



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ultrasonografia w praktyce medycyny ratunkowej							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy F	Nazwa grupy: Nauki kliniczne zabiegowe					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	5						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni:</b>														
	4						26						9	
<b>Razem w roku:</b>														
	4						26						9	



**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

Umiejętność wykonywania i interpretacji badań ultrasonograficznych w podstawowych stanach zagrożenia życia, ze szczególnym uwzględnieniem traumatologii.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
W 01	F.W1	Student zna fizjologię i patofizjologię obrażeń doznanych w wyniku różnego typu urazów	test zaliczeniowy	WY
W02	F.W2	Student zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	test zaliczeniowy	WY
W03	F.W10	Student zna anatomię topograficzną prawidłowych obrazów szczególnie USG i jego relacji do innych metod obrazowania oraz wskazania, standardy kolejności wykonywania badań obrazowych w SOR. Zna również problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych i dostępu dożylnych oraz monitorowania usg innych punkcji, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych	test zaliczeniowy, sprawdzian praktyczny	WY, CS
W04	F.W13	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego	test zaliczeniowy	WY
U 01	F.U5	Student zakłada wkłucie obwodowe	sprawdzian praktyczny na symulatorze	CS
U 02	F.U6	Student potrafi zinterpretować badania obrazowe w zakresie koniecznym do podejmowania decyzji w SOR	sprawdzian praktyczny na symulatorze	CS
U 03	F.U7	Student potrafi wykorzystać wynik badania usg i monitorowanie tą techniką w wybranych procedurach leczniczych w SOR oraz potrafi zinterpretować badania obrazowe w zakresie koniecznym do podejmowania decyzji w SOR. Student potrafi zabezpieczyć optymalnie obrażenia z poziomu SOR, planując, realizując i oceniając wyniki badań ultrasonograficznych, umożliwiając ich ostateczne leczenie w oddziałach specjalistycznych.	test zaliczeniowy, sprawdzian praktyczny (symulacja)	CS

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (nieklinikne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Wiedza: 5	
Umiejętności: 4	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b>	
1. Wprowadzenie do diagnostyki różnicowej w mnogich obrażeniach ciała	
2. Diagnostyka ultrasonograficzna stanów nagłych w warunkach SOR	
<b>Ćwiczenia</b>	
1. Zasady działania USG i historia metody; obraz wątroby, śledziony i nerek w praktyce	
2. FAST w stanach zagrożenia życia	
3. Wstęp do USG złamań kości długich i uszkodzeń stawowych	
4. Rola badań przepływowch USG w praktyce ratunkowej	
5. Punkcja pod monitorem USG (zbiornik płynu, opłucna, kaniulacja naczyń, biopsja)	
6. Obrazowanie USG obrażeń wewnątrzczaszkowych u niemowląt	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. A. Brooks, J. Connolly, O. Chan „Ultrasonografia w medycynie ratunkowej”; wyd. I polskie pod red. D. Sokołowskiej-Dabek i J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2009	
2. Dawid M. Cline, O. John Ma, Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stepczyński - „Medycyna ratunkowa”, Wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki Urban & Partner, Wrocław 2003	
3. P. Driskoll, D. Skinner, R. Earlam - „ABC postępowania w urazach”, wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Scott H. Platz i inni - „Medycyna ratunkowa”, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008	
2. O. Chan „ABC Radiologii w Medycynie Ratunkowej”; wydanie I polskie pod red. U. Zaleskiej - Dorobisz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009	
3. P. Attkinson, R. Kendall, L. van Rensburg „Medycyna ratunkowa”; wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2012	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, laptop, ekran, aparat USG	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Brak	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
<b>Obecność na wszystkich zajęciach – nieobecność powstała na skutek nagłych sytuacji musi być odrobiona</b>	

w formie eseju lub prezentacji na temat wskazany przez osobę odpowiedzialną za przedmiot. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego – test składa się z 25 pytań jednokrotnego wyboru a każde pytanie oceniane jest na 1 pkt.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	25 – 24 pkt
Ponad dobra (4,5)	23 - 22 pkt
Dobra (4,0)	21 - 20 pkt
Dość dobra (3,5)	19 – 18 pkt
Dostateczna (3,0)	17 pkt

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
Adres jednostki	ul. Bujwida 44a, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 328 60 45
E-mail	emerg.kids@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Jan Godziński
Nr telefonu	71 328 60 45
E-mail	jan.godzinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Jan Godziński	prof. dr hab. n. med.	chirurgia dziecięca, onkologia dziecięca	lekarz	WY, CS
Kinga Niewińska	dr n. med.	anestezjologia i intensywne terapia, medycyna ratunkowa	lekarz	WY, SE
Janusz Sokolowski	dr n. med.	medycyna ratunkowa	lekarz	WY, SE
Marzena Kozakiewicz	lek.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY, SE
Agnieszka Burkacka	dr n. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY, SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

11.07.2018 r.

prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII  
I MEDYCZYNY RATUNKOWEJ  
WIEKU ROZWOJOWEGO  
kierownik

prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Dziekana właściwego wydziału



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
Produkcja ds. Studentów

Dr hab. Paweł Domosiński