



Sylabus na rok akademicki 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zdrowie publiczne w aspekcie końcowego egzaminu lekarskiego										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i praktyczne aspekty medycyny		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> X zimowy lub <input type="checkbox"/> X letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - specjalistyczne (CKM)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CMf)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
Semestr letni														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
Razem w roku:														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta z dotychczas poruszaną problematyką z zakresu zdrowia publicznego podczas końcowych egzaminów lekarskich.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	G. W4.	Analizuje pojęcie zdrowia publicznego,							Dyskusja,		SE			



W 02	G.W5.	jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	odpowiedź ustna	
W 03	G.W13.	Krytycznie ocenia zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	Dyskusja, odpowiedź ustna	
W 04	G.W6.	Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju.	Dyskusja, odpowiedź ustna	
W 05	G.W7.	Wymienia regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	Dyskusja, odpowiedź ustna	
U 01	G.U1.	Wyjaśnia podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	Dyskusja	
U 02	G.U2	Student interpretuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	Dyskusja	
U 03	G.U3	Planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania na podstawie rozpoznanych czynników ryzyka chorób przewlekłych;	Dyskusja	
U 04	G.U4	Potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	Dyskusja	
U 05	G.U6	Potrafi zastosować regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych	Dyskusja	

** WY - wykład, SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady

Seminaria

1. Pojęcie i zakres zdrowia publicznego w aspekcie obowiązujących definicji, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, epidemiologii ze szczególnym uwzględnieniem metod rozpoznawania i przewidywania potrzeb zdrowotnych w dotychczasowych pytaniach do lekarskiego egzaminu końcowego.
2. Zdrowie publiczne w aspekcie funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, roli i zadań świadczeniodawcy przy ubieganiu się o świadczenia z ramienia pomocy społecznej oraz funduszu ubezpieczeń społecznych. Prawne i praktyczne aspekty wykonywania zawodu lekarza w dotychczasowych pytaniach do lekarskiego egzaminu końcowego.

Ćwiczenia

Inne

Literatura podstawowa:

1. Czupryna A., Poździej St., Ryś A., Włodarczyk W. C. (red): Zdrowie publiczne, wybrane zagadnienia, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000
2. Kulik T.B, Latański M.: Zdrowie publiczne, Czelej, Lublin 2002

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne- Wyzwaniem dla systemów ochrony zdrowia XXI wieku, PZWL 2009
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. Laboratorium, rzutnik multimedialny, inne ...)

Rzutnik multimedialny + laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu podstawowego Zdrowie publiczne

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest łączne spełnienie poniższych warunków:

Obecność na zajęciach, Czynny udział w dyskusjach, Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n.med. Katarzyna Poltyn-Zaradna
Nr telefonu	663491467
E-mail	katarzyna.poltyn-zaradna@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących	stopień/tytuł naukowy	dziedzina naukowa	Wykonywa	Forma
-------------------------	-----------------------	-------------------	----------	-------



<i>poszczególne zajęcia:</i>	<i>lub zawodowy</i>		<i>ny zawód</i>	<i>prowadze nia zajęć</i>
Katarzyna Połtyn-Zaradna	dr n.med.	Zdrowie publiczne	Adiunkt	seminarium

Data opracowania sylabusa

12.07.2018

Sylabus opracował(a)

Katarzyna Połtyn-Zaradna

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA I ZAKŁAD

MEDYCYNY SPOLECZNEJ

kierownik

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. S. Domosławski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pracownik dla studentów

Dr hab. Paweł Domosławski