



U 01	AU3	wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	Dyskusja, obserwacja	SE
U 02	AU5	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym	Dyskusja, obserwacja	SE
U 03	DU11	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Dyskusja, obserwacja	SE
U 04	DU 15	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Dyskusja, obserwacja	SE
U 05	DU17	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	Dyskusja, obserwacja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:

Umiejętności:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	23
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

1. Podstawy prawne muzealnictwa medycznego.
2. Cele muzealnictwa medycznego.
3. Klasyfikacja, sporządzanie i konserwacja eksponatów muzealnych.
4. Ekspozycja - opis, oświetlenie, audiowizualny komentarz do eksponatów muzealnych.
5. Dokumenty - klasyfikacja, przechowywanie, konserwacja.



6. Praktyczne wykorzystanie eksponatów muzealnych w dydaktyce i badaniach naukowych.
7. Słoje, gabloty, regały, plansze - formy ekspozycji eksponatów.
8. Różne płyny konserwujące, wykorzystanie starych i przygotowanie nowych.
9. Opis i ewidencja preparatów muzealnych wraz z dokumentacją fotograficzną.
10. Konserwacja „suchych” preparatów muzealnych.
11. Konserwacja dokumentów (z elementami introligatorstwa).
12. Konserwacja zakwaszonego papieru.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

ltd.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Buck A., Gilmore J., Museum Registration Methods, American Library Association, 2011.
2. Burcaw G. Introduction to museum work, AltaMira Press 1975.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Seyda B., Dzieje medycyny w zarysie, PZWL 1977
2. Rembliński R, Kuźnicki B., Historia Farmacji, PZWL 1987.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, komputer z rzutnikiem multimedialnym, laboratorium.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

1. Obecność na wszystkich zajęciach.
2. Zdany test zaliczeniowy (kolokwium) z seminariów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Test jest testem jednokrotnego wyboru. Zaliczenie jest na ocenę.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	100%-93%
Ponad dobra (4,5)	92,9%-85%
Dobra (4,0)	87,9%-78%
Dość dobra (3,5)	77,9%-70%
Dostateczna (3,0)	69,9%-60%
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	



Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Technik Molekularnych Katedry Medycyny Sądowej,
ul. Chałubińskiego 2a, tel. 71-7851588, email: tadeusz.dobosz@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Tadeusz Dobosz, tel. 71-7851588, email: tadeusz.dobosz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

lek. med. Jędrzej Siuta; doktorant Katedry i Zakłady Medycyny Sądowej UM we Wrocławiu - seminaria

Prof. dr hab. Tadeusz Dobosz, profesor zwyczajny Zakładu Technik Molekularnych Katedry Medycyny Sądowej UM we Wrocławiu - seminaria

Data opracowania sylabusu

27.06.2018r.

Sylabus opracował(a)

lek. med. Jędrzej Siuta
dr Małgorzata Małodobra-Mazur

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Profesor-studentów
Dr hab. Paweł Domołowicki

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Medycyny Sądowej
ZAKŁAD TECHNIK MOLEKULARNYCH
kierownik

prof. dr hab. Tadeusz Dobosz

