



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Przypadki medyczne na sali sądowej							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	X zimowy lub X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczbę godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Prawa Medycznego					30									
Semestr letni														
Zakład Prawa Medycznego					30									
Razem w roku:														
					30									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zaznajomienie studenta z interpretacją wybranych przepisów kodeksu karnego związanych z wykonywaniem zawodu lekarza.														
C2. Praktyczne zaznajomienie studenta z zasadami oceny prawidłowości postępowania lekarskiego.														



C3. Zaznajomienie studenta z zasadami ustalania stanu faktycznego, analizy danych medycznych oraz formułowania wniosków opinii sądowo-lekarskich.

C4. Praktyczne zastosowanie zdobytych umiejętności i tworzenie odpowiedzi na pytania organów procesowych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	G.W18.	Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach	prezentacja, odpowiedź ustna	CN
W 01	G.W12.	Stosuje zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.	prezentacja, odpowiedź ustna	CN
U 01	G.U3.	Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.	odpowiedź ustna	CN
U 02	G.U4.	Wykazuje umiejętność podejmowania decyzji w kwestiach formalno-prawnych.	odpowiedź ustna	CN
U 03	G.U6.	Jest świadomy możliwości popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach lekarskich i potrafi uniknąć ryzyka popełnienia błędu.	odpowiedź ustna	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	



Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Ćwiczenia:

1. Prawne konsekwencje nieprawidłowego postępowania personelu medycznego.
2. Zasady oceny prawidłowości postępowania lekarza.
3. Biegły sądowy.
4. Błędna organizacja pracy jako przyczyna błędów medycznych.
5. Błąd medyczny w stanach nagłych.
6. Błąd medyczny w opiece ambulatoryjnej.
7. Błąd medyczny podczas transportu chorego.
8. Błąd medyczny w ginekologii
9. Błąd medyczny w położnictwie.
10. Problemy prawne związane z zakażeniem wirusem HIV.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kubiak R.: Prawo medyczne. Wykłady specjalizacyjne. C. H. Beck, Warszawa 2010.
2. Nesterowicz M.: Prawo medyczne, Toruń 2005.
3. Sroka T.: Odpowiedzialność karna za niewłaściwe leczenie. Problematyka obiektywnego przypisania skutku, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii, kwartalnik
2. Marcucci C. et al. Zapobieganie najczęstszym błędom w praktyce anestezjologicznej, Warszawa 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik, oprogramowanie, internet, materiały archiwalne Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Prezentacja wybranego przez studenta przypadku z piśmiennictwa; obecność na wszystkich zajęciach; czynny udział w zajęciach (przedstawienie stanu faktycznego i ocena postępowania medycznego w kontekście pytań organów procesowych na bazie materiałów Katedry Medycyny Sądowej).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty $\geq 91\%$
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieściśłościami 81-90%
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów 71-80 %
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieściśłościami 61-70%
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieściśłościami 51-60%

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Prawa Medycznego
Adres jednostki	ul. Mikulicza-Radeckiego 4
Nr telefonu	71 784 14 58
E-mail	a.szafranska@umed.wroc.pl



Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. med. Marta Rorat
Nr telefonu	71 784 14 72
E-mail	marta.rorat@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Stanowisko</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Marta Rorat	dr n. med.	choroby zakaźne, prawo medyczne	adiunkt	Ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

10.07.2018 r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Marta Rorat

Marta Rorat

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCYNY SĄDOWEJ

[Signature]
dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Soczka

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodekan ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domocławski