



Sylabus na rok akademicki 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	DIETETYKA							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - praktyczne (CK)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PB)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (ZF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Dietetyki Katedry Gastroenterologii i Hepatologii	2				4									
Katedra i Klinika Kardiologii		1.3												
II Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej		1.3												
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej		1.3												
<b>Semestr letni</b>														
	0	0			0									
<b>Razem w roku:</b>														
10 godzin w semestrze zimowym	2	4			4									
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)														
C1. Omówienie zasad zdrowego odżywiania w profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego i nowotworów.														
C2. Zwrócenie uwagi na rozpoznawanie niedożywienia ilościowego i jakościowego oraz otyłości, znaczenie tych zaburzeń dla stanu zdrowia, ich profilaktykę i leczenie.														



- C3. Przedstawienie konsekwencji zdrowotnych najważniejszych zaburzeń gospodarki lipidowej i węglowodanowej.  
C4. Zwrócenie uwagi na odrębności potrzeb żywieniowych w wieku podeszłym i ich konsekwencje kliniczne.  
C5. Zapoznanie studenta z zasadami racjonalnego żywienia w wybranych chorobach przewlekłych i stanach fizjologicznych.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
<b>W 01</b>	E.W1	Zna żywieniowe uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.	Zaliczenie ustne	W, S
<b>W 02</b>	E.W7	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań.	Zaliczenie ustne	S, C
<b>W 03</b>	E.W9	Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania dietetycznego w podstawowych zespołach geriatrycznych.	Zaliczenie ustne	S
<b>W 04</b>	E.W23	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka.	Zaliczenie ustne	W, S
<b>W 05</b>	E.W25	Zna możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem roli właściwego żywienia.	Zaliczenie ustne	S
<b>W 06</b>	E.W36	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach dietetycznych w praktyce lekarza rodzinnego.	Zaliczenie ustne	S
<b>U 01</b>	E.U1	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym dotyczący zachowań dietetycznych.	Zaliczenie ustne	C
<b>U 02</b>	E.U3	Przeprowadza ukierunkowane na stan odżywienia badanie fizykalne pacjenta dorosłego.	Zaliczenie ustne	C
<b>U 03</b>	E.U16	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie dietyki.	Zaliczenie ustne	C
<b>U 04</b>	E.U20	Kwalifikuje pacjenta niedożywionego do leczenia domowego i szpitalnego.	Zaliczenie ustne	S
<b>U 05</b>	E.U25	Potrafi zastosować leczenie żywieniowe.	Zaliczenie ustne	W, S
<b>U 06</b>	E.U32	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne pod kątem zaleceń żywieniowych.	Zaliczenie ustne	S

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki



zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++/++++ Umiejętności: +++/++++	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3,2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15,2
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	0,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b>	
1. Podstawowe pojęcia związane z żywnością: podaż energii, rozkład składników pokarmowych, modyfikacje wynikające ze stanów fizjologicznych i patologicznych. Zasady żywienia drogą pokarmową. 2. Zasady zdrowego odżywiania wg Światowej Organizacji Zdrowia jako profilaktyka chorób sercowo-naczyniowych i nowotworowych.	
<b>Seminaria</b>	
1. Znaczenie wielonienasyconych kwasów tłuszczowych (omega 3 i 6) w żywieniu człowieka. Wpływ żywienia na procesy odpornościowe organizmu. Antyoksydanty – żywość ich naturalne źródło. (S 1h - Katedra Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego) 2. Wpływ otyłości na funkcje metaboliczne organizmu w zdrowiu i chorobie. Choroby związane z otyłością. Racjonalna normalizacja masy ciała. (S 1h - Katedra Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego) 3. Profilaktyka żywieniowa miażdżycy. Alergia pokarmowa. (S1 h - Katedra Kardiologii) 4. Wpływ żywienia na gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową. (S1 h - Katedra Kardiologii) 5. Niedożywienie ilościowe i jakościowe. Wpływ niedożywienia na przebieg i leczenie chorób ostrych i przewlekłych. Ogólne zasady leczenia niedożywienia. (S 1h – II Katedra Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej) 6. Żywność w profilaktyce i leczeniu chorób nowotworowych. Znaczenie żywienia w wieku podeszłym (w zdrowiu i chorobie). (S 1h – II Katedra Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej)	
<b>Ćwiczenia</b> (4h Katedry Gastroenterologii i Hepatologii)	
1. Choroby związane z niedożywieniem: nieswoiste zapalenia jelit, przewlekłe zapalenie trzustki, niewydolność wątroby, choroby nerek, przewlekłe choroby kardiologiczne, choroby neurologiczne. 2. Zaburzenie gospodarki lipidowej: leczenie żywieniowe, konsekwencje zdrowotne. Zespół metaboliczny. 3. Zaburzenie gospodarki węglowodanowej: leczenie żywieniowe, konsekwencje zdrowotne. Węglowodany proste i złożone. 4. Żywność i profilaktyka żywieniowa w wybranych chorobach przewlekłych. Znaczenie żywienia w wybranych stanach fizjologicznych: ciąża, karmienie piersią, menopauza i okres pomenopauzalny.	
<b>Inne -</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Dietetyka kliniczna. Red. Elżbieta Poniewierka. Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, 2016 2. Żywność w chorobach przewodu pokarmowego i zaburzeniach metabolicznych. Red. Elżbieta Poniewierka. Cornetis 2010 3. Dietetyka. Żywność zdrowego i chorego człowieka. Ciborowska H., Rudnicka A. PZWL 2007	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Dietetyka oparta na dowodach Red. Elżbieta Poniewierka, MedPharm 2016 2. Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. Red Jarosz Mirosław. Instytut Żywności i Żywienia 2011. 3. Podstawy żywienia klinicznego. Red. Sobotka L. PZWL 2008	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	



komputer, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Wiedza z zakresu anatomia i fizjologii człowieka.
2. Wiedza z zakresu patofizjologia klinicznej.
3. Znajomość pojęć z zakresu gastroenterologii, kardiologii i interny.
4. Umiejętność zbadania i zebrania wywiadu z pacjentem.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Zaliczenie w formie ustnej.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia i ustalić zapotrzebowanie na podstawowe składniki odżywcze oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe.
Ponad dobra (4,5)	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia i ustalić zapotrzebowanie na podstawowe składniki odżywcze oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe.
Dobra (4,0)	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia i ustalić zapotrzebowanie na podstawowe składniki odżywcze oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe.
Dość dobra (3,5)	student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia i ustalić zapotrzebowanie na podstawowe składniki odżywcze oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe, często jest poprawiany.
Dostateczna (3,0)	student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi ocenić sposób żywienia, stan odżywienia i ustalić zapotrzebowanie na podstawowe składniki odżywcze oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe, jednak często popełnia błędy.

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Dietetyki Katedry i Kliniki Gastroenterologii i Hepatologii
Adres jednostki	Borowska 213, 50-556 Wrocław
telefon	71 733 21 20, 71 733 21 31
E-mail	gastro@gastro.umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Prof. dr hab. Elżbieta Poniewierka
telefon	71 733 21 20
E-mail	gastro@gastro.umed.wroc.pl



<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Elżbieta Poniewierka	Prof. dr hab.	Choroby wewnętrzne, gastroenterologia	lekarz	wykłady
Marta Negrusz-Kawecka	prof. dr hab.	Choroby wewnętrzne, kardiologia	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Adam Skalski	dr n. med.	chirurgia	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Rafał Poręba	dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, kardiologia, diabetologia	lekarz	seminaria
Dorota Waśko-Czopnik	dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, gastroenterologia	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Agata Mulak	dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, gastroenterologia	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Katarzyna Neubauer	dr n. med.	Choroby wewnętrzne, gastroenterologia	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Radosław Kempieński	dr n. med.	Choroby wewnętrzne, gastroenterologia	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Małgorzata Reszczyńska	dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Robert Dudkowiak	dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Ewa Waszczuk	dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Adam Smereka	dr n. med.		lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Monika Kukulska	dr n. med.		lekarz	Ćwiczenia kliniczne
nna Zubkiewicz-	dr n. med.		lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Wojciech Pisarek	lek. med.		lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Paweł Kuźnicki	lek. med.		lekarz	Ćwiczenia kliniczne



Joanna Sarbinowska	lek. med.		lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Karol Kowalski	lek. med.		lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Martek Frączkowski	lek. med.		lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Iga Gromny	lek. med.		lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Izabela Smoła	lek. med.		lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Magdalena Panek-Jeziorna	lek. med.		lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Paweł Szewczyk-	mgr		dietetyk	Ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Izabela Smoła

Monika Kukulska

*I. Smoła*  
.....  
*Monika Kukulska*

19.06.2018

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia  
Elżbieta Poniewierka

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.....  
KATEDRA GASTROENTEROLOGII I HEPATOLOGII  
KLINIKA GASTROENTEROLOGII I HEPATOLOGII  
kierownik  
*E. Poniewierka*  
prof. dr hab. Elżbieta Poniewierka

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Przedkolan 15, Studentów  
Dr hab. Paweł Domosiński

*Paweł Domosiński*