



Razem w roku:															
	40 h												12 h		

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Wprowadzenie zagadnień medycyny psychosomatycznej i przedstawienie mechanizmów psychologicznych odgrywających rolę w patomechanizmie chorób: wzajemne oddziaływanie układu nerwowego, dokrewnego i immunologicznego.

C2. Analiza złożonych mechanizmów reakcji stresowej.

C3. Przedstawienie wyników badań w zakresie psychoneuroimmunologii, medycyny psychosomatycznej oraz terapii uzupełniających postępowanie medyczne.

C4. Przedstawienie metodyki badań stanu psychicznego pacjenta chorego somatycznie.

C5. Wprowadzenie pojęcia jakości życia.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01	D.W1	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	odpowiedź ustna	SE
W02	D.W3	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	odpowiedź ustna	SE
W03	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji	odpowiedź ustna	SE



		werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem		
W04	D.W5	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	odpowiedź ustna	SE
W05	D.W7	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	odpowiedź ustna	SE
W06	D.W9	zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny	odpowiedź ustna	SE
W07	D.W10	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	odpowiedź ustna	SE
U01	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	odpowiedź ustna	SE
U02	D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	odpowiedź ustna	SE
U03	D.U10	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	odpowiedź ustna	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1.0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady Nie dotyczy	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Historia poglądów psychosomatycznych w medycynie. Założenia medycyny psychosomatycznej.2. Psychoneuroimmunologia. Mechanizmy reakcji stresowej – omówienie metodyki i wyników badań.3. Jakość życia – definicja, metodyka badań, znaczenie we współczesnej medycynie, wyniki badań w wybranych jednostkach chorobowych. Metody badań stanu psychicznego pacjenta w chorobach somatycznych. Zaburzenia depresyjne i lękowe w praktyce ogólnolekarskiej.4. Aspekty psychosomatyczne chorób sercowo-naczyniowych, przewlekłych chorób zapalnych. Pojęcie „sickness behaviours”.5. Zjawisko placebo – definicja, wyniki badań.6. Techniki relaksacyjne – historia, znaczenie we współczesnej medycynie – wyniki badań.	
Ćwiczenia Nie dotyczy	
Inne Nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Artykuły z bazy Medline2. Jakób Gołąb, Marek Jakóbiśiak, Witold Lasek, Tomasz Stokłosa, Immunologia. PWN, 20093. Anne Harrington, Wewnętrzna siła, umysł, ciało i medycyna, Wydawnictwo CIS, Warszawa 2008	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) RZUTNIK MULTIMEDIALNY	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak wymagań wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
ODPOWIEDŹ USTNA, ZALICZENIE Rozumie założenia medycyny psychosomatycznej i zależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Zna mechanizmy reakcji stresowej. Rozumie pojęcie jakości życia i zjawiska	



placebo. Potrafi wymienić techniki relaksacyjne i ich zastosowanie we współczesnej medycynie.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Rozumie założenia medycyny psychosomatycznej i zależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Zna mechanizmy reakcji stresowej i jej związek z patomechanizmem chorób somatycznych. Rozumie pojęcie jakości życia i zjawiska placebo. Potrafi wymienić techniki relaksacyjne i ich zastosowanie we współczesnej medycynie. Potrafi przytoczyć wyniki współczesnych badań w zakresie powyższej tematyki. Podejmuje dyskusje na temat potrzeb pacjenta w zakresie stanu psychicznego.
Ponad dobra (4,5)	Rozumie założenia medycyny psychosomatycznej i zależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Zna mechanizmy reakcji stresowej i jej związek z patomechanizmem chorób somatycznych. Rozumie pojęcie jakości życia i zjawiska placebo. Potrafi wymienić techniki relaksacyjne i ich zastosowanie we współczesnej medycynie. Potrafi przytoczyć wyniki współczesnych badań w zakresie powyższej tematyki.
Dobra (4,0)	Rozumie założenia medycyny psychosomatycznej i zależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Zna mechanizmy reakcji stresowej. Rozumie pojęcie jakości życia i zjawiska placebo. Potrafi wymienić techniki relaksacyjne i ich zastosowanie we współczesnej medycynie.
Dość dobra (3,5)	Wyjaśnia założenia medycyny psychosomatycznej i zależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Zna mechanizmy reakcji stresowej. Rozumie pojęcie jakości życia.
Dostateczna (3,0)	Wyjaśnia założenia medycyny psychosomatycznej, opisuje reakcję stresową.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Patofizjologii ul. Marcinkowskiego 1, tel. 717841245

mail: annbiel@wp.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Anna Miętka

mail: annbiel@wp.pl

tel. 604784599

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .



Dr n. med. Anna Miętka
Nauki medyczne podstawowe, pracownik naukowy, lekarz
seminaria

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PATOFIZJOLOGII
ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII
Kierownik

prof. dr hab. n. med. Witold Pilecki

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WITOLD DOMOSŁAWSKI
Prodziekan ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domosławski