



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Student potrafi zdefiniować pojęcie broni i innego niebezpiecznego narzędzia. Jest świadom konsekwencji ich użycia i konieczności powiadomienia odpowiednich organów.
- C2. Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia spowodowane użyciem broni, lub innego niebezpiecznego narzędzia i prawidłowo reagować.
- C3. Student jest świadomy różnic w postępowaniu mającym na celu zaopatrzenie chorego oraz oczekiwań wymiaru sprawiedliwości odnośnie zachowania stanu nienaruszonego.
- C4. Student wyjaśnia obrażenia spowodowane różnymi rodzajami broni i niebezpiecznych narzędzi, planuje postępowanie lecznicze z uwzględnieniem oczekiwań wymiaru sprawiedliwości.
- C5. Student zna zasady współpracy z wymiarem sprawiedliwości odnośnie identyfikacji i zabezpieczenia materiału, śladów biologicznych i balistycznych do dalszych badań.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1.	C.W28	zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn	Test	SE
W2.	G.W14	zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia	Test	SE
W3.	G.W15	zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	Test	SE
U1.	D.U9	wykrywa czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	Odpowiedź ustna	SE
U2.	G.U6	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	Odpowiedź ustna	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)



1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczny przegląd rozwoju broni. 2. Pojęcie broni i innego niebezpiecznego narzędzia, urządzenia nieobjęte kodyfikacją (niebezpieczne zabawki). Konieczność powiadomienia organów ścigania w przypadku podejrzenia użycia broni. 3. Pojęcie wstrząsu i śmierci gwałtownej. 4. Obrażenia powstałe w wyniku działania broni palnej. Zasady postępowania w przypadku ran postrzałowych. 5. Obrażenia powstałe w wyniku działania materiałów wybuchowych. Zasady postępowania. 6. Obrażenia powstałe w wyniku działania innej broni dystansowej. Zasady postępowania. 7. Obrażenia powstałe w wyniku działania narzędzi ostrych i kończystych. Różne rodzaje ran kłutych, ciętych i rąbanych. Zasady postępowania. 8. Obrażenia powstałe w wyniku działania nietypowych rodzajów broni (biologicznej, chemicznej, jądrowej, zabawek, itp.). 	
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>itd....</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna Sądowa - S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz; PZWL W-wa -1993 r. 2. Medycyna Sądowa - V. J. DiMaio, D. DiMaio; Urban&Partner Wrocław 2003 r. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologia obrażeń i schorzeń wywołanych współczesną bronią w działaniach wojennych i terrorystycznych - K.Zieliński, M.Brocki, M.Janiak, A.Wiśniewski; MON, Warszawa, 2010. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik multimedialny, zajęcia w laboratorium kryminalistycznym policji</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu oddziaływania czynników fizycznych i chemicznych na ciało ludzkie.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) obecność na wszystkich zajęciach, pozytywna ocena z testu na zakończenie zajęć.</p> <p>Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest odrobienie wszystkich nieobecności na zajęciach (włącznie z dniami i godzinami rektorskimi i dziekańskimi).</p>	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	9-10 punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	8 punktów z testu
Dobra (4,0)	7 punktów z testu



Dość dobra (3,5)	6 punktów z testu
Dostateczna (3,0)	5 punktów z testu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
tel.: 0-71 784 14 58, fax.: 0-71 784 00 95,
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Jerzy Kawecki, tel. 071 784 14 67, jerzy.kawecki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr n. med. Jerzy Kawecki - seminaRIA

Data opracowania sylabusu

27.06.2018 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Jerzy Kawecki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ
..... kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ PEDIATRYKI
Instytut Pedagogiki i Psychologii
Dr hab. Przemysław Domański