



Sylabus na rok akademicki 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu		Problemy internistyczne w pytaniach i odpowiedziach do egzaminu końcowego						Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy: B, C, E			Nauki przedkliniczne, Nauki kliniczne niezabiegowe, Naukowe podstawy medycyny			
Wydział		Lekarski												
Kierunek studiów		lekarski												
Specjalności		Nie dotyczy												
Poziom studiów		jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>												
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów		V						Semestr studiów:			X zimowy X letni do wyboru przez studenta			
Typ przedmiotu		<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy												
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne nrzy	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia	Praktyki	Samokształcenie	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		30												
Semestr letni:														
		30												
Razem w roku:														
		30 (opcjonalnie cykl zajęć w obrębie wybranego semestru)												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1 Zapoznanie studentów z podstawami merytorycznymi pracy lekarza internisty podczas ostrego dyżuru.														
C2 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania stanów nagłych w internie														
C3 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania według EBM														
C4 Zapoznanie studenta z dotychczas poruszaną problematyką z zakresu chorób wewnętrznych podczas egzaminów końcowych														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	E.W7.	Student wie, jakie są przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych						Odpowiedź ustna			SE			



		<p>występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań. Dotyczy to szczególnie tych schorzeń internistycznych, które są przyczyną interwencji w trybie ostrodyżurowym oraz tych, które wymagają kompleksowej diagnostyki w trybie planowym. Zna przyczyny, objawy i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku stanów nagłych nadciśnienia tętniczego, dekompensacji niewydolności krążenia, niedokrwiennego udaru mózgu, ostrych zaburzeń hemostazy (skazy krwotoczne, zakrzepica, DIC, zatorowość płucna), zaburzeń rytmu serca, zapalenia płuc, zaostrzenia POChP i astmy, ostrych zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej reakcji alergicznych, stanach nagłych w cukrzycy i innych chorobach narządów wydzielania wewnętrznego, krwawieniach z przewodu pokarmowego, niedokrwistościach, małopłytkowości i leukopenii. Zna zasady różnicowania zakażenia układowego i ogólnoustrojowego oraz diagnostyki najczęściej występujących chorób metabolicznych i nowotworowych. Zna etiologię, symptomatologię, zasady diagnozowania i terapii nadciśnienia tętniczego według EBM; potrafi precyzyjnie określić przyczyny zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
	E.W27.	<p>Student umie określić przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn,c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;		
	E.W28.	<p>Student potrafi określić zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;</p>		
	E.W40.	<p>Student potrafi wymienić wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej</p>		
	B.W1.	<p>Student umie powiązać nieprawidłowości morfologiczne i funkcję zmienionych narządów i układów oraz objawy kliniczne z możliwościami diagnostyki i leczenia;</p>		
	C.W.1	<p>Student potrafi zdefiniować uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, Student potrafi wskazać podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych;</p>		



	E.W3. E.W39. E.W17. E.W18. E.W20.	<p>Student potrafi określić etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych</p> <p>Student umie określić możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych.</p> <p>Student wie, jakie istnieją przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;</p> <p>Student potrafi zdefiniować stany zagrożenia życia;</p> <p>Student wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala</p>		
U 01	E.U1. i E.U3. E.U2., EU13. i E.U7. E.U12., EU3, EU4., E.U5. i E.U24. E.U6. E.U8. i EU14. E.U9. E.U10., E.U15. i EU.34.	<p>Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych; Absolwent przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p> <p>Student umie ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;</p> <p>Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych; Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa); Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;</p> <p>Student potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;</p> <p>Student umie rozpoznać ryzyko zagrożenia życia; rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>Student potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia; Student umie rozpoznać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości; rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami; rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych -potrafi nawiązać kontakt z chorym w podeszłym wieku, chorym cierpiącym, chorym bezdomnym, chorym po upojeniu alkoholowym; Wykazuje</p>	Odpowiedź ustna	SE



		odpowiednią postawę w stosunku do pacjentów, ich rodzin, personelu medycznego; Wykazuje właściwą postawę w stosunku do innych studentów. Monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;		
	E.U29.	Student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;		
	E.U37. i E.U21.	Student potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon; definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;		
	E.U38. i E.U32.	Student umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, planuje konsultacje specjalistyczne		
	E.U16.	Student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		
	E.U17.	Student umie przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;		
	E.U18.	Student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;		
	E.U29. i E.U32.	Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie; Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		
K 01		nie dotyczy		
K 02		nie dotyczy		
K 03		nie dotyczy		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;				



zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ++++; Umiejętności: +; Kompetencje społeczne: nie dotyczy	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30h
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39h
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	n/a
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia). W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać treść prowadzonych zajęć odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia: W toku realizacji zajęć seminaryjnych studenci zaznajomieni zostaną z zagadnieniami z poszczególnych działów interny, które były przedmiotem dotychczasowych pytań testowych na egzaminach końcowych</p>	
Wykłady Nie dotyczy	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia nefrologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 2. Zagadnienia kardiologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 3. Zagadnienia reumatologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 4. Zagadnienia endokrynologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 5. Zagadnienia pulmonologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 6. Zagadnienia gastroenterologiczne i hemato-onkologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 7. Zagadnienia dotyczące zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego 	
Ćwiczenia Nie dotyczy	
Inne Nie dotyczy	
Literatura podstawowa i uzupełniająca (max po 3 pozycje)	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompendium intensywnej terapii Marin H. Kollhoff, Timothy J. Bedient, Warren Isakow, Chad A. Witt, Medipage Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze 2. Interna Szczeklika - mały podręcznik Piotr Gajewski, MP Wydawnictwo, Kraków 2017, wyd.6 lub nowsze 3. Medycyna ratunkowa na dyżurze Samuel M. Keim, Franciszek Kokot, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stany nagłe w medycynie David Sprigings, John B. Chambers, red. wyd. pol. Piotr Muller 978-83-61257-96-7, Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wydawnictwo, Wrocław 2011, wyd.1 lub nowsze 2. Diagnostyka różnicowa w chorobach wewnętrznych - ALGORYTMY Patrice M. Healey, Edwin J. Jacobson 83-89012-65-0, Via Medica Wydawnictwo, Gdańsk 2012, wyd.1 lub nowsze 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Multimedialna sala seminaryjna, sale chorych i wyposażenie oddziału chorób wewnętrznych, komputery z oprogramowaniem Power Point	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Wiedza teoretyczna i podstawowe umiejętności praktyczne nabywane w toku dotychczasowych studiów z zakresu nauk przedklinicznych (m. in. biochemia, patomorfologia, fizjologia, patofizjologia), nauk klinicznych niezabiegowych, zwłaszcza poszczególnych działów interny.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Przedmiot zaliczany jest na podstawie:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Frekwencji - dopuszczalne jest absencja na jednych zajęciach, której równoważne są dwa spóźnienia 2. Czynnego udziału w zajęciach - wiedza studenta weryfikowana jest na bieżąco w trakcie zajęć seminaryjnych podczas dyskusji nad zagadnieniami będącymi przedmiotem nauczania 	
Ocena	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot:

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej

Kierownik: Prof. dr hab. Grzegorz Mazur

Uniwersytecki Szpital Kliniczny; 50-556 Wrocław, ul. Borowska 213

tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:

Dr hab. n. med. Adrian Doroszko - adiunkt dydaktyczny

Uniwersytecki Szpital Kliniczny

50-556 Wrocław, ul. Borowska 213

tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy/zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Adiunkci:

Dr hab. n. med. Adrian Doroszko - adiunkt dydaktyczny, lekarz - specjalista chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

Dr n. med. Jarosław Dybko - lekarz - specjalista chorób wewnętrznych, hematolog, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

Asystenci:

Dr Maciej Jakubowski - lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

Doktoranci:

lek. Maciej Bładowski - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Marcin Chuć - doktorant, lekarz - specjalista chorób wewnętrznych, nefrolog, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Damian Gajecki - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Jakub Gawryś - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Tomasz Matys - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Monika Michałek - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Jakub Mochol - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Magdalena Stępniewska - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Dominika Urbanik - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

Data opracowania sylabusu

28.06.2018r.

Sylabus opracował(a)

Dr hab. Adrian Doroszko Adrian Doroszko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Grzegorz Mazur
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA CHOROBY WEWNĘTRZNYCH
ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO
I ONKOLOGII KLINICZNEJ
Kierownik

Prof. dr hab. Grzegorz Mazur

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Domański

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Przewodniczący ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domański