



Sylabus na rok akademicki 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Relacja lekarz - pacjent w teorii i praktyce							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu.					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III				Semestr studiów:		X zimowy – do wyboru X letni – do wyboru							
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot <b>Katedra i Zakład Medycyny Społecznej</b>	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:		20												
Semestr letni		20												
Razem w roku:		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przedstawienie relacji „lekarz-pacjent” w ujęciu historycznym, społecznym i kulturowym. C2. Wprowadzenie pojęcia empatii jako narzędzia komunikacyjnego.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			



W 01	D.W17	Student opisuje jak kształtowała się relacja „lekarz-pacjent” w szerokiej perspektywie historycznej.	Prezentacja multimedialna, test	SE
W 02	D.W7	Student wymienia różne typy osobowości pacjenta.	Dyskusja, test	SE
W 03	D.W4	Student wyjaśnia znaczenie empatii jako narzędzia komunikacyjnego.	Dyskusja, test	SE
U 01	D.U4	Student jest świadom konieczności budowania empatycznej relacji „lekarz-pacjent” z uwzględnieniem jej znaczenia w procesie leczenia.	Dyskusja	SE
U 02	D. U6	Student potrafi poinformować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę.	Dyskusja	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

**Seminaria**

1. Relacja „lekarz-pacjent” w perspektywie historycznej.
2. Znaczenie relacji „lekarz-pacjent” w procesie leczenia.
3. Poznanie różnych typów osobowości pacjenta, w tym „trudnego” pacjenta.
4. Schemat komunikacyjny z uwzględnieniem barier w komunikacji między lekarzem a pacjentem.
5. Rola komunikacji pozawerbalnej w nawiązaniu relacji „lekarz-pacjent”, w tym kontaktu wzrokowego oraz dotyku.
6. Podkreślenie szczególnego znaczenia empatii w praktyce lekarskiej.
7. Praktyczne ćwiczenia podnoszące poziom empatii.
8. Rozwój umiejętności prowadzenia rozmowy z pacjentem (wywiadu lekarskiego).

**Ćwiczenia**

**Inne**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bożena Płonka-Syroka; „Relacje lekarz-pacjent w aspekcie historycznym, społecznym i kulturowym”; wyd. DiG, 2005
2. Marek Hebanowski, „Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem”; wyd.PZWL; 2005



3. Matthew McKay; „Sztuka skutecznego porozumiewania się” wyd. GWP, 2007	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: Brak warunków wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Obecność na zajęciach w min. 90%. Czynny udział w dyskusjach. Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)</b>
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w dyskusjach, przygotowanie prezentacji multimedialnej
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w dyskusjach, przygotowanie prezentacji multimedialnej
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w dyskusjach
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej, 50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44  
tel. 71 3282145  
email : [agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska  
tel. 71 3282145  
email: [dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl](mailto:dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**


dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska – starszy wykładowca - seminaria


Data opracowania sylabusu  
30.08.2016

Sylabus opracował(a)  
Dagmara Gawel-Dąbrowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej  
Dr hab. Paweł Domosławski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCZYNY SPOŁECZNEJ  
kierownik  
  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.