



Razem w roku: 64

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej

C2. Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.

C3 Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną

C4 Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej

C5 Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej

C6 Specyficzne problemy geriatryczne: otępienie, depresja, nietrzymanie moczu

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1	E.W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Egzamin -test	W, SE
W2	E.W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Egzamin -test	SE, CK
W3	E.W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Egzamin -test	SE, CK
W4	E.W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	Egzamin -test	SE, CK
W7	E.W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich	Egzamin -test	W, SE, CK



W30	E.W30	powikłań zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	Egzamin -test	W, SE
W36	E.W36	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Egzamin -test	W, CK
U1	E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U2	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U3	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U4	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U11	E.U11	<i>przeprowadza badania bilansowe</i>	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U12	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U16	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	W, SE, CK
U20	E.U20	kwalfikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Obserwacja wykonywanej czynności	SE, CK
U27	E.U27	<i>kwalfikuje pacjenta do szczepień</i>	Obserwacja wykonywanej czynności	SE, CK
U29	E.U29	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z	Sprawdzian umiejętności praktycznych	CS



U32	E.U32	interpretacją, proste testy paskowe i pomiar tężenia glukozy we krwi	Obserwacja wykonywanej czynności	W, SE, CK
U37	E.U37	planuje konsultacje specjalistyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U38	E.U38	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
K 01		nawiązuje efektywny kontakt z pacjentem oparty na wzajemnym szacunku i poszanowaniu	Obserwacja + feedback, lista sprawdzająca	CK
K 02		kreuje wizerunek kompetentnego, zaangażowanego, empatycznego lekarza	Obserwacja + feedback	CK, CS
K 03		współpracuje w grupie na zasadach partnerstwa i wzajemnego poszanowania	Obserwacja + feedback	CK, CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjenci PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	64
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	24,2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	88,2
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Semestr zimowy

1. Agnieszka Mastalerz-Migas: Cele i zadania POZ w nowoczesnym systemie ochrony zdrowia. Normy prawne funkcjonowania POZ w Polsce 1h
2. Agnieszka Mastalerz-Migas: Koncepcja medycyny rodzinnej w Polsce i na świecie. Rola i kompetencje lekarza rodzinnego 1h
3. Agnieszka Mastalerz-Migas: Organizacja i zarządzanie praktyką lekarza rodzinnego. Zasady funkcjonowania i finansowani POZ w Polsce i na świecie 1h



4. Agnieszka Mastalerz-Migas: Opieka nad pacjentami w różnym wieku – specyfika 1h
5. Agnieszka Mastalerz-Migas: Starość – istotny problem w praktyce lekarza rodzinnego 1h
Semestr letni
6. Agnieszka Mastalerz-Migas: Choroby cywilizacyjne w praktyce lekarza rodzinnego 1h
7. Agnieszka Mastalerz-Migas: Standardy jakości usług w POZ i sposoby ich wdrażania 1h
8. Agnieszka Mastalerz-Migas: Choroba nowotworowa wyzwaniem dla lekarza rodzinnego 1h
9. Agnieszka Mastalerz-Migas: Najczęstsze schorzenia ostre i przewlekłe, jako przyczyny zgłaszalności pacjentów w POZ 1h
10. Agnieszka Mastalerz-Migas: Promocja zdrowia i profilaktyka schorzeń 1h

Seminaria (14h)

1. Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego - 5h semestr letni
2. Opieka nad osobami starszymi i przewlekle chorymi w warunkach ambulatoryjnych i domowych. Wykorzystanie wybranych badań diagnostycznych w POZ. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych -4h semestr letni
3. Rola Lekarza POZ w opiece nad dzieckiem zdrowym, problemy rozwojowe, badania przesiewowe, szczepienia - 5h semestr zimowy

Ćwiczenia

- 1-3. Funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – organizacja, zarządzanie praktyką, definiowanie problemów zdrowotnych zgłaszanych pacjentów, praca z lekarzem w aspekcie diagnostyki i terapii pacjentów POZ, opieka nad pacjentem zdrowym (dzieci), programy profilaktyki i promocji zdrowie realizowane w POZ(dzieci i dorośli), opieka środowiskowa (dzieci i dorośli, opieka położnicza) CK - 15h semestr letni
4. Opieka nad dzieckiem wymagającym pobytu w placówce opiekuńczo-wychowawczej (dom dziecka). Ck-5 h semestr zimowy
5. Opieka nad dzieckiem zdrowym w POZ zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym - przedszkole CK - 5h semestr zimowy
- 6-8. Zajęcia praktyczne w pracowniach fantomowych: pierwsza pomoc i reanimacja, ginekologia, chirurgia i urologia, otolaryngologia, okulistyka – nabywanie i utrwalanie podstawowych umiejętności praktycznych przydatnych w pracy lekarza podstawowej opieki zdrowotnej + sprawdzian umiejętności praktycznych (zaliczenie ćwiczeń fantomowych) CS - 15h semestr letni

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Windak A, Chlabicz S, Mastalerz-Migas A (red.) *Medycyna Rodzinna podręcznik dla lekarzy i studentów*. Wyd. Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2015
2. Latkowski B. Lukas W. M. Godycki-Ćwirko i inni „Medycyna rodzinna” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Steciwko A. Barański J.(red): *Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną*, Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Steciwko A. (red.): *Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego*. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007.
2. Steciwko A, Barański J (red): *Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca*. Wyd. Elsevier , Wrocław 2013
3. Steciwko A, Barański J, Mastalerz-Migas A (red): *Agresja w opiece zdrowotnej*. Wyd. Elsevier , Wrocław 2014

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
pracownie wyposażone w fantomy tematyczne; rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć, strój schludny, czysty, w przypadku zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi ds. dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna w semestrze zimowym jest opracowanie w formie krótkiego eseju wytycznych postępowania w podstawowej opiece zdrowotnej dla przynajmniej jednego wybranego problemu klinicznego i uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Ponadto na zakończenie zajęć w pracowniach fantomowych w semestrze letnim student obowiązany jest wykazać się niezbędnymi umiejętnościami praktycznymi wymaganymi w każdej z pracowni fantomowych. Zaliczenie w formie sprawdzianu umiejętności praktycznych jest na ocenę.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona (włączając w to dni rektorskie i godziny dziekańskie). Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (dopuszczalną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

Zaliczenie	Kryteria
Sprawdzian umiejętności praktycznych (SUP)	Demonstracja praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć w pracowniach fantomowych (pierw pomocy, chirurgicznej i urologicznej, laryngologicznej i okulistycznej) zgodnych z OSCE. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego jest warunkiem zaliczenia semestru letniego.
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	zabieg/procedurę wykonuje bezbłędnie, całkowicie samodzielnie, potwierdza umiejętność praktycznego wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury, bierze pod uwagę właściwą sekwencję działań i konsekwencje po jej wykonaniu dla pacjenta
Ponad dobra (4,5)	potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury
Dobra (4,0)	potwierdza dobrą umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie
Dość dobra (3,5)	wykonuje procedurę/zabieg z niewielkimi błędami, z co najmniej dostatecznym efektem końcowym
Dostateczna (3,0)	rozumie na czym polega zabieg/procedura, usiłuje ją wykonać z dostatecznym wynikiem końcowym
Egzamin	Kryteria oceny z egzaminu
	Nie dotyczy



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n.med. Dagmara Pokorna-Kalwak
Nr telefonu	+48603645585
E-mail	daga_kalwak@tlen.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Agnieszka Mastalerz-Migas	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Wykłady Ćwiczenia kliniczne Seminaria
Jarosław Drobnik	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
Bartosz Sapilak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
Anna Hans-Wytrychowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
Ewa Drabik-Danis	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
Roma Roemer-Ślimak	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
Dagmara Pokorna-Kalwak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

12.07.2018 r.

Dr n. med. Dagmara Pokorna-Kalwak

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ PEDIATRYKI
Pracownia ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domosławski



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Szczerbicka

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas
kierownik

Agnieszka Mastalerz-Migas
dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas