



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przedstawienie zróżnicowania teoretycznych ujęć wypalenia (przyczyny, symptomy, konsekwencje).

C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi różnicami pomiędzy wypaleniem zawodowym, a pojęciami pokrewnymi.

C3. Przedstawienie specyfiki problemu wypalenia zawodowego z perspektywy zawodów medycznych i zawodu lekarza.

C.4 Ukształtowanie umiejętności planowania działań zabezpieczających przed rozwojem procesu wypalenia i działań zaradczych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W1	zna aktualny stan wiedzy na społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	opracowanie grupowe, prezentacja, dyskusja,	SE
W 02	D.W10	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	opracowanie grupowe, prezentacja, dyskusja,	SE
U 01	D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	analiza przypadku, dyskusja, praca zaliczeniowa,	SE
U 02	D.U10	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	analiza przypadku, dyskusja, praca zaliczeniowa,	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Wypalenie i wypalenie zawodowe - wybrane teorie wyjaśniające. – 3h2. Natura i etiologia wypalenia zawodowego. Przykłady oddziaływań terapeutycznych. – 3h3. Specyfika wypalenia w różnych zawodach związanych z pomaganiem. – 3h4. Proces wypalenia w zawodzie lekarza. – 3h5. Sposoby przeciwdziałania rozwojowi wypalenia zawodowego perspektywy indywidualnej, zespołowej i instytucjonalnej – 3h6. Zróżnicowane metody zabezpieczenia się przed problemem wypalenia zawodowego. – 3h7. Indywidualny plan działań związanych z profilaktyką wypalenia zawodowego. – 2h	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Fengler J. <i>Pomaganie mężczy, wypalenie w pracy zawodowej</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001.2. <i>Wypalenie zawodowe – przyczyny, mechanizmy, zapobieganie</i>. (pod red.) Sęk H., PWN, Warszawa 2000.3. <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i>. (pod red.) Sęk H., PWN, Warszawa 2006.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. S. Siek: <i>Auto-psychotherapia</i>. Akademia Teologii Katolickiej, Warszawa 1985.2. Karnej J.: <i>Psychopedagogika pracy</i>. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Warunki uzyskania zaliczenia: <ol style="list-style-type: none">1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalone są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.2. Uzyskanie minimum 12 punktów (maksimum 21 punktów) aktywności w następujących obszarach:<ul style="list-style-type: none">- przygotowanie opracowania w grupie,- prezentacja opracowania grupowego,- udział w analizie przypadku, dyskusji. Na każdym zajęciach możliwość uzyskania do 3 punktów.	



Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).

2. Pozytywna praca projektu dotyczącego indywidualnego zabezpieczenia się przed rozwojem wypalenia zawodowego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca) – minimum 6 punktów, maksimum 10 punktów

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	30-31 punktów
Ponad dobra (4,5)	27-29 punktów
Dobra (4,0)	24-26 punktów
Dość dobra (3,5)	21-23 punkty
Dostateczna (3,0)	18-20 punktów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51 – 616 Wrocław
Nr telefonu	71 348 21 30, 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr Danuta Wiśniewska
Nr telefonu	71 348 21 32
E-mail	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

10.07.2018.....

D. Wiśniewska.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
.....
dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Friedricha i Sofii Skłodowej
Dr hab. Paweł Domański

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34