



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne z elementami profesjonalizmu					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni:														
Zakład Humanistycznych		30											9	



Nauk Lekarskich																			
Razem w roku: 39																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat relacji psychika-ciało; C2. uwrażliwienie na potrzeby pacjentów; C3. wykształcenie podstawowych umiejętności komunikacyjnych																			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowe go	Numer efektu kształcenia kierunkowe go	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol															
W1	DW7	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	odpowiedź ustna; projekt grupowy; debata	SE															
W2	D.W10	wyjaśnia rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	odpowiedź ustna	SE															
W3	D.W12.	opisuje zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych i informowania o niepomyślnym rokowaniu	prezentacja; dyskusja; studium przypadku	SE															
W4	D.W4.	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami	prezentacja; trening	SE															
W5	D.W15	zna zasady pracy w grupie	dyskusja	SE															
U1	D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	projekt grupowy dyskusja	SE															
U2	D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	prezentacja; trening	SE															
U3	D.U5.	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i	trening; dyskusja;	SE															



		rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	prezentacja; studium przypadku; role-playing	
U4	D.U8.	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	studium przypadku	SE
U5	D.U10.	potrafi podstawowym stopniu zastosować psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	studium przypadku	SE
U6	D.U6.	udziela informacji o o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych	projekt grupowy	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kształtowanie postaw: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

1. Holistyczny vs biomedyczny model zdrowia.
2. Uwarunkowania procesu percepcji.
3. Emocje a działanie.



4. Mechanizm emocje- stres- choroba, psychoneuroimmunologia.
5. Jak sobie radzić ze stresem.
7. Obraz własnej choroby.
8. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: komunikacja niewerbalna.
9. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: techniki aktywnego słuchania.
10. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: wywiad.
11. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: formułowanie zaleceń.
12. Przestrzeganie zaleceń lekarskich- jak motywować?
13. Psychologiczne zasoby lekarza w pracy z pacjentem.
14. Trudności we współpracy z pacjentem, zachowania lekarza wobec pacjenta leczącego się niekonwencjonalnymi metodami terapii.
15. Zajęcia zaliczeniowe

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. G.D. Bishop. Psychologia zdrowia, Astrum 2000
2. PR Mayerscought, M. Ford. Jak rozmawiać z pacjentem, GWP 2001
3. A. Jakubowska-Winecka, D. Włodarczyk. Psychologia w praktyce medycznej, PZWL 2007

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Lisa Feldman Barrett "Jak powstają emocje? Sekretne życie mózgu", CeDeWu, Warszawa 2018.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Odbycie praktyki wakacyjnej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu wymagane jest przygotowanie 2 projektów grupowych (waga oceny 0,8) oraz wykazanie się aktywnym udziałem w seminariach oraz ćwiczeniach komunikacyjnych (ocena ciągła) (waga oceny 0,4). Pozytywną ocenę student otrzyma realizując powyższe zadania w 50% (minimum zaliczeniowe). W przypadku nie uzyskania minimum zaliczeniowego wymagane jest zdanie ustnego lub pisemnego kolokwium. końcowego.



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty [$>90\%$]
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami [81-90%]
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów [66-80%]
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami [51-65%]
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami [50%]
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki	ul. Mikulicza - Radeckiego 7 50-368 Wrocław
Nr telefonu	tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail	e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jarosław Barański
Nr telefonu	tel.: 71 784 14 96
E-mail	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Agnieszka Olchowska-Kotala	dr	psychologia	nauczyciel akademicki	seminarium
Aleksandra Zarek	dr	psychologia	nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

29.06.2018 r.

dr Agnieszka Olchowska - Kotala



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
kierownik

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. Studentów

Dr hab. Paweł Domosławski