



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna sądowa z elementami prawa							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D, G	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu Prawne i organizacyjne aspekty medycyny					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	IV							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe – niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne – magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Medycyny Sądowej	8			15										
Semestr letni														
Zakład Medycyny Sądowej				20										
Razem w roku:														



	8		35										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
<p>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu tanatologii sądowo-lekarskiej (rodzaje i przyczyny śmierci, patomechanizm śmierci, samoistne przeobrażenia utrwalające zwłoki, gnicie zwłok, zeszkieletowanie).</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu traumatologii sądowo-lekarskiej (rodzaje obrażeń, mechanizmy ich powstawania, rodzaje narzędzi, rekonstrukcje wypadków drogowych i innych zdarzeń losowych ze skutkiem śmiertelnym lub z obrażeniami ciała).</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z techniką sekcyjną i sądowo-lekarskimi sekcjami zwłok.</p> <p>C4. Zapoznanie studentów z rodzajami badań sądowo-lekarskich osób żywych oraz zasadami sporządzania dokumentacji z tych badań.</p> <p>C5. Przedstawienie studentom podstawowych pojęć i problematyki z zakresu toksykologii sądowo-lekarskiej ze szczególnym uwzględnieniem środków odurzających i używek oraz problematyki z zakresu genetyki sądowej.</p> <p>C6. Orzecznictwo sądowo-lekarskie w procesie karnym i cywilnym.</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W1.	G.W6	Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego.	Odpowiedź ustna, test	WY, CN									
W2.	G.W8	Zna obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu.	Odpowiedź ustna, test	WY, CN									
W3.	G.W9	Zna regulacje dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych.	Odpowiedź ustna, test	WY, CN									
W4.	G.W10	Zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych.	Odpowiedź ustna, test	WY, CN									
W5.	G.W12	Zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.	Odpowiedź ustna, test	WY									
W6.	G.W14	Zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia.	Odpowiedź ustna, test	WY									
W7.	G. W15	Zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego	Odpowiedź ustna, test	WY, CN									



		badania zwłok.		
W8.	G.W16	Zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego.	Odpowiedź ustna, test	WY, CN
W9.	G.W17	Zna zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące: zdolności do udziału w czynnościach procesowych; skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu.	Odpowiedź ustna, test	WY, CN
W10.	G.W18	Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach.	Odpowiedź ustna, test	WY, CN
W11.	G.W19	Zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.	Odpowiedź ustna, test	WY, CN
W12.	D.W20	zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	Odpowiedź ustna, test	WY, CN
U1.	G.U3	potrafi odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza;	odpowiedź ustna	CN
U2.	G.U4	potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	odpowiedź ustna	CN
U3.	G.U5	Podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	odpowiedź ustna	CN
U4.	G.U7	Posiada umiejętność pobierania zgodnie z zasadami krwi do badań toksykologicznych oraz zabezpieczania materiału do badań hemogenetycznych.	odpowiedź ustna	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2				
Naład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (h)	



(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	43
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	41,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	84,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady (4x2h): <ol style="list-style-type: none">1. Medycyna sądowa jako nauka interdyscyplinarna. Tanatologia sądowo-lekarska. Sądowo-lekarska sekcja zwłok ludzkich.2. Traumatologia sądowo-lekarska. Uszkodzenia ciała spowodowane działaniem czynnika mechanicznego. Uduszenie gwałtowne.3. Kliniczna medycyna sądowa.4. Opiniowanie sądowo-lekarskie w sprawach karnych i cywilnych.	
Ćwiczenia semestr zimowy (5 dni x 3h): <ol style="list-style-type: none">1. Sądowo-lekarskie sekcje zwłok.	
Ćwiczenia semestr letni (5 dni x 4h): <ol style="list-style-type: none">1. Tanatologia. Ustalanie czasu i przyczyny śmierci. Traumatologia sądowo-lekarska. Obrażenia ciała. Postrzały – wybuchy. Kazyistyka przypadków. Opiniowanie na podstawie akt sprawy.2. Przepęstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Kwalifikacja karna skutków obrażeń ciała (art.156, 157, 217kk). Kazyistyka przypadków. Zdolność do odbywania kary pozbawienia wolności. Opiniowanie sądowo-lekarskie w sprawach cywilnych. Ustalenie uszczerbków na zdrowiu. Elementy lekarskie w ustalaniu zakresu odszkodowania.3. Przepęstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Zachowania seksualne a odpowiedzialność karna. Przerwanie ciąży. Kazyistyka przypadków.4. Ustalanie spornego ojcostwa - zabezpieczanie i badanie śladów biologicznych w tym: identyfikacja rodzaju śladów - możliwości laboratoryjne, identyfikacja grupowa i indywidualna śladów. Oględziny zwłok w miejscu ich znalezienia.5. Identyfikacja człowieka i szczątków ludzkich. Podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej. Toksykologia alkoholu etylowego i metylowego. Opiniowanie z zakresu toksykologii sądowej.	
Inne <ol style="list-style-type: none">1. itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1) V.D. Di Maio: „Medycyna Sądowa”, Wyd. Med. 2003 r.2) Z. Marek, M. Kłys: „Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne”, Zakamycze 2001 r.3) Cz. Żaba: “Wybrane zagadnienia z medycyny sądowej”, UM Poznań 2014 r.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1) S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz: „Podręcznik Medycyny Sądowej dla Studentów”, PZWL 1993 r.2) A. Jakliński, J.S. Kobiela, K. Jaegermann, Z.Marek, Z.Tomaszewska, B. Turowska: „Medycyna sądowa podręcznik dla studentów medycyny”, PZWL 1978 r.3) W. Branicki, T. Kupiec, P. Wolańska-Nowak: „Badania DNA dla celów sądowych”, Wyd. IES 2008 r.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala sekcyjna, sala ćwiczeń wyposażona w rzutnik multimedialny, laboratorium toksykologiczne i genetyczne.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do	



modułu/przedmiotu)	
Wiedza z zakresu nauk podstawowych, patomorfologii, anatomii prawidłowej i fizjologii zdobyta na wcześniejszych latach studiów.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Obecność na wszystkich zajęciach, aktywność, kolokwium na koniec każdego semestru.	
Przedmiot kończy się egzaminem w formie pisemnej (test) lub w formie ustnej.	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	38 - 40 punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	35 - 37 punktów z testu
Dobra (4,0)	31 - 34 punktów z testu
Dość dobra (3,5)	28 - 30 punktów z testu
Dostateczna (3,0)	24 - 27 punktów z testu

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Sądowej
Adres jednostki	ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
Nr telefonu	tel. 071 784 14 58, fax. 071 784 00 95
E-mail	a.szafranska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.
Nr telefonu	071 784 14 74
E-mail	tomasz.jurek@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Stanowisko</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Tomasz Jurek	doktor habilitowany	medycyna sądowa, prawo	prof. nadzw.	wykład
Radosław Drozd	lekarz	medycyna sądowa	wykładowca	ćwiczenia
Zbigniew Gąsczyk-Ożarowski	lekarz	medycyna sądowa, prawo	asystent	ćwiczenia
Jerzy Kawecki	doktor	medycyna sądowa	starszy wykładowca	ćwiczenia
Krzysztof Maksymowicz	doktor habilitowany	medycyna sądowa	adiunkt	ćwiczenia
Małgorzata Małodobra-Mazur	doktor	biologia molekularna	adiunkt	ćwiczenia
Marta Siczek	doktor	chemia organiczna	adiunkt	ćwiczenia
Łukasz Szleszkowski	doktor	medycyna sądowa	adiunkt	ćwiczenia
Paweł Szpot	doktor	toksykologia sądowa	asystent	ćwiczenia
Agata Thannhauser	magister	antropologia sądowa	asystent	ćwiczenia
Marcin Zawadzki	doktor	medycyna sądowa toksykologia	adiunkt	ćwiczenia



28.06.2018 r.


Dr n. med. Jerzy Kawecki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pracownia ds. Studentów

Dr hab. Paweł Domoślowski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu....
KATEDRA MEDYCyny SĄDOWEJ
Kierownik


dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.