



Sylabus na rok akademicki 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Leczenie jako praca zespołowa								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu.				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	IV					Semestr studiów:		X zimowy – do wyboru X letni – do wyboru						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot <b>Katedra i Zakład Medycyny Społecznej</b>	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Semokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		10												
Semestr letni														
		10												
Razem w roku:														
		10												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Przedstawienie procesu leczenia jako pracy zespołowej.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	D.W14	Student wymienia reguły pracy w						Dyskusja, test			SE			



	D.W15	grupie i wyjaśnia zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego.		
W 02	D.W8	Student uzasadnia rolę rodziny w procesie leczenia.	Dyskusja, test	SE
U 01	D.U5	Student demonstruje umiejętności komunikacyjne w zakresie aktywnej współpracy w zespole, uznając szczególną rolę pacjenta i jego rodziny w procesie leczenia.	Prezentacja grupowa	SE
U 02	D.U11	Student jest zdolny do komunikacji ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	Prezentacja grupowa	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			0,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				
<b>Seminaria</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie zespołu i praca w zespole. Cechy dobrego zespołu.</li> <li>2. Grupa terapeutyczna jako przykład pracy zespołowej. Rodzina chorego częścią zespołu terapeutycznego.</li> <li>3. Rola lidera w zespole. Lekarz liderem?</li> <li>4. Ćwiczenia praktyczne – współpraca jako podstawa działania w zespole.</li> </ol>				
<b>Ćwiczenia</b>				
Inne				
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belbin Meredith, „Twoja rola w zespole”, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.</li> <li>2. Bob Kaplan, Rob Kaiser “Wszechstronny lider”, Oficyna, Warszawa 2010</li> <li>3. Matthew McKay; „Sztuka skutecznego porozumiewania się” wyd. GWP,2007</li> </ol>				
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b>				
Rzutnik multimedialny, laptop				
<b>Warunki wstępne:</b>				
Brak warunków wstępnych				
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b>				
Obecność na zajęciach. Czynny udział w dyskusjach. Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.				



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej, 50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44  
tel. 71 3282145  
email: [agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska  
tel. 71 3282145  
email: [dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl](mailto:dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska – starszy wykładowca - seminaria

Data opracowania sylabusu  
30.08.2016

Sylabus opracował(a)  
Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ IZKARSKI  
Kierownik ds. Studentów  
Dr hab. Dariusz Domołowski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCYNY SPOŁECZNEJ

Kierownik  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.