





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
<b>C.1 Przekazanie wiedzy dotyczącej sytuacji choroby i radzenia sobie z nią.</b>				
<b>C.2 Przekazanie wiedzy w zakresie sytuacji trudnych i ich rodzajów.</b>				
<b>C.3 Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu terapeutycznego.</b>				
<b>C.4 Rozwijanie umiejętności udzielania wsparcia w sytuacjach trudnych (choroba, żałoba itp.).</b>				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W1</b>	D.W1	zna aktualny stan wiedzy w zakresie społecznego wymiaru zdrowia i choroby	Praca w grupie (f), prezentacja (p)	SE
<b>W2</b>	D.W3	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych	Praca w grupie (f), Prezentacja (p)	SE
<b>U1</b>	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta	Analiza przypadku lub metoda odgrywania ról (f)	SE
<b>U2</b>	D.U11	komunikuje się udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej	Analiza przypadku lub metoda odgrywania ról (f)	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			<b>1,5</b>	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				



Seminaria

1. Biologiczny, psychologiczny i społeczny wymiar choroby.
2. Psychoterapia – pomoc osobom chorym ich rodzinom, czynniki terapeutyczne.
3. Rozmowa z nieuleczalnie chorym.
4. Żałoba i jej etapy.
5. Wsparcie społeczne i jego rodzaje.
6. Systemy wsparcia społecznego.
7. Temat wolny.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Motyka M.: Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002
2. Komunikowanie się lekarza z pacjentem. (pod red.) J. Barańskiego, E. Waszyńskiego, A. Steciwki, ASTRUM, Wrocław 2000

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. (red.) H. Sęk, PWN, Warszawa 2006
2. Brammer L. : Kontakty służące pomaganiu, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Studium Pomocy Psychologicznej, Warszawa 1984

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.
2. Uzyskanie minimum 21 punktów (maksimum 30 punktów) aktywności w następujących obszarach:
  - przygotowanie prezentacji w grupie,
  - prezentacja opracowania grupowego,
  - udział w metodzie odgrywania ról lub analizie przypadku.

Na każdych zajęciach istnieje możliwość uzyskania do 3 punktów. Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel)

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	29 – 30 punktów
Ponad dobra (4,5)	27-28 punktów
Dobra (4,0)	25-26 punktów
Dość dobra (3,5)	23-24 punkty
Dostateczna (3,0)	21-22 punkty



<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej</b>
Adres jednostki	<b>ul. Parkowa 34, 51 – 616 Wrocław</b>
Nr telefonu	<b>71 348 21 30, 34</b>
E-mail	<b>wl-16@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Mgr Danuta Wiśniewska</b>
Nr telefonu	<b>71 348 21 32</b>
E-mail	<b>danuta.wisniewska@umed.wroc.pl</b>

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywane zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Danuta Wiśniewska</b>	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	SE

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

10.07.2018

D. Wiśniewska.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika  
2 up. *Anna Sludek*  
.....*dr Zanetta Kaczmarek*.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

*[Signature]*  
.....  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Pracownia ds. Studentów  
Dr hab. Paweł Domostawski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
Katedra Pedagogiki  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław  
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34