





<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami komunikowania się z dziećmi w różnym wieku. C2. Kształtowanie umiejętności stosowania zasad komunikacji z dzieckiem w praktyce. C3. Uważliwienie na rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży.</p>				
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami nieletnimi oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem nieletnim	Dyskusja (f), analiza przypadków (p)	SE
U 01	D.U1	uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta nieletniego wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Analiza przypadków (f,p)	SE
U 02	D.U5	przeprowadza rozmowę z dzieckiem z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej (w symulowanych sytuacjach)	Odgrywanie ról (f,p) Analiza przypadków (f,p)	SE
U 03	D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia (w symulowanych sytuacjach rozmowy z dzieckiem)	Analiza przypadku (f,p) Odgrywanie ról (f,p)	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 4</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	



Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady – nie dotyczy</b>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe zasady komunikacji z dzieckiem. Aktywne słuchanie. (2 godz.)</li><li>2. Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań dziecka w różnych sytuacjach (zdrowia i choroby). (3 godz.)</li><li>3. Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z własnymi uczuciami. Odzwierciedlanie uczuć. (3 godz.)</li><li>4. Zachęcanie dzieci do współpracy poprzez odpowiednie komunikowanie się. (3 godz.)</li><li>5. Zachęcanie dzieci do samodzielności w różnych sytuacjach. (3 godz.)</li><li>6. Udzielanie pochwał i konstruktywnej krytyki – sposoby motywowania dzieci i młodzieży. (3 godz.)</li><li>7. Zasady komunikowania się z nastolatkami. Wspólne rozwiązywanie problemów. (3 godz.)</li></ol>	
<b>Ćwiczenia – nie dotyczy</b>	
<b>Inne – nie dotyczy</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Faber A., Mazlish E., <i>Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły</i>, Media Rodzina, Poznań 2001.</li><li>2. Faber A., Mazlish E., <i>Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały</i>, Media Rodzina, Poznań 2006</li><li>3. Petrie P., <i>Komunikacja w pracy dziećmi i młodzieżą</i>, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2013</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Czarniawska M.M., <i>Przyjazne porozumiewanie się</i>, GWP, Gdańsk 2005.</li><li>2. Gordon T., <i>Pacjent jako partner</i>, PAX, Warszawa 1999.</li><li>3. Geldard K., Geldard D., <i>Rozmowa, która pomaga</i>, GWP, Gdańsk 2005.</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala ze stolikami	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza i umiejętności z zakresu rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Warunki uzyskania zaliczenia: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu</li><li>2) Aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji, odgrywanie ról w grupie, analizę przypadków w grupie (na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 6 punktów)</li></ol>	



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	40-42 punkty
Ponad dobra (4,5)	37-39 punktów
Dobra (4,0)	34-36 punktów
Dość dobra (3,5)	31- 33 punktów
Dostateczna (3,0)	28-30 punktów
<b>Ocena:</b>	
<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) – nie dotyczy</b>	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	(71) 348 21 30, 348 21 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Anna Sladek
Nr telefonu	71/348 21 30;
E-mail	anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Sladek	dr n. hum.	pedagogika	n-l akad.	seminarium

Data opracowania sylabusu

10.07.2018

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Sladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika  
2 up. Anna Sladek  
dr Zuzanna Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Salski  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
Fakultet Studentów  
Dr hab. Paweł Domostawski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
Katedra Pedagogiki  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław  
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34