





Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej																			
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii					42														
<b>Semestr letni</b>																			
III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego	<b>14</b>				21 (+3h wszystkie grupy)														
Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego					21														
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia					21														
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej					21														
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej					21														
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii					21 (+3 h wszystkie grupy)														
<b>Razem w roku:</b>																			
	<b>28</b>				<b>72</b>														

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka.**  
**C2. Wiedza w zakresie odrębności morfologiczno-fizjologicznych poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.**  
**C3. Zasady racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.**  
**C4. Działania profilaktyczne w wybranych stanach chorobowych.**  
**Immunoprofilaktyka czynna i bierna u dzieci i młodzieży. Profilaktyka niedoboru Vit. D.**  
**C5. Semiotyka poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.**  
**C6. Nieprawidłowości rozwoju psychoruchowego psychicznego - zaburzenia zachowania.**  
**Elementy pediatrii społecznej. Opieka nad dzieckiem szkolnym.**

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** napisz symbol
<b>W 01</b>	E.W.2.	Student - zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych,	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK



		szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;		
<b>W02</b>	<b>E.W3</b>	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolność i serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolność i serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY ,CK
<b>W3</b>	<b>E.W4</b>	- zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;		WY ,CK
<b>W4</b>	<b>E.W6</b>	- zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY ,CK
<b>U 01</b>	<b>E.U2.</b>	Student - przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
<b>U02</b>	<b>E.U4</b>	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
<b>U03</b>	<b>E.U6</b>	- przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	CK
<b>U04</b>	<b>E.U7</b>	- ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
<b>U05</b>	<b>E.U8</b>	-ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
<b>U06</b>	<b>E.U9</b>	- zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	CK
<b>U07</b>	<b>E.U10</b>	-ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
<b>U08</b>	<b>E.U11</b>	przeprowadza badania bilansowe;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	CK
<b>U09</b>	<b>E.U13</b>	-ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta:	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK



<b>U10</b>	<b>E.U14</b>	- rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WYK, CK
<b>U11</b>	<b>E.U24</b>	- interpretuje badania laboratoryjne identyfikuje przyczyny odchyłań;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
<b>U12</b>	<b>E.U27</b>	- kwalifikuje pacjenta do szczepień;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
<b>U13</b>	<b>E.U29a</b>	-wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny, pomiar ciśnienia krwi.	odpowiedź ustna, test, prezentacja	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
--	--------------------------------

1. Godziny kontaktowe:

100

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

30,5

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

130.5

**Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**

5

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia).

### III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowego

#### **WYKŁADY**

#### **Semestr zimowy**

- 1-2. Cele i zadania pediatrii. Podstawowe wiadomości z zakresu historii pediatrii, ogólne zasady organizacji pediatrycznej służby zdrowia. Wpływ środowiska na rozwój dziecka.
- 3-4. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Ocena stanu ogólnego. Budowa ciała. Ocena stanu odżywienia. Badanie skóry.
- 5-6. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Badanie głowy. Układ kostny i mięśniowy. Odrębności morfologiczne i czynnościowe. Wady postawy.
- 7-8. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Klatka piersiowa. Określanie granic i osłuchiwanie płuc i serca.
- 9-10. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Jama brzuszna. Narządy moczowo-płciowe. Układ nerwowy.
- 11-12. Okresy rozwojowe. Okres życia wewnątrzmacicznego. Czynniki wpływające na rozwój płodu. Okres noworodkowy. Wczesniactwo i inne zaburzenia rozwoju wewnątrzmacicznego.
- 13-14. Okresy rozwojowe. Okres niemowlęcy, małego dziecka, okres przedszkolny i szkolny. Okres pokwitania. Ocena rozwoju dziecka. Wybrane zagadnienia z genetyki.

#### **Semestr letni**



- 1-2. Rozwój fizyczny i psychiczny w wieku rozwojowym. Metody kontroli rozwoju fizycznego i psychicznego. System opieki nad matką i dzieckiem, z uwzględnieniem okresu perinatalnego. Higiena i pielęgnacja noworodków, niemowląt i dzieci.
- 3-4. Zasady żywienia niemowląt i małych dzieci, dzieci starszych. Zaburzenia odżywiania: otyłość, anoreksja, bulimia.
- 5-6. Wskazania i przeciwwskazania do szczepień, rodzaje szczepionek. Uodpornianie czynne i bierne. Realizacja obowiązkowego kalendarza szczepień.
- 7-8. Wybrane zagadnienia profilaktyki: krzywicy, niedoboru witaminy D, wad postawy, konflikt serologiczny.
- 9-10. Semiotyka. Stany zagrożenia życia w pediatrii.
- 11-12. Badania laboratoryjne i ich znaczenie. Zakażenia szpitalne.
- 13-14. Problem przemocy w rodzinie. Zespół dziecka maltretowanego. Możliwości pomocy Rodzinie. Uzależnienia w wieku rozwojowym. Zespół FAST. Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym. Analgezja w pediatrii. Opieka Hospicyjna.

## ĆWICZENIA

### III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych

#### Semestr zimowy

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa, ochrona danych osobowych w świetle obowiązujących przepisów. Organizacja i funkcjonowanie oddziału niemowlęcego i ogólnopediatricznego.
2. Wywiad.  
Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności (skala Glasgow), ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. Badanie: skóry i jej przydatków. Badanie obwodowych węzłów chłonnych.  
Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
4. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemiączek. Ocena jamy ustnej i nosogardła.  
Semiotyka schorzeń uszu, nosa i jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie szyi, gruczołów tarczowych.
5. Badanie narządu ruchu. Układ kostny: najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa (lordoza, kyfoza, skolioza) i klatki piersiowej, oraz kończyn dolnych (koślawość, szpotawość). Ocena postawy.  
Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena układu mięśniowego (napięcia mięśniowego).
6. Klatka piersiowa. Badanie fizykalne płuc: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
7. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu krążenia. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym.
8. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (ostry, przewlekły), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięsaszowych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.
9. Badanie neurologiczne, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe, objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Semiotyka schorzeń ze strony układu nerwowego.
10. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek



donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.

11. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy; za mały do wieku płodowego; za duży do wieku płodowego; z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków.
12. Dziecko w wieku przedszkolnym i szkolnym.  
  
Ocena norm wzrastania i rozwoju. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
13. **ABC badania fizykalnego w pediatrii (Zajęcia odbywają się w centrum Symulacji Medycznej).**
14. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja próbna).
15. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja na ocenę).

Semestr letni:

1. Żywienie naturalne i sztuczne niemowląt. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
2. Żywienie dzieci młodszych i starszych. Diety eliminacyjne. Zasady przygotowywania posiłków.
3. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Wskazanie i przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień.
4. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
5. **Medycyna społeczna: Organizacja opieki nad dzieckiem (Domy Dziecka, rodziny zastępcze, adopcja). Badania bilansowe, grupy dyspanseryjne. Prewencja chorób dziedzicznych. Problem uzależnień w wieku rozwojowym. Zaburzenia odżywiania. Dziecko maltretowane. Dziecko z zespołem FAS. Dziecko molestowane. Opieka Hospicyjna (Zajęcia odbywają się w Centrum Symulacji Medycznej).**
6. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
7. Podsumowanie i ugruntowanie materiału z całego roku. Pytania i odpowiedzi dotyczące badania klinicznego, wywiadu, oraz omawianych zagadnień.
8. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne.

## **I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii**

Semestr zimowy

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa, ochrona danych osobowych w świetle obowiązujących przepisów. Organizacja i funkcjonowanie oddziału niemowlęcego i ogólnopediatrycznego.
2. Wywiad. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności (skala Glasgow), ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. Badanie: skóry i jej przydatków. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
4. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemiaczek. Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń uszu, nosa i jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie szyi, gruczoł tarczowy.
5. Badanie narządu ruchu. Układ kostny: najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa (lordoza, kyfoza,



skolioza) i klatki piersiowej, oraz kończyn dolnych (koślawość, szpotawość). Ocena postawy. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena układu mięśniowego (napięcia mięśniowego).

6. Klatka piersiowa. Badanie fizykalne płuc: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
7. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu krążenia. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym.
8. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (ostry, przewlekły), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięsnych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.
9. Badanie neurologiczne, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe, objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgniastych) fizjologicznych. Semiotyka schorzeń ze strony układu nerwowego.
10. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.
11. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy; za mały do wieku płodowego; za duży do wieku płodowego; z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków.
12. Dziecko w wieku przedszkolnym i szkolnym. Ocena norm wzrastania i rozwoju. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
13. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja próbna).
14. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja na ocenę).

### **Semestr letni**

1. **Rozwój.** Okresy rozwoju dziecka: niemowlę, dziecko małe, dziecko starsze.  
**(zajęcia odbywają się I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii).**
2. Żywność naturalna i sztuczna niemowląt. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
3. Żywność dzieci młodszych i starszych. Diety eliminacyjne. Zasady przygotowywania posiłków.
4. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Wskazanie i przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień.
5. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
6. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
7. Podsumowanie i ugruntowanie materiału z całego roku. Pytania i odpowiedzi dotyczące badania klinicznego, wywiadu, oraz omawianych zagadnień.
8. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne.

### **II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywności**

#### **Semestr zimowy**

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa, ochrona danych osobowych w świetle obowiązujących przepisów. Organizacja i funkcjonowanie oddziału niemowlęcego i ogólnopediatrycznego.



2. Wywiad. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności (skala Glasgow), ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. Badanie: skóry i jej przydatków. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
4. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemniaków. Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń uszu, nosa i jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie szyi, gruczoł tarczowy.
5. Badanie narządu ruchu. Układ kostny: najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa (lordoza, kyfoza, skolioza) i klatki piersiowej, oraz kończyn dolnych (koślawość, szpotawość). Ocena postawy. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena układu mięśniowego (napięcia mięśniowego).
6. Klatka piersiowa. Badanie fizykalne płuc: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
7. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu krążenia. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym.
8. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (ostry, przewlekły), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięsnych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.
9. Badanie neurologiczne, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe, objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgniastych) fizjologicznych. Semiotyka schorzeń ze strony układu nerwowego.
10. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.
11. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy; za mały do wieku płodowego; za duży do wieku płodowego; z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków.
12. Dziecko w wieku przedszkolnym i szkolnym. Ocena norm wzrastania i rozwoju. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
13. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja próbna).
14. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja na ocenę).

#### Semestr letni

1. Żywnienie naturalne i sztuczne niemowląt. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
2. Żywnienie dzieci młodszych i starszych. Diety eliminacyjne. Zasady przygotowywania posiłków.
3. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Wskazanie i przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień.
4. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
5. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.





6. Podsumowanie i ugruntowanie materiału z całego roku. Pytania i odpowiedzi dotyczące badania klinicznego, wywiadu, oraz omawianych zagadnień.
7. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne.

### **Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego**

#### **Semestr zimowy**

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa, ochrona danych osobowych w świetle obowiązujących przepisów. Organizacja i funkcjonowanie oddziału niemowlęcego i ogólnopediatrycznego.
2. Wywiad. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności (skala Glasgow), ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. Badanie: skóry i jej przydatków. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
4. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemiączek. Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń uszu, nosa i jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie szyi, gruczoł tarczowy.
5. Badanie narządu ruchu. Układ kostny: najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa (lordoza, kyfoza, skolioza) i klatki piersiowej, oraz kończyn dolnych (koślawość, szpotawość). Ocena postawy. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena układu mięśniowego (napięcia mięśniowego).
6. Klatka piersiowa. Badanie fizykalne płuc: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
7. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu krążenia. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym.
8. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (ostry, przewlekły), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięszkowych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.
9. Badanie neurologiczne, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe, objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Semiotyka schorzeń ze strony układu nerwowego.
10. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.
11. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy; za mały do wieku płodowego; za duży do wieku płodowego; z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków.
12. Dziecko w wieku przedszkolnym i szkolnym. Ocena norm wzrastania i rozwoju. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
13. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja próbna).
14. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja na ocenę).

#### **Semestr letni**

1. Żywnienie naturalne i sztuczne niemowląt. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego.



Przeciwwskazania do karmienia piersią.

2. Żywienie dzieci młodszych i starszych. Diety eliminacyjne. Zasady przygotowywania posiłków.
3. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Wskazanie i przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień.
4. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
5. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
6. Podsumowanie i ugruntowanie materiału z całego roku. Pytania i odpowiedzi dotyczące badania klinicznego, wywiadu, oraz omawianych zagadnień.
7. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne.

### **Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej**

#### **Semestr zimowy**

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa, ochrona danych osobowych w świetle obowiązujących przepisów. Organizacja i funkcjonowanie oddziału niemowlęcego i ogólnopediatricznego.
2. Wywiad. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności (skala Glasgow), ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. Badanie: skóry i jej przydatków. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
4. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemiaczek. Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń uszu, nosa i jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie szyi, gruczoł tarczowy.
5. Badanie narządu ruchu. Układ kostny: najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa (lordoza, kyfoza, skolioza) i klatki piersiowej, oraz kończyn dolnych (koślawość, szpotawość). Ocena postawy. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena układu mięśniowego (napięcia mięśniowego).
6. Klatka piersiowa. Badanie fizykalne płuc: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
7. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu krążenia. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym.
8. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (ostry, przewlekły), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięsnych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.
9. Badanie neurologiczne, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe, objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Semiotyka schorzeń ze strony układu nerwowego.
10. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.
11. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy; za mały do wieku płodowego; za duży do wieku płodowego; z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków.



12. Dziecko w wieku przedszkolnym i szkolnym. Ocena norm wzrastania i rozwoju. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
13. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja próbna).
14. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja na ocenę).

#### **Semestr letni**

1. Żywienie naturalne i sztuczne niemowląt. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
2. Żywienie dzieci młodszych i starszych. Diety eliminacyjne. Zasady przygotowywania posiłków.
3. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Wskazanie i przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień.
4. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
5. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
6. Podsumowanie i ugruntowanie materiału z całego roku. Pytania i odpowiedzi dotyczące badania klinicznego, wywiadu, oraz omawianych zagadnień.
7. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne.

#### **Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej**

#### **Semestr zimowy**

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa, ochrona danych osobowych w świetle obowiązujących przepisów. Organizacja i funkcjonowanie oddziału niemowlęcego i ogólnopediatrycznego.
2. Wywiad. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności (skala Glasgow), ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. Badanie: skóry i jej przydatków. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
4. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemiączek. Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń uszu, nosa i jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie szyi, gruczoł tarczowy.
5. Badanie narządu ruchu. Układ kostny: najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa (lordoza, kyfoza, skolioza) i klatki piersiowej, oraz kończyn dolnych (koślawość, szpotawość). Ocena postawy. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena układu mięśniowego (napięcia mięśniowego).
6. Klatka piersiowa. Badanie fizykalne płuc: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
7. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu krążenia. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym.
8. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (ostry, przewlekły), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie



narządów mięszzowych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Interpretacja podstawowych wyników badań laboratoryjnych.

9. Badanie neurologiczne, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe, objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Semiotyka schorzeń ze strony układu nerwowego.
10. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.
11. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy; za mały do wieku płodowego; za duży do wieku płodowego; z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków.
12. Dziecko w wieku przedszkolnym i szkolnym. Ocena norm wzrastania i rozwoju. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
13. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja próbna).
14. Samodzielne zbieranie wywiadu i przeprowadzenie badania fizykalnego. Opracowanie status praesens (wersja na ocenę).

#### **Semestr letni**

1. Żywienie naturalne i sztuczne niemowląt. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
2. Żywienie dzieci młodszych i starszych. Diety eliminacyjne. Zasady przygotowywania posiłków.
3. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Wskazanie i przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień.
4. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
5. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
6. Podsumowanie i ugruntowanie materiału z całego roku. Pytania i odpowiedzi dotyczące badania klinicznego, wywiadu, oraz omawianych zagadnień.
7. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne.

#### **Inne**

- 1.
  - 2.
  - 3.
- Itd.*

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. **Anna Dobrzańska, Józef Ryżko (Red.)** **Pediatrya. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego . Elsevier Urban&Partner, 2014**
2. **Anna Obuchowicz:** **Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, 2010.**
3. **Marian Krawczyński** **Propedeutyka pediatrii, PZWL, 2009**

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. **Denis Gill, Niall O' Brien:** **Badanie kliniczne u dzieci. 2007.**
2. **Adam Jankowski (Red)** **Kompendium pediatrii praktycznej, Cornetis, 2010**



<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <b>rzutnik multimedialny, komputer, sale chorych, centymetr, waga, wzrostomierz, siatki centylowe</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <b>Znajomość anatomii i fizjologii na poziomie co najmniej dostatecznym, przygotowanie do zajęć wg. planu z zaleconych podręczników</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>Obecność na 90% ćwiczeń, opanowanie wiedzy w stopniu zadowalającym</b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	Poprawna odpowiedź na ponad 90% zadanych pytań, bardzo dobre opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, pełna znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć zagadnień
Ponad dobra (4,5)	Poprawna odpowiedź na 80-90% zadanych pytań, prawie pełne opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, dobra znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć zagadnień
Dobra (4,0)	Poprawna odpowiedź na 70-80% zadanych pytań, dobre opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, dobra znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć zagadnień
Dość dobra (3,5)	Poprawna odpowiedź na 75-80% zadanych pytań, opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć zagadnień
Dostateczna (3,0)	Poprawna odpowiedź na ponad 60% zadanych pytań, dostateczne opanowanie metodyki badania podmiotowego i przedmiotowego, dostateczna znajomość symptomatologii omawianych w czasie zajęć zagadnień

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za Propedeutykę Pediatrii,**

**Dr n med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska**

**III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wiekii Rozwojowego UM:**

**51-149 Wrocław, ul. Koszarowa 5,**

**Tel. i fax: +48 71 3925396 (7)**

**[aleksandra.lewandowicz-uszynska@umed.wroc.pl](mailto:aleksandra.lewandowicz-uszynska@umed.wroc.pl)**

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wiekii Rozwojowego UM
Adres jednostki	51-149 Wrocław, ul. Koszarowa 5
Nr telefonu	Tel. 71 372 74 63 fax: +48 71 392 53 53
E-mail	<a href="mailto:maria.szczerbowicz@umed.wroc.pl">maria.szczerbowicz@umed.wroc.pl</a>

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska
Nr telefonu	Tel. i fax: +48 71 392 53 96 (7)
E-mail	<a href="mailto:aleksandra.lewandowicz-uszynska@umed.wroc.pl">aleksandra.lewandowicz-uszynska@umed.wroc.pl</a>



<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska	dr n med., specjalista z pediatrii i immunologii klinicznej	medycyna	lekarz	wykłady, CK.
Daiva Gorczyca	dr n med., specjalista z pediatrii i reumatologii	medycyna	lekarz	CK., ED wykłady
Katarzyna Gul	lek. med., specjalista z pediatrii	medycyna	lekarz	CK Wykład ED
Gerard Pasternak	lek. med., specjalista z pediatrii	medycyna	lekarz	CK
Magdalena Prościak	lek. med., studia doktoranckie	medycyna	lekarz	CK
Paulina Lewicka	Lek. med. specjalista z pediatrii	medycyna	lekarz	CK
Wioletta Setkowicz	lek. med.,	medycyna	lekarz	CK,ED
Hanna Milewicz	lek. med. specjalista z pediatrii	medycyna	lekarz	CK, ED wykłady
		medycyna	lekarz	CK

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii
Adres jednostki	ul. Chałubińskiego 2a 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 770 30 91, faks : 71 328 12 06
E-mail	wl-22@umed.wroc.pl, karolina.wojcik@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n med. Ewa Willak-Janc
Nr telefonu	71 770 30 95
E-mail	ewa.willak-janc@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Ewa Willak-Janc	dr n med., specjalista z pediatrii i alergologii	medycyna	lekarz	CK.
Alicja Woś	studia doktoranckie, rezydentura specjalizacji chorób płuc dzieci	medycyna	lekarz	CK.,ED
Anna Łątkowska	dr n med., specjalista z pediatrii i alergologii	medycyna	lekarz	CK
Wioletta Kucharska	dr n. med. specjalista z pediatrii i kardiologii dziecięcej	medycyna	lekarz	CK
Kamil Bar	lek. med., studia doktoranckie	medycyna	lekarz	CK
Małgorzata Gromkowska	dr n. med. specjalista z pediatrii i kardiologii dziecięcej	medycyna	lekarz	CK
Hanna Sikorska- Szaflik	lek. med., studia doktoranckie	medycyna	lekarz	CK,ED



Joanna Połomska	lek. med. studia doktoranckie	medycyna	lekarz	CK, ED
Anna Skiba	lek. med. studia doktoranckie	medycyna	lekarz	CK

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia
Adres jednostki	ul. M. Curie-Skłodowskiej 50/52, 50-369 Wrocław
Nr telefonu	71 770 30 45, faks: 71 770 30 46
E-mail	barbara.iwanczak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n med. Andrzej Stawarski
Nr telefonu	71 770 30 54
E-mail	andrzej.stawarski@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Tomasz Pytrus	dr n med., specjalista z pediatrii i gastroenterologii	medycyna	lekarz	CK
Andrzej Stawarski	dr n med., specjalista z pediatrii	medycyna	lekarz	CK.
Agnieszka Borys-Iwanicka	lek. med., specjalista z pediatrii, specjalista gastroenterolog dziecięcy	medycyna	lekarz	CK
Katarzyna Akutko	lek. med., w trakcie specjalizacji z pediatrii	medycyna	lekarz	CK
Elżbieta Krzesiek	dr n med., specjalista z pediatrii i gastroenterologii	medycyna	lekarz	CK
Tatiana Janer	dr n med. specjalista medycyny rodzinnej	medycyna	lekarz	CK

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieków Rozwojowego
Adres jednostki	ul. T. Chałubińskiego 2a 50- 368 Wrocław
Nr telefonu	71 770 31 17 faks: 71 328 06 82
E-mail	anna.noczynska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n med. Aleksander Basiak
Nr telefonu	71770 31 18
E-mail	aleksander.basiak@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Teresa Żak	dr n med., specjalista z pediatrii i endokrynologii	medycyna	lekarz	CK.
Joanna Chrzanowska	dr n. med. specjalista z pediatrii	medycyna	lekarz	CK



Julita Nocoń – Bohusz	dr n. med. specjalista z pediatrii	medycyna	lekarz	CK
Michał Stępkowski	lek., studia doktoranckie	medycyna	lekarz	CK

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej
Adres jednostki	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	71 736 44 00, faks: 71 736 44 09
E-mail	barbara.wrobel@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n med. Anna Medyńska
Nr telefonu	71 736 22 14
E-mail	anna.medynska@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Katarzyna Kiliś-Pstrusińska	prof. dr hab. specjalista z pediatrii i nefrologii	medycyna	lekarz	CK.
Irena Makulska	prof. dr hab. specjalista z pediatrii i nefrologii	medycyna	lekarz	CK.,ED
Dorota Polak-Jonkisz	dr hab. specjalista z pediatrii i nefrologii	medycyna	lekarz	CK
Irena Wikiera-Magott	dr hab. specjalista z pediatrii i nefrologii	medycyna	lekarz	CK
Anna Medyńska	dr hab. specjalista z pediatrii i nefrologii	medycyna	lekarz	CK
Anna Jakubowska	dr n. med. specjalista z pediatrii i nefrologii dziecięcej	medycyna	lekarz	CK
Konstancja Fornalczyk	lek., specjalista z pediatrii i nefrologii,	medycyna	lekarz	CK,ED
Agnieszka Bargenda-Lange	Dr n. med. w trakcie specjalizacji z pediatrii	medycyna	lekarz	CK

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot	Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej
Adres jednostki	ul. Borowskiej 213 (wjazd od ul. Weigla), 50-556 Wrocław
Nr telefonu	71 733 27 02 faks: 71 733 27 09
E-mail	agnieszka.barburska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Jadwiga Węclawek Tompol
Nr telefonu	602 834 520
E-mail	jadwiga.weclawek@gmail.com

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Anna Rodziewicz	Lek., doktorant,	medycyna	lekarz	





				CK.
Agnieszka Pomykała	Lek., doktorant,	medycyna	lekarz	CK.
Jadwiga Węclawek-Tompol	dr n med., specjalista z pediatrii, onkologii i hematologii dziecięcej	medycyna	lekarz	CK
Dorota Sokalla	Lek., w trakcie specjalizacji	medycyna	lekarz	CK
Maria Czajkowska	Lek., rezydent	medycyna	lekarz	CK
Monika Rosza	lek., rezydent, w trakcie studiów doktoranckich	medycyna	lekarz	CK
Monika Mielcarek-Siedziuk	dr n med., specjalista z pediatrii, transplantologii klinicznej	medycyna	lekarz	CK,ED
Katarzyna Sierżęga	lek., rezydent, w trakcie studiów doktoranckich	medycyna	lekarz	CK, ED

Data opracowania sylabusu

30.09.2018

Sylabus opracował(a)

*Dr n med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
III KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII, IMMUNOLOGII  
I REUMATOLOGII WIEKU ROZWOJOWEGO  
p.o. kierownika

*dr. n. med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska*

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LECNARSKI  
Przewodniczący ds. Studentów  
Dr hab. Paweł Domosławski

