



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjologiczne aspekty życia i pracy człowieka w różnych warunkach środowiska								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy B	Nazwa grupy Naukowe Podstawy Medycyny				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lekto-ary (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		20												
Semestr letni:														
Razem w roku: 20														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														



- C1. Zapoznanie studenta różnymi środowiskami pracy i przebywania człowieka.  
C2. Przedstawienie wpływów różnych warunków środowiska na procesy fizjologiczne.  
C3. Przedstawienie studentowi metod oceny wydolności fizycznej organizmu oraz ciężkości wysiłku fizycznego.  
C4. Zaprezentowanie studentowi metod oceny ciężkości pracy.  
C5. Zapoznanie studenta z wpływem starzenia się organizmu na zdolność do pracy.  
C6. Zapoznanie studenta z wpływem niepełnosprawności organizmu człowieka na zdolność do pracy.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W 01</b>	<b>B.W1</b>	1. Student opisuje gospodarkę wodno-elektrolitową w różnych warunkach środowiska.	Debata, odpowiedź ustna, prezentacja	SE
<b>W02</b>	<b>B.W2</b>	2. Student opisuje równowagi kwasowo-zasadowe, i mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej, wyjaśnia mechanizm pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym.	Debata, odpowiedź ustna, prezentacja	SE
<b>W03</b>	<b>B.W24</b>	3. Student rozumie wyższe czynności nerwowe a także fizjologię mięśni prężkowanych w warunkach obciążenia pracą.	Debata, odpowiedź ustna, prezentacja	SE
<b>W04</b>	<b>B.W25</b>	4. Student wyjaśnia czynność i mechanizmy regulacji różnych narządów i układów organizmu człowieka w aspekcie pracy fizycznej.	Debata, odpowiedź ustna, prezentacja	SE
<b>W05</b>	<b>B.W.25</b>	5. Student opisuje mechanizm działania wybranych hormonów w różnych warunkach środowiska.	Debata, odpowiedź ustna, prezentacja	SE
<b>W06</b>	<b>B.W.28</b>	6. Student wyjaśnia zależność pomiędzy starzeniem się organizmu a zdolnością do pracy fizycznej.	Debata, odpowiedź ustna, prezentacja	SE
<b>W07</b>	<b>E.W30</b>	7. Student zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	Debata, odpowiedź ustna, prezentacja	SE
<b>U 01</b>	<b>B.U8</b>	1. Student opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę. Student przedstawia i interpretuje zmiany w wybranych układach podczas pracy w warunkach podwyższonego lub obniżonego ciśnienia.	Debata, odpowiedź ustna, prezentacja	SE
<b>U02</b>	<b>B.U12</b>	2. Student korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	Debata, odpowiedź ustna, prezentacja	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Seminaria</b> 1. Ocena wydolności organizmu. Ocena ciężkości pracy. (4 godz.) 2. Praca i przebywanie człowieka w warunkach gorącego i zimnego mikroklimatu-zmiany adaptacyjne w różnych układach. (2 godz.) 3. Praca i przebywanie człowieka w warunkach podwyższonego i obniżonego ciśnienia atmosferycznego.(2 godz.) 4. Zdolność do pracy w zależności od wieku. Starzenie się człowieka a wydolność fizyczna.(4 godz.) 5. Zdolność do pracy w różnych warunkach środowiska osób z niepełnosprawnością. Praca zmianowa a homeostaza rytmów biologicznych. (4 godz.) 6. Czynniki psychospołeczne w pracy wpływające na zdrowie pracownika.(4 godz.)	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Traczyk W. Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007 2. Valentin H. Medycyna Pracy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 1985	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje). 1. Celichowski J. Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006 2. Górski J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, tablica, rzutnik światła dziennego	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student posiada podstawowe wiadomości dotyczące fizjologii człowieka.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w seminariach, przygotowanie prezentacji z tematu zadanego przez prowadzącego na ocenę pozytywną oraz spełnienie kryteriów zaliczenia przedmiotu co najmniej na ocenę dostateczną.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	Wiedza dotycząca danego zagadnienia wykracza poza wiadomości zawarte w



	literaturze podstawowej i uzupełniającej
Ponad dobra (4,5)	Wiedza szczegółowa obejmuje zagadnienia z podręczników wymienionych w literaturze podstawowej i uzupełniającej
Dobra (4,0)	Wiedza szczegółowa obejmuje zagadnienia z podręczników wymienionych w literaturze podstawowej oraz podstawowe wiadomości z podręczników wymienionych w literaturze uzupełniającej
Dość dobra (3,5)	Wiedza dotycząca omawianych zagadnień obejmuje podstawowe wiadomości zawarte w literaturze podstawowej i uzupełniającej
Dostateczna (3,0)	Wiedza dotycząca omawianych zagadnień obejmuje podstawowe wiadomości zawarte w literaturze podstawowej

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra i Zakład Fizjologii</b>
Adres jednostki	ul. T. Chałubińskiego 10
Nr telefonu	71 784 14 22 (sekretariat)
E-mail	wl-9@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Dr n.med. Anna Tumińska
Nr telefonu	71 784 14 26
E-mail	anna.tuminska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Tumińska	Adiunkt/dr n.med.	fizjologia	Nauczyciel akademicki, lekarz	seminaria

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

12.07.2018r.

Dr n.med. Anna Tumińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD FIZJOLOGII  
Kierownik  
  
prof. dr hab. Beata Ponikowska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
FIZJOLOGIA I PATOFIZJOLOGIA  
Przewodniczący Studentów  
Dr hab. Paweł Domosławski