





Razem w roku: 30 godzin													
		30											
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta z prawidłowym rozwojem prenatalnym człowieka obejmujący okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy.</p> <p>C2. Zapoznanie studenta z rozwojem poszczególnych narządów i układów oraz podstawowe zaburzenia ich rozwoju.</p> <p>C3. Przedstawienie studentowi przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowania genetyczne i środowiskowe.</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
<b>W01</b>	A.W6. B.W27	<b>opisuje procesy gametogenezy i zapłodnienia</b>					<b>odpowiedź ustna lub pisemna, test</b>			<b>SE</b>			
<b>W02</b>	A.W6.	<b>objaśnia wszystkie stadia prawidłowego rozwoju prenatalnego człowieka</b>					<b>odpowiedź ustna lub pisemna, test</b>			<b>SE</b>			
<b>W03</b>	A.W6.	<b>opisuje budowę i funkcję błon płodowych i łożyska</b>					<b>o odpowiedź ustna lub pisemna, test</b>			<b>SE</b>			
<b>W04</b>	A.W6. B.W30	<b>wyjaśnia powstawanie zaburzeń rozwojowych narządów i układów, rozumie ich przyczyny</b>					<b>odpowiedź ustna lub pisemna, test</b>			<b>SE</b>			
<b>W05</b>	A.W1.	<b>zna mianownictwo embriologiczne w języku angielskim</b>					<b>odpowiedź ustna lub pisemna, dyskusja, test</b>			<b>SE</b>			
<b>U01</b>	A.U5.	<b>posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem embriologicznym</b>					<b>odpowiedź ustna lub pisemna, dyskusja, test</b>			<b>SE</b>			
<b>U02</b>	B.U14.	<b>rozwiązuje zadania polegające na logicznym wykorzystaniu wiedzy embriologicznej</b>					<b>odpowiedź ustna lub pisemna, dyskusja, test</b>			<b>SE</b>			
<p><b>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</b></p>													
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p>													



Wiedza: 5	
Umiejętności: 3	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady -</b>	
Seminaria (SE)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gametogeneza. Transport gamet, zapłodnienie, bruzdkowanie (2,1 godziny)</li><li>2. Powstawanie listków zarodkowych (2,1 godziny)</li><li>3. Różnicowanie listków zarodkowych (2,1 godziny)</li><li>4. Łożysko, błony płodowe (2,1 godziny)</li><li>5. Narząd skrzelowy i zaburzenia jego rozwoju (2,1 godziny)</li><li>6. Rozwój układu oddechowego i pokarmowego (2,1 godziny)</li><li>7. Rozwój układu mięśniowego i szkieletowego (2,1 godziny)</li><li>8. Molekularne podstawy rozwoju (2,1 godziny)</li><li>9. Rozwój układu moczowo-płciowego (2,1 godziny)</li><li>10. Rozwój ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego (2,1 godziny)</li><li>11. Rozwój układu sercowo-naczyniowego (2,25 godziny)</li><li>12. Wady rozwojowe (2,25 godziny)</li><li>13. Odrabianie zajęć. Repetytorium część I. (2,25 godziny)</li><li>14. Repetytorium część II. (2,25 godziny)</li></ol>	
Ćwiczenia - nie dotyczy	
Inne – nie dotyczy	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sadler T. W. Redakcja wydania polskiego J. Malejczyk, M. Kujawa: Embriologia wydanie XIII, Edra Urban&amp;Partner, , Wrocław 2017</li><li>2. Bartel H.: Embriologia Medyczna. PZWL, Warszawa 2009</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia; Redakcja wydania polskiego M. Zabel, H.: Embriologia i wady wrodzone. Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2013</li></ol>	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala ćwiczeniowa, laptop, rzutnik multimedialny, tablice	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)- brak-	



**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (nie egzaminem).

Warunkiem ukończenia przedmiotu jest ustne lub pisemne zaliczenie poszczególnych seminariów.

Za każde seminarium student może otrzymać od 0 do 5 punktów, maksymalnie 60 punktów w semestrze (12 seminariów x 5 pkt).

Do zaliczenia przedmiotu na ocenę dostateczną wymagane jest minimum 36 punktów. Pozostałe kryteria przedstawiono w tabeli poniżej.

Studenci, którzy otrzymają 35 punktów i mniej przystępują do testu końcowego z całości materiału.

Forma testu: pisemny, 50 pytań jednokrotnego wyboru. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane minimum 26 poprawnych odpowiedzi. Pozostałe kryteria przedstawiono w tabeli poniżej.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	56-60 pkt -/ test 48-50 pkt
Ponad dobra (4,5)	51-55 pkt-/ test 44-47 pkt
Dobra (4,0)	46-50 pkt-/ test 39-43 pkt
Dość dobra (3,5)	41-45 pkt-/ test 35-38 pkt
Dostateczna (3,0)	36-40 pkt-/ test 26-34 pkt
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra Morfologii Człowieka Zakład Histologii i Embriologii</b>
Adres jednostki	50-368 Wrocław ul. Chalubińskiego 6a
Nr telefonu	71 784 13 54 (55); fax 71 784 00 82
E-mail	justyna.kosek@umed.wroc.pl



<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Prof. dr hab. Piotr Dzięgiel</b>
Nr telefonu	<b>71 784 16 70</b>
E-mail	<b>piotr.dziegiel@umed.wroc.pl</b>

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Paweł Surowiak</b>	Profesor dr hab.	medycyna	lekarz	SE
<b>Ewa Jagoda</b>	Dr n. przyr.	biologia	wykładowca	SE
<b>Teresa Wysocka</b>	Dr n. przyr.	biologia	wykładowca	SE
<b>Marek Cegielski</b>	Dr hab.	medycyna weterynaryjna	adiunkt	SE
<b>Małgorzata Drag-Zalesińska</b>	Dr n. med.	medycyna	adiunkt, lekarz	SE
<b>Sylwia Borska</b>	Dr n. med.	biologia medyczna	adiunkt	SE
<b>Karolina Jabłońska</b>	Dr n. med.	biologia medyczna	adiunkt	SE
<b>Urszula Ciesielska</b>	Dr n. med.	biologia medyczna	adiunkt	SE
<b>Katarzyna Haczekiewicz</b>	Dr n. med.	biologia medyczna	asystent	SE
<b>Christopher Kobierzycki</b>	Dr n. med.	medycyna	adiunkt, lekarz	SE
<b>Agnieszka Gomulkiewicz</b>	Dr n. med.	biologia medyczna	adiunkt	SE

Data opracowania sylabusu

29.06.2018

Sylabus opracował(a)

Dr Małgorzata Drag-Zalesińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HISTOLOGII I EMBRIOLOGII

kierownik

prof. dr hab. Piotr Dzięgiel

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI  
Przedkolegium Studentów

Dr hab. Paweł Domosławski