



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Kardioseksuologia								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy B	Nazwa grupy Naukowe Podstawy Medycyny				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
				20										
Semestr letni:														
				20										
Razem w roku:														



			20										

Cele kształcenia:

- C1.** poznanie zjawisk fizjologicznych prowadzących do erekcji prącia (zespolenie wiedzy z kardiologii, neurologii, endokrynologii, fizjologii, urologii, seksuologii i anatomii dotyczącej procesu erekcji prącia),
- C2.** opanowanie symptomatologii i zrozumienie patomechanizmów prowadzących do zaburzeń erekcji, przedwczesnego wytrysku i zespołu niedoboru testosteronu u mężczyzn,
- C3.** opanowanie umiejętności identyfikacji czynników ryzyka zaburzeń erekcji i opracowanie modelu modyfikacji tych czynników,
- C4.** opanowanie diagnostyki i leczenia zaburzeń erekcji, przedwczesnego wytrysku, zespołu niedoboru testosteronu oraz dysfunkcji seksualnych u kobiet z CVD i opanowanie podstaw nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych tych zaburzeń,
- C5.** opanowanie umiejętności prowadzenia edukacji kardioseksuologicznej realizowanej w ramach prewencji pierwotnej i wtórnej zaburzeń erekcji,
- C6.** ćwiczenia praktyczne z kardioseksuologii: opanowanie diagnostyki zaburzeń erekcji oraz metod ich leczenia (terapia zaburzeń erekcji wg standardów EAU) u pacjentów z chorobami układu sercowo-naczyniowego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01-04	B.W25, B.W26, B.W27, B.W28, B.W30	-Poznanie zjawisk fizjologicznych leżących u podstawy erekcji prącia. -Poszerzenie wiedzy na temat symptomatologii i patogenezy zaburzeń erekcji, przedwczesnego wytrysku, zespołu niedoboru testosteronu i dysfunkcji seksualnych u kobiet z CVD. -Poszerzenie wiedzy na temat negatywnego wpływu czynników ryzyka chorób sercowo-naczyniowych na zdrowie seksualne mężczyzn i kobiet. -Poszerzenie wiedzy na temat diagnostyki zaburzeń erekcji ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki dopplerowskiej naczyniopochodnych zaburzeń erekcji. -Poszerzenie wiedzy na temat leczenia zaburzeń erekcji, przedwczesnego wytrysku i zespołu niedoboru testosteronu.	Odpowiedź ustna	CN
U 01-04	B.U7, B.U8, B.U10, B.U11	-Samodzielna identyfikacja obecności czynników ryzyka zaburzeń erekcji u pacjentów z zaburzeniami erekcji i tworzenie modelu ich modyfikacji. -Samodzielna wstępna diagnostyka zaburzeń erekcji, przedwczesnego	Odpowiedź ustna	CN



		<p>wytrysku, zespołu niedoboru testosteronu i dysfunkcji seksualnych u kobiet z CVD.</p> <p>-Samodzielne przeprowadzenie edukacji kardioseksuologicznej realizowanej w ramach prewencji pierwotnej i wtórnej zaburzeń erekcji.</p> <p>-Samodzielne planowanie terapii u mężczyzn z zaburzeniami erekcji, przedwczesnym wytryskiem i zespołem niedoboru testosteronu.</p>		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4</p> <p>Umiejętności: 4</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,0</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p>Obciążenie studenta (h)</p>	
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>			<p>20</p>	
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>			<p>6</p>	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>			<p>26</p>	
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</p>			<p>1,0</p>	
<p>Uwagi</p>				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>				
<p>Seminaria</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>				
<p>Ćwiczenia</p> <p>Ćw. 1-3. Fizjologia procesu erekcji – zespolenie wiedzy z kardiologii, neurologii, endokrynologii, fizjologii, urologii, seksuologii i anatomii dotyczącej procesu erekcji prącia. Patofizjologiczne podstawy zaburzeń erekcji u pacjentów z chorobami układu sercowo-naczyniowego.</p> <p>Ćw. 4-6. Nadciśnienie tętnicze, zaburzenia lipidowe, cukrzyca i otyłość jako czynniki ryzyka zaburzeń erekcji. Metody identyfikacji i modyfikacji analizowanych czynników ryzyka zaburzeń erekcji.</p> <p>Ćw. 7-9. Palenie tytoniu, niskie natężenie prozdrowotnej aktywności ruchowej, nadużywanie alkoholu i substancji psychoaktywnych jako czynniki ryzyka zaburzeń erekcji. Metody identyfikacji i modyfikacji analizowanych czynników ryzyka zaburzeń erekcji.</p> <p>Ćw. 10-12. Symptomatologia, diagnostyka i leczenie przedwczesnego wytrysku. Symptomatologia, diagnostyka i leczenie zespołu niedoboru testosteronu. Zespół niedoboru testosteronu jako przyczyna zaburzeń erekcji.</p>				



<p>Rodzaje i diagnostyka dysfunkcji seksualnych u kobiet z CVD.</p> <p>Ćw. 13-15. Symptomatologia, diagnostyka i leczenie zaburzeń erekcji. Diagnostyka dopplerowska naczyniowych zaburzeń erekcji. Zasady kwalifikacji pacjentów z CVD do farmakologicznego leczenia zaburzeń erekcji. Zastosowanie fali uderzeniowej niskiej częstotliwości i energii do leczenia zaburzeń erekcji. Edukacja kardioseksuologiczna u pacjentów z CVD.</p> <p>Ćw. 16-20. Zajęcia praktyczne z identyfikacji czynników ryzyka CVD i planowania ich modyfikacji u pacjentów z zaburzeniami erekcji - analiza przypadków. Planowanie diagnostyki i terapii zaburzeń erekcji, przedwczesnego wytrysku, zespołu niedoboru testosteronu – analiza przypadków. Zaliczenie przedmiotu.3.</p>	
<p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>itd....</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Guidelines on Male Sexual Dysfunction: Erectile dysfunction and premature ejaculation. E. Wespes, I. Eardley, F. Giuliano, D. Hatzichristou, K. Hatzimouratidis, I. Moncada, A. Salonia, Y. Vardi</p> <p>2. The Princeton III Consensus Recommendations for the Management of Erectile Dysfunction and Cardiovascular Disease. Mayo Clin Proc. August 2012;87(8):766-778).</p> <p>3. Levine Glenn N, Steinke Elaine E, Bakaeen Faisal G et al. Sexual activity and cardiovascular disease: a scientific statement from the American Heart Association. Circulation published online January 19, 2012</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Lew-Starowicz Zbigniew, Filipiak Krzysztof J., Januszewicz Andrzej, Radziszewski Piotr, Mamcarz Artur, Lew-Starowicz Michał, Prejbisz Aleksander, Puchalski Bartosz, Szeligowska Jowita. Kardioseksuologia. Medical Education, 2012</p> <p>2. European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice (version 2012). The Fifth Joint Task Force of the European Society of Cardiology and Other Societies on Cardiovascular Disease Prevention in Clinical Practice (constituted by representatives of nine societies and by invited experts). <i>Eur Heart J.</i> 2012 Jul; 33(13): 1635-701.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>rzutnik multimedialny, kwestionariusze IIEF, IIEF-5, IIEF (EFD), kwestionariusz McCoy, kwestionariusz MFSQ2, kwestionariusz FSFI, kwestionariusz FFSM, pytania do pomiarów wyników leczenia (SEP, GAQ), kwestionariusz Framingham, kwestionariusz Morleya, sfigmomanometr sprężynowy, analizator składu ciała BIA 101</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>znajomość fizjologii i patofizjologii</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p> <p>1. Czynny udział w ćwiczeniach.</p> <p>2. Umiejętność przeprowadzenia analizy przypadku klinicznego</p>	
<p>Ocena:</p>	<p>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</p>
<p>Bardzo dobra (5,0)</p>	<p>Prawidłowa analiza przypadku klinicznego z zaplanowaniem diagnostyki zaburzeń</p>



	seksualnych i terapii u pacjenta z CVD
Ponad dobra (4,5)	Prawidłowa analiza przypadku klinicznego z zaplanowaniem diagnostyki zaburzeń seksualnych u pacjenta z CVD
Dobra (4,0)	Prawidłowa analiza przypadku klinicznego z oceną czynników ryzyka zaburzeń seksualnych
Dość dobra (3,5)	Znajomość patogenezы wybranych dysfunkcji seksualnych i metod ich leczenia u pacjentów z CVD
Dostateczna (3,0)	Znajomość patogenezы wybranych dysfunkcji seksualnych występujących u pacjentów z CVD
Ocena:	
	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Patofizjologii UMed
Adres jednostki	Ul. Marcinkowskiego 1, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	717840060
E-mail	witold.pilecki@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dariusz Kalka
Nr telefonu	601918883
E-mail	dariusz.kalka@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Dariusz Kalka	Dr hab. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

Dariusz Kalka



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PATOFIZJOLOGII
ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII
kierownik
prof. dr hab. n. med. Witold Piłecki

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Podziękowań, Słuchanów
Dr hab. Paweł Domosławski