



### Sylabus 2018/2019

#### Opis przedmiotu kształcenia

<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>Lektorat z języka z języka angielskiego (1)</b>		<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>											
			<b>Kod grupy D</b>	<b>Nazwa grupy Nauki</b> Behawioralne i Społeczne z Elementami Profesjonalizmu										
<b>Wydział</b>	Lekarski													
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski													
<b>Specjalności</b>	Nie dotyczy													
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
<b>Forma studiów</b>	X stacjonarne X niestacjonarne													
<b>Rok studiów</b>	I	<b>Semestr studiów:</b>	X zimowy X letni											
<b>Typ przedmiotu</b>	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
<b>Język wykładowy</b>	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
<b>Liczba godzin</b>														
<b>Forma kształcenia</b>														
<b>Jednostka realizująca przedmiot</b>	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
										30			15	
<b>Semestr letni:</b>														
										30			15	
<b>Razem w roku:</b>														



									60			30	

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

**C1. . Zapoznanie ze specjalistycznym słownictwem medycznym w języku angielskim dotyczącym anatomii organizmu ludzkiego oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów,**

**C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu opisanie funkcjonowania instytucji medycznych oraz roli lekarza w procesie leczenia ,**

**C3. Powtórzenie zasad gramatyki języka angielskiego w celu opisanie procesu leczenia pacjenta oraz przeprowadzenia wywiadu chorobowego**

**C4. Nabycie umiejętności czytania i analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim oraz wyciągania wniosków w oparciu o dostępna literaturę.**

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W 01</b>	DW4	Stosuje zasady komunikacji werbalnej w jęz. angielskim w procesie komunikowania się z pacjentem w celu opisanie funkcjonowania poszczególnych układów oraz związanych z nimi chorób.	Testy cząstkowe sprawdzające nabytą wiedzę odpowiedź ustna dotycząca zagadnień z ostatnich zajęć, semestralne	LE
<b>W02</b>	DW6	Wyjaśnia w języku angielskim zasady funkcjonowania instytucji medycznych w procesie leczenia oraz społeczną rolę lekarza.	kolokwium zaliczeniowe	LE
<b>W03</b>	DW7	Objaśnia w jęz. angielskim podstawowe mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie opisując typowe symptomy dla poszczególnych chorób.		LE
<b>W03</b>	DW12	Stosuje zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań opisując w jęz. angielskim niezbędne działania oraz informuje o niepomyślnym rokowaniu.		LE



<b>W04</b>	DW12	Stosuje zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań opisując w jęz. angielskim niezbędne działania oraz informuje o niepomyślnym rokowaniu.		LE
<b>W05</b>	DW16	Objaśnia w jęz. angielskim kulturowe, etniczne i narodowościowe uwarunkowania zachowań ludzkich na podstawie chorób danego układu.		LE
<b>U 01</b>	DU3	Potrafi zastosować właściwe leczenie dla pacjenta , które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego.	Wypowiedź ustna studenta dotycząca danego zagadnienia lub omawianego problemu,	LE
<b>U02</b>	D U6	Potrafi opisać pacjentowi w jęz. angielskim cel, przebieg i ewentualne ryzyko proponowanych działań diagnostycznych i terapeutycznych związanych z przebiegiem leczenia chorób odnoszących się do poszczególnych układów i uzyskuje jego świadomą zgodę.	przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, prezentacja na temat omawianego zagadnienia	LE
<b>U03</b>	DU8	Stosuje porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia posługując się właściwą terminologią w jęz. angielskim.	Wypowiedź ustna dotycząca danego zagadnienia lub omawianego problemu,	LE
<b>U04</b>	DU17	Potrafi krytycznie przeanalizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim i wyciągnąć wnioski w oparciu o dostępną literaturę.	przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, prezentacja na temat omawianego zagadnienia.	LE
<b>U05</b>	DU18	Potrafi porozumieć się z pacjentem w języku angielskim w celu objaśnienia procesu leczenia poszczególnych chorób związanych z danym układem	Wypowiedź ustna dotycząca danego zagadnienia lub omawianego	LE



			problemu, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, prezentacja na temat omawianego zagadnienia	
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ++ Umiejętności: ++++				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			90	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			4,0	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady( nie dotyczy)</b>				
1. 2. 3.				
<b>Seminaria( nie dotyczy)</b>				
1. 2. 3.				
<b>Ćwiczenia</b>				
1. <b>SEMESTR I (ZIMOWY)</b>				
1. The National Health Service/ Narodowa Służba Zdrowia				
2. The doctor and his Patient / Lekarz i Pacjent				
3. Taking History, Physical Examination and Accessory Investigation/ Wywiad chorobowy, badanie fizykalne oraz badania pomocnicze				
3. Treatment of the Disease and Disorders/ Leczenie chorób i zaburzeń				
4. The Doctor's Surgery, Review of the Present Tense/ Praktyka lekarska, Powtórzenie czasów teraźniejszych				
5. The Modern Hospital/ Współczesny szpital				
6. Review of the past tenses/ Powtórzenie czasów przeszłych				
7. Temperature/ Temperatura				
8. Pulse Rate; Review of the future tenses /Tętno , powtórzenie czasów przyszłych				
9. Blood pressure/ Ciśnienie krwi				
10. Review of Modal Verbs/ Powtórzenie czasowników modalnych				
11. Injections / Zastrzyki				



12. Passive Voice/ Strona bierna
13. Features of the Human Body/Budowa ciała ludzkiego
14. Powtórzenie materiału
15. Kolokwium zaliczeniowe

**SEMESTR II( LETNI)**

16. The Anatomical Position/ Pozycja Anatomiczna
17. The Structure of the Skin/ Budowa Skóry
18. Functions of the Skin and its Disorders/ Funkcje skóry i jej choroby
19. The Body Cavities/ Jamy Ciała
20. The Skeletal System/ Układ szkieletowy
21. The Respiratory System/ Układ oddechowy
22. Respiration and Diseases of the Respiratory System/ Oddychanie i choroby układu oddechowego
23. The blood and its disorders/ Krew oraz choroby krwi
24. The cardiovascular system/ Układ Naczyniowosercowy
25. The Digestive System/ Układ Trawienny
26. The Process of Digestion and Gastrointestinal Disorders/ Proces Trawienia oraz zaburzenia jelitowo-żołądkowe
27. the Urinary System/Układ Moczowy
28. The Nervous System/Układ Nerwowy
- 29 The Eye and Ear and the Disorders/ Oko i Ucho oraz zaburzenia związane z okiem i uchem
30. Kolokwium zaliczeniowe

**Inne( Nie dotyczy)**

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesch- Jeżo, *English for Medical Students and Doctors 1*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2000
2. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, *English for Medicine*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge University Press 2007

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny, laptop

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji



komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży, w pracy . Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. Zna zasady gramatyczne i umie je zastosować zarówno w mowie jak i piśmie.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

- zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min 60% poprawnych odpowiedzi
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji
- 100%obecności studenta na zajęciach, w przypadku jego nieobecności usprawiedliwionych , student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach nauczyciela. W przypadku dni rektorskich lub dziekańskich student przygotowuje prezentacje, esej w ramach samokształcenia.
- prezentacja w języku angielskim na temat związany z danym zagadnieniem medycznym.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 100%-93% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 92%- 85% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 84%-77% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobra jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 76%-69% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 68%- 60% z kolokwium zaliczeniowego oraz testów cząstkowych

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	<b>Nie dotyczy</b>
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego</b>
<b>Adres jednostki</b>	<b>Mikulicza – Radeckiego 7 Wrocław</b>
<b>Nr telefonu</b>	<b>71 784 14 82</b>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:stj@umed.wroc.pl">stj@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>mgr Anna Głąb</b>
<b>Nr telefonu</b>	<b>601 359 702</b>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:anna.glab@umed.wroc.pl">anna.glab@umed.wroc.pl</a>

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
mgr Dagmara Drozd	starszy wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Renata Szmigiel	lektor	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Grzegorz Pocięcha	lektor	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Krystyna Orzechowska-	starszy wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Iwona Polanicka	lektor	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Alicja Szatkowska	wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
Mgr Aleksandra Celejewska	starszy wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
dr Maria Kmita	lektor	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Anna Głąb	wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
Mgr Anna Białobrzęska	starszy wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Grażyna Rawska-Brzozowska	starszy wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Agnieszka Nawrot	lektor	Język angielski	Lektorat j. angielskiego	Lektorat



mgr Beata Bodyńska	lektor	Język angielski	Lektor j. angielskieg o	Lektorat
--------------------	--------	-----------------	-------------------------------	----------

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

10.07.2018 .....

Anna Głąb .....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu...

STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH

kierownik

mgr Dagmara Drozd

.....  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ I JĘZYKI

Przedział do Studentów

Dr hab. Paweł Domosławski

M. Sobieszko