce, wrodzone wady układu nerwowego– 2godz</li> <li>4. Zespoły uszkodzenia płata czołowego, ciemieniowego, skroniowego i potylicznego. – 2godz</li> <li>5. Zespoły pozapiramidowe: parkinsonizm, płasawica Huntingtona, dystonie. – 2godz</li> <li>6. Bóle głowy tzw. samoistne (migrena, zwykły naczynioruchowy ból głowy) i objawowe (zespoły wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego). Diagnostyka śródczaszkowych procesów rozrostowych– 2godz</li> <li>7. Choroby naczyniowe mózgu i rdzenia. – 2godz</li> <li>8. Zespoły otępienne: choroba Alzheimera, otępienie naczyniopochodne, encefalopatia alkoholowa, otępienie odwracalne – 2godz</li> <li>9. Choroby demielinizacyjne, ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki i postępów w leczeniu stwardnienia rozsianego – 2godz</li> <li>10. Padaczka - klasyfikacja, diagnostyka i leczenia. Zaburzenia przytomności, kryteria śmierci mózgu. – 2godz</li> <li>11. Podstawowe choroby nerwowo-mięśniowe: diagnostyka kliniczno-elektrofizjologiczna, leczenie. – 2godz 30min</li> <li>12. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych; afazja, agnozja, apraksja. – 2godz 15 min.</li> <li>13. Układ emocyjno-pamięciowy, zaburzenia autonomiczne. – 2godz 15 min.</li> </ol>			
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>			
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>Semestr zimowy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wywiad neurologiczny, badanie głowy, nerwów czaszkowych I, II, III, IV i VI- 4 godz</li> <li>2. Badanie nerwów czaszkowych V, VII, VIII, zespół kąta mostowo-mózdkowego, układowy i nieukładowy zawrót głowy. - 4 godz</li> <li>3. Nerwy opuszkowe (IX, X, XI, XII), zespół opuszkowy i rzekomoopuszkowy. - 4 godz</li> <li>4. Badanie kończyn, tułowia, objawy oponowe i korzeniowe- 4 godz.</li> <li>5. Badanie wyższych czynności nerwowych: apraksja, afazja, agnozja. Badanie chorego nieprzytomnego, śpiączka, śmierć mózgu- 4 godz</li> <li>6. Objawy uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego neuronu ruchowego, pnia mózgu i rdzenia kręgowego: zespoły naprzemienne, pionowa lokalizacja uszkodzenia rdzenia kręgowego, zespoły poprzecznego uszkodzenia rdzenia i zaburzeń czucia. - 4 godz</li> <li>7. Zespół mózdkowy i pozapiramidowy - 4 godz</li> <li>8. Badania pomocnicze w neurologii: - 2 godz <ol style="list-style-type: none"> <li>a) diagnostyka neuroelektrofizjologiczna (EEG, EMG, PW, ENG)</li> <li>b) diagnostyka płynu mózgowo-rdzeniowego</li> <li>c) metody obrazowania układu nerwowego (rtg., TK, MRI, fMRI, PET, SPECT)</li> <li>d) diagnostyka naczyniowa (doppler, angio-TK, angio-MRI)</li> </ol> </li> </ol>			



e) badania neuropatologiczne  
Semestr letni

1. Choroby demielinizacyjne --4 godz
2. Choroby naczyniowe układu nerwowego- 4 godz.
3. Wczesne i późne następstwa urazów czaszkowo-mózgowych- 2 godz
4. Guzy mózgu i rdzenia kręgowego, bóle głowy, - 4 godz
5. Padaczka, zespoły otępienne, choroba Alzheimerera. - 4 godz
6. Zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu, AIDS - manifestacja neurologiczna. - 4 godz
7. Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego (choroba Parkinsona, Alzheimerera, MSA). - 4 godz
8. Choroby korzeni, splotów i nerwów obwodowych, miopatie i schorzenia złącza nerwowo-mięśniowego, egzamin praktyczny. - 4 godz

**Inne**

1.

2.

3.

*itd....*

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Weiner H. L., Levitt L. P.: Neurology, William and Wilkins, 2008,
2. Rowland L.P.: Merritt's Neurology, Lippincott William and Wilkins, 2005

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bradley W.G.: Neurology in clinical practice. Butterworth Heinemann, 2003.
2. Hankey G.J., Wardlaw J.H.: Clinical Neurology. Blackwell Publishing, Manson Publishing 2002

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

**Komputer, rzutnik multimedialny**

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów z wcześniejszych lat

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi studenta Pełne uczestnictwo w ćwiczeniach (100%), zaliczenie ćwiczeń w formie egzaminu praktycznego, egzamin końcowy ustny. Nieobecności odrabiane w ciągu całego roku akademickiego w ciągu innych ćwiczeń, również w czasie dyżurów nauczyciela prowadzącego. Dni rektorskie i godziny dziekańskie mogą być odrobione w formie prezentacji lub eseju przygotowanego przez w ramach samokształcenia.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Umiejętność i wiedza z zagadnień neurologii, wiedza ponadstandardowa
Ponad dobra (4,5)	Umiejętności i wiedza jak wyżej, niewielkie braki w zakresie zagadnień o mniejszym znaczeniu klinicznym
Dobra (4,0)	Umiejętność i wiedza dotycząca zagadnień z neurologii, bez umiejętności prezentacji wiedzy o



Dość dobra (3,5)	Umiejętność i wiedza w stopniu podstawowym z prawidłową interpretacją zjawisk
Dostateczna (3,0)	Umiejętność i wiedza w stopniu podstawowym, bez popełniania błędów o istotnym znaczeniu klinicznym
<b>Ocena:</b>	
<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)</b>	
Bardzo dobra (5,0)	Znajomość odpowiedzi na wszystkie pytania wcześniej udostępnione, z uwzględnieniem treści zalecanych podręczników i wykładów, prezentacja wiedzy ponadstandardowej
Ponad dobra (4,5)	Umiejętności i wiedza jak wyżej, niewielkie braki w zakresie zagadnień o mniejszym znaczeniu klinicznym
Dobra (4,0)	Znajomość podstawowych zagadnień z neurologii, bez umiejętności prezentacji wiedzy o charakterze rozszerzonym
Dość dobra (3,5)	Prezentacja wiedzy w stopniu podstawowym, z prawidłową interpretacją zjawisk
Dostateczna (3,0)	Minimalny zakres wiedzy podstawowej, bez popełniania błędów o istotnym znaczeniu klinicznym

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Neurologii
Adres jednostki	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	734 31 00
E-mail	slawomir.budrewicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Sławomir Budrewicz
Nr telefonu	734 31 00
E-mail	slawomir.budrewicz@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Sławomir Budrewicz	Dr hab. prof. nadzw.	neurologia	lekarz	ćwiczenia, wykłady
Bogusław Paradowski	Dr hab. prof. nadzw.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Maria Ejma	Dr hab. prof. nadzw.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Anna Pokryszko-Dragan	dr hab.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Magdalena Koszewicz	dr hab.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Ewa Gruszka	dr n.med	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Marta Nowakowska-Kotas	dr n.med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Konstanty Gurański	dr n.med	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Mieszko Zagrajek	dr n. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Ewa Koziorowska-Gawron	dr. n. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Marta Waliszewska-Prosół	dr. n. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Piotr Jurczyk	lek. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Mariusz Szydło	lek. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Krystian Obara	lek. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Klaudia Jeżowska-Jurczyk	lek. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Krzysztof Słotwiński	dr. n. med.	neuropsychologia	psycholog	ćwiczenia
Paulina Papier	doktorant	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Natalia Madetko	doktorant	neurologia	lekarz	ćwiczenia



Data opracowania sylabusa

16.07.2018

Sylabus opracował(a)

dr hab. n. med.  
Magdalena Koszewicz  
*[Signature]*

Magdalena Koszewicz

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA NEUROLOGII  
Klinika Neurologii  
ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław  
tel. 71 734 31 00, faks: 71 734 31 09

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA NEUROLOGII  
KLINIKA NEUROLOGII  
kierownik  
*[Signature]*  
dr hab. Sławomir Budrewicz, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

*[Signature]*

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziałan i s. studentów  
Dr hab. Paweł Domosławski