



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z ważnymi zagadnieniami diagnostycznymi z uwzględnieniem ich aspektów klinicznych. C2. Zaznajomienie z najnowszymi osiągnięciami i trendami diagnostyki laboratoryjnej. C3. Przybliżenie zagadnień, które nie są jeszcze ujęte w podręcznikach, a są kluczowymi problemami nowoczesnej medycyny. C4. Nabycie zdolności interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz zrozumienie algorytmów postępowania diagnostycznego.																	
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
		W zakresie wiedzy student:						odpowiedź ustna, prezentacja				SE					
W1	E.W38., E.W39., E.W40.	Zna metodykę rutynowych i wybranych specjalistycznych badań laboratoryjnych.										SE					
W2.	E.W3. d), e), f), g) E.W7. a), b), c), d), e), f)	Zna i rozumie laboratoryjne algorytmy diagnostyczne w rozpoznawaniu, różnicowaniu i monitorowaniu leczenia zaburzeń narządowych i układowych										SE					
W3.	E.W7. d)	Opisuje najnowsze hipotezy, dotyczące etiopatogenezy chorób cywilizacyjnych: miażdżycy, nadciśnienia tętniczego, otyłości, cukrzycy, zespołu metabolicznego, chorób demencyjnych oraz chorób nowotworowych.										SE					
W4.	E.W7. a), c), e), E.W24.	Zna nowe trendy i propozycje zmian postępowania diagnostycznego, związanego z profilaktyką, wczesnym rozpoznawaniem i monitorowaniem leczenia chorób cywilizacyjnych.										SE					
W5.	E.W38., E.W39.	Ocenia przydatność diagnostyczną nowych wskaźników biochemicznych.										SE					
		W zakresie umiejętności student:						odpowiedź ustna				SE					
U1.	E.U12, E.U14, E.U15, E.U24	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych										SE					
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.																	



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Nie dotyczy 2. 3.	
Seminaria 1. Rozdział, funkcje i wartości referencyjne białek surowicy. 2. Patobiochemiczne uwarunkowania chorób cywilizacyjnych. 3. Diagnostyka różnicowa hiperlipoproteinemii. 4. Laboratoryjna ocena czynników ryzyka w przedwczesnej miażdżycy. 5. Biochemiczne markery niedotlenienia i uszkodzenia mięśnia sercowego. 6. Diagnostyka laboratoryjna gospodarki mineralnej. 7. Diagnostyka laboratoryjna w nadciśnieniu tętniczym. 8. Odrębności diagnostyczne wieku niemowlęcego i starczego. 9. Analizy laboratoryjne sprawdzające skuteczność terapii dietą. 10. Diagnostyka laboratoryjna w ginekologii i położnictwie.	
Ćwiczenia 1. Nie dotyczy 2. 3.	
Inne 1. Nie dotyczy 2. 3. <i>itd....</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Medycyna laboratoryjna oparta na dowodach naukowych (red. J. Naskalski), MedPharm, 2010. 2. Diagnostyka laboratoryjna. (red. B. Solnica), PZWL, 2014 3. Medyczne laboratorium diagnostyczne. (red. B. Solnica, K. Sztefko), PZWL, 2015 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. „Badanie i Diagnoza” – miesięcznik, Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej CM UJ, Fundacja Rozwoju Diagnostyki Laboratoryjnej. 2. „Postępy Higieny i Medycyny Doświadczalnej” – czasopismo wydawane przez IITD PAN (on line)	



3. Publikacje naukowe związane z tematyką seminariów.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
1. Sale seminaryjne. 2. Rzutniki pisma, sprzęt multimedialny, tablice.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Opanowany materiał z zakresu fizjologii i biochemii na poziomie wymaganym dla studentów Wydziału Lekarskiego.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Na zakończenie zajęć studenci przedstawiają wybrane tematy poszerzające ich wiadomości w postaci indywidualnych lub grupowych prezentacji multimedialnych.
Bardzo dobra (5,0)	aktywne uczestniczenie na seminariach, dopuszczalna 1 nieobecność; zaliczenie nieobecności możliwe na zajęciach w innej grupie oraz przygotowanie indywidualnie prezentacji multimedialnej
Ponad dobra (4,5)	aktywne uczestniczenie na seminariach, dopuszczalna 1 nieobecność; zaliczenie nieobecności możliwe na zajęciach w innej grupie oraz przygotowanie indywidualnie prezentacji multimedialnej
Dobra (4,0)	aktywne uczestniczenie na seminariach, dopuszczalna 1 nieobecność; zaliczenie nieobecności możliwe na zajęciach w innej grupie oraz przygotowanie indywidualnie lub grupowo prezentacji multimedialnej
Dość dobra (3,5)	aktywne uczestniczenie na seminariach, dopuszczalna 1 nieobecność; zaliczenie nieobecności możliwe na zajęciach w innej grupie
Dostateczna (3,0)	aktywne uczestniczenie na seminariach, dopuszczalne 2 nieobecności; zaliczenie nieobecności możliwe na zajęciach w innej grupie
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Biochemii Lekarskiej
Adres jednostki	ul. Chałubińskiego 10, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 784 1370
E-mail	wl-4@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Iwona Bednarz-Misa
Nr telefonu	71 784 1377
E-mail	iwona.bednarz-misa@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Iwona Bednarz-Misa	dr n.med. specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej	biologia medyczna	Nauczyciel akademicki, diagnosta laboratoryjny, biochemik	SE
Paweł Serek	dr n.med.	biologia medyczna	Nauczyciel akademicki, diagnosta laboratoryjny	SE
Agnieszka Bronowicka-Szydełko	dr n.med.	biologia medyczna	Nauczyciel akademicki, diagnosta laboratoryjny, biochemik	SE
Ireneusz Ceremuga	dr n.med.	biologia medyczna	Nauczyciel akademicki, diagnosta laboratoryjny, biochemik	SE
Aleksandra Kuzan	dr n.med.	biologia medyczna	Nauczyciel akademicki, biochemik	SE
Magdalena Mierzchała-Pasierb	dr n.med.	biologia medyczna	Nauczyciel akademicki, biochemik	SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

12.07.2018

dr n.med. Iwona Bednarz-Misa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD BIOCHEMII LEKARSKIEJ
Kierownik
prof. dr hab. Andrzej Gamian

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wydział Lekarski
Katedra i Zakład Biochemii Lekarskiej
Dr hab. Paweł Domosławski