



Razem w roku:															
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	30			30											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. poszerzenie wiedzy z zakresu fizjologii układu płciowego kobiety, zaburzeń związanych z jego funkcjonowaniem oraz diagnostyki i terapii tych zaburzeń; C2. omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i połogu; C3. charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży; C4. rozszerzenie wiedzy na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii;															
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol											
W 01	F.W9	Posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego dotyczącego w szczególności: 1. cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2. ciąży, 3. porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, 4. zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5. regulacji urodzeń, 6. menopauzy, 7. podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.	Odpowiedź ustna,	WY, CK											
U 01	F.U13	- rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	Odpowiedź ustna,	CK											
U 02	F.U14	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;													
U 03	F.U15	- interpretuje zapis kardiografii (KTG);													
U 04	F.U16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;													



U 05	F.U17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu; - ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		
U 06	F.U18			

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	18
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	78
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Nowoczesne prowadzenie ciąży i przygotowanie do porodu.
2. Poród fizjologiczny. Prowadzenie prawidłowo przebiegającego porodu w szpitalu i warunkach domowych.
3. Prewencja i opieka podczas porodu przedwczesnego.
4. Zagrożenia dla matki i dla płodu podczas porodu.
5. Cięcie cesarskie-problem medyczny i społeczny. Cięcie cesarskie na życzenie.
6. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży (PIH, cukrzyca, hypotrofia, małowodzie).
7. Jak zapobiegać i rozpoznawać wady rozwojowe płodu. Poradnictwo genetyczne w ciąży i w okresie prokreacji.
8. Nowoczesne metody antykoncepcji. Bezpieczeństwo stosowania antykoncepcji.
9. Wybrane zagadnienia z onkologii ginekologicznej (rak szyjki macicy, rak trzonu macicy, rak jajnika).
10. Zastosowanie nowoczesnych technik endoskopowych w Ginekologii.



Seminaria	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Podstawy badania ginekologicznego i położniczego. Przygotowanie do porodu-anamneza położnicza i ginekologiczna.2. Podstawy badania USG w Ginekologii-położnictwie-zajęcia w pracowni ultrasonograficznej.3. Endoskopia w Ginekologii. Obecność studentów podczas zabiegów endoskopowych (histeroskopia, laparoscopia).4. Omówienie wybranych zagadnień patologii ciąży na podstawie aktualnych przypadków klinicznych.5. Zasady prowadzenia I, II, III okresu porodu- zajęcia na sali porodowej	
Inne <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <i>Ita.</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Cięża wysokiego ryzyka. p. red. G. H. Bręborowicz-Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań 20002. Położnictwo i Ginekologia. Położnictwo (tom I) p. red. G. H. Bręborowicz PZWL Warszawa 20053. Położnictwo i Ginekologia. Ginekologia (tom II) p. red. G. H. Bręborowicz PZWL Warszawa 20054. Poród przedwczesny. p. red. G. H. Bręborowicz Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań 2006 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Położnictwo praktyczne J. W. Dudenhausen, W. Pschyrembel PZWL Warszawa 20022. Atlas porodu i zabiegów położniczych. F. Al – Azzawi Libramed 19993. Położnictwo. R. Klimek Dream Publ Comp., Inc. Kraków 19994. Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i położnictwie (tom I, II) E. Merz Wydawnictwo Medyczne Urban i Partner Wrocław 20045. Ćwiczenia położnicze. M. Troszyński PZWL Warszawa 1993	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) fantomy do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputery, laptopy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <i>Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą</i>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <i>Odpowiedź ustna u prowadzącego zajęcia na zaliczenie ćwiczeń.</i>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Celująca znajomość merytoryczna tematyki ćwiczeń. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie, po zajęciach, jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.



Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić prowadzącemu każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Borowska 213
50-556 Wrocławiu
joanna.lewandowska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Mariusz Zimmer
tel. 71/733-14-97

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wszyscy nauczyciele akademicki i doktoranci z II Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa.

Data opracowania sylabusu

06.07.2018

Sylabus opracował(a)

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
II KATEDRA I KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
kierownik

prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Fakultet ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domoślawski