



50-345 Wrocław

tel. 71 784 01 05, 71 784 15 02

faks: 71 784 15 03

Sylabus na rok akademicki 2018/2019

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Elementy higieny i epidemiologii w pytaniach Lekarskiego Egzaminu Końcowego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nic dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X*		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	letni X
Typ przedmiotu	wolny wybór/ fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy X		
Język wykładowy	polski X		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - specjalistyczne (CKS)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Katedra i Zakład Higieny			10											
Razem w roku:			10											

Cele kształcenia:

C1. Powtórzenie i usystematyzowanie przez Studentów podstawowej wiedzy w zakresie zagadnień higienicznych i epidemiologicznych.

C2. Nabycie przez Studentów umiejętności dostrzegania higienicznych i epidemiologicznych aspektów różnych dziedzin klinicznych medycyny.

C3. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania testów obejmujących zagadnienia higieniczne i epidemiologiczne.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	G.W2.	zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniami z LEK z lat ubiegłych	CA
W 02	G.W3.	zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniami z LEK z lat ubiegłych	CA
W 03	G.W4.	zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i	test z pytaniami zamkniętymi	CA



		organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia.	wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	
W 04	G.W5.	zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA
W 05	G.W13.	interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA
U 01	G.U1.	planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania; opisuje strukturę demograficzną ludności; ocenia problemy zdrowotne populacji.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA
U 02	G.U2.	zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych; zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób przewlekłych.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4, Umiejętności: 4, Kompetencje społeczne: nie dotyczy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	0,5

Uwagi: Brak

Treść zajęć:

(proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

- 1,2. Zadania i cele higieny i epidemiologii – powtórzenie i usystematyzowanie informacji.
- 3,4. Higieniczne aspekty medycyny w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych.
- 5,6. Epidemiologia chorób wewnętrznych w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych.
- 7,8. Epidemiologia schorzeń chirurgicznych w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych.
- 9,10. Epidemiologia zdrowia psychicznego w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych.

Inne – nie dotyczy

Literatura podstawowa:

1. Alicja Derleta i wsp.: Lekarski Egzamin Końcowy w pigułce. Medyk, 2017, 135 str.
2. Huw Beynon i wsp.: Ilustrowane pytania testowe. Przygotowanie do praktycznych egzaminów klinicznych. Elsevier Urban & Partner, 2008, 249 str.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Paweł Natora, Gabriela Koza. LEK na 200 Tom 1-2 - zima 2017. Zbiór zadań zamkniętych wraz z odpowiedziami (komplet), 2017.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop, tablica, kolorowe pisaki

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczone przedmioty anatomia, fizjologia, biochemia, higiena i epidemiologia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Obecność 100%, Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych.

Konieczność odrobienia wszystkich nieobecności na zajęciach (włączając dni rektorskie i godziny dziekańskie), prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia.

Zaliczenie końcowego testu z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem prezentacja efektów pracy grupowej), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
Ponad dobra (4,5)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
Dobra (4,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
Dość dobra (3,5)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (praca zespołowa, praca z tekstem), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
Dostateczna (3,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (praca zespołowa, praca z tekstem), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Higieny
Adres jednostki	ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-345 Wrocław
Nr telefonu	71 784 1502
E-mail	wl-10@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n. med. Paweł Gać
Nr telefonu	71 784 15 04
E-mail	pawel.gac@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć
Paweł Gać	dr n. med.	medycyna	nauczyciel akademicki, lekarz radiolog	ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

20.07.2018 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Paweł Gać

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY

prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Przedkolegium Studentów
Dr hab. Paweł Domosławski

