



Sylabus 2018/2019															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	Historia medycyny								Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
									Kod grupy: D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu					
<b>Wydział</b>	Lekarski														
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski														
<b>Specjalności</b>	Nie dotyczy														
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>														
<b>Forma studiów</b>	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne														
<b>Rok studiów</b>	pierwszy						<b>Semestr studiów:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni							
<b>Typ przedmiotu</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny														
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy														
<b>Język wykładowy</b>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>															
<b>Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich</b>		15												4,5	
<b>Semestr letni:</b>															



<b>Razem w roku: 19,5</b>				
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>				
C1. rozumienie związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy faktami naukowymi				
C2. rozumienie procesów poznania naukowego				
C3. rozumienie etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza				
C4. doskonalenie umiejętności selekcji i krytycznej oceny wiadomości czerpanych z literatury i przekazu medialnego				
C5. doskonalenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy oraz dyskusji				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>
<b>W01</b>	<b>D.W13</b>	definiuje pojęcia i reguły etyczne	Dyskusja	SE
<b>W02</b>	<b>D.W16</b>	wyjaśnia kulturowe, etniczne, narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	Dyskusja	SE
<b>W03</b>	<b>D.W17</b>	potrafi zaprezentować osiągnięcia medycyny ludów pierwotnych, najdawniejszych cywilizacji i Średniowiecza	Praca pisemna	SE
<b>W04</b>	<b>D.W18</b>	objaśnia najważniejsze odkrycia medycyny nowożytnej	Prezentacja – projekt grupowy	SE
<b>W05</b>	<b>D.W19</b>	analizuje przesłanki konieczne dla rozwoju specjalizacji w naukach medycznych prezentuje sylwetki najważniejszych postaci w dziejach nauk medycznych	Wypowiedź ustna  Wypowiedź ustna	SE  SE
<b>U01</b>	<b>D.U1</b>	uwzględnia subiektywne potrzeby pacjenta wynikające z uwarunkowań społ.-kult.	dyskusja	SE
<b>U02</b>	<b>D.U12</b>	w działaniach zawodowych i codziennych kontaktach społecznych postępuje zgodnie z wzorcami etycznymi	dyskusja	SE



<b>U03</b>	<b>D.U16</b>	adekwatnie ocenia swoje możliwości i planuje aktywność edukacyjną	konspekt	SE
<b>U04</b>	<b>D.U17</b>	przeprowadza kwerendę i krytyczną analizę tekstu	wypowiedź ustna	SE
<b>U05</b>	<b>D.U17</b>	przygotowuje prezentację	prezentacja	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Kształtowanie postaw: 5

Umiejętności: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 0.5**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	4,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	19,5
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	0.5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

- 1.
- 2.
- 3.

**Seminaria**

1. Poznanie ciała: rozwój anatomii. Anatomia w III Rzeszy
2. Zrozumieć chorobę: teorie zdrowia i choroby
3. Społeczno-kulturowe konsekwencje wielkich epidemii w dziejach ludzkości.
4. Od Pasteura do penicyliny. Rewolucja w terapii.
5. Stulecie medycyny: rozwój nauk medycznych w XIX w.
6. Strach przed degeneracją: idea eugeniki. Eugenika „sprywatyzowana“.
7. Medycyna i Holocaust. Zagłada chorych psychicznie w III Rzeszy
8. „Nieludzka medycyna“ : eksperymenty medyczne w czasie II wojny światowej (cz. I)
9. „Nieludzka medycyna“ : eksperymenty medyczne w czasie II wojny światowej (cz. II)

**Ćwiczenia**



1.	
2.	
3.	
<b>Inne</b>	
1.	
2.	
3.	
<i>itd...</i>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Brzeziński T., Historia medycyny, PZWL: Warszawa 1995 (lub inne)	
2. Szumowski W., Historia medycyny, PZWL: Warszawa 1961 (lub inne)	
3. Kronika Medycyny, Kronika: W-wa 1994.	
<b>3. Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Klee E., Auschwitz. Medycyna III Rzeszy i jej ofiary, Universitas, Kraków 2005	
2. Kiple K.F. (red), Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, Atena, Poznań 2002	
3. Friedman M., Friedland G.W., Krótka historia medycyny, RM: Warszawa 2017	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<b>Rzutnik multimedialny, laptop</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Brak	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Obecność na zajęciach	
Pozytywny wynik testu sprawdzającego wiedzę	
Aktywne uczestnictwo w seminariach (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi na konsultacjach lub podczas zajęć (przygotowanie prezentacji, wypowiedź ustna).	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	Rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju nauki i opieki medycznej, znajomość zagadnień historii medycyny objętych program nauczania przedmiotu i prezentowanych w literaturze podstawowej, uzupełniającej i podczas seminariów (weryfikacja na podstawie testu)
Ponad dobra (4,5)	Rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju nauki i opieki medycznej, znajomość zagadnień historii medycyny objętych programem nauczania przedmiotu i prezentowanych w literaturze podstawowej i podczas seminariów (weryfikacja na podstawie testu)
Dobra (4,0)	Prawidłowa orientacja w przestrzeni historycznej i kulturowej oraz znajomość odkryć i wynalazków objętych programem nauczania podręcznika i prezentowanych podczas seminariów (weryfikacja na podstawie testu)
Dość dobra (3,5)	Znajomość najważniejszych teorii rozumienia zdrowia i choroby oraz odkryć i



	wynalazków w historii medycyny (weryfikacja na podstawie testu)
Dostateczna (3,0)	Znajomość podstawowych odkryć i wynalazków w historii medycyny (weryfikacja na podstawie testu)
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki	ul. Mikulicza - Radeckiego 7 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>dr hab. Jarosław Barański</b>
Nr telefonu	71 784 14 96
E-mail	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
<b>Kamila Uzarczyk</b>	doktor	Nauki humanistyczne, historia medycyny	Nauczyciel akademicki	SE

**Data opracowania sylabusu**

29.06.2018

**Sylabus opracował(a)**

Dr Kamila Uzarczyk

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
NAUK LEKARSKICH  
Kierownik  
dr hab. Jarosław Barański

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

M. [Signature]

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
Przedkazan ds. Studentów  
Dr hab. Paweł Domosławski

