





Społecznej									
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>									
C1. Zapoznanie studenta z wpływem żywienia na powstawanie chorób cywilizacyjnych									
C2. Omówienie globalnej problematyki zdrowotnej w kontekście żywienia (niedożywienie, otyłość, hipowitaminozy)									
C3. Omówienie krajowych i międzynarodowych programów żywnościowych									
C4. Omówienie strategii zdrowego stylu życia i żywienia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych									
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>									
Numer efektu kształcenia przedmiotowe go	Numer efektu kształcenia kierunkowe go	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>					
W 01	G. W 3.	Student zna epidemiologię chorób cywilizacyjnych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby	Dyskusja	SE					
W 02	G. W 5.	Student zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	Dyskusja	SE					
W 03	B. W 19.	Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety	Dyskusja	SE					
W 04	B. W 20.	Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie;	Dyskusja	SE					
W 05	C. W 32.	Student wymienia czynniki chorobotwórcze, modyfikowalne i niemodyfikowalne chorób cywilizacyjnych	Dyskusja	SE					
U 01	G. U 2.	Student zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	Dyskusja						
U 02	E. U 25.	Student stosuje leczenie żywieniowe w zakresie prewencji pierwotnej i wtórnej wybranych chorób cywilizacyjnych	Dyskusja	SE					
U 03	D. U 8.	Student udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	Dyskusja	SE					
U 04	B. U 13.	Student wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i	Dyskusja	SE					



		retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych w kontekście dowodów naukowych związku między spożyciem składników pokarmowych, a ryzykiem chorób cywilizacyjnych		
U 05	E. U 16.	Student planuje postępowanie profilaktyczne w zakresie zmniejszenia ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych	Dyskusja	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EŁ - E-learning

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	10
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za modul/przedmiotu	0,5
---------------------------------	-----

Uwagi	
-------	--

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady - nie dotyczy**

**Seminaria**

1. Żywniowe podłoże przewlekłych chorób niezakaźnych – 2 godziny
2. Globalna problematyka zdrowotna w ujęciu żywieniowym – 2 godziny
3. Epidemiologia wybranych chorób cywilizacyjnych – 2 godziny
4. Czynniki modyfikowalne w prewencji chorób cywilizacyjnych – 2 godziny
5. Makro- i mikroelementy w diecie, a ryzyko chorób cywilizacyjnych. Wpływ żywienia na rozwój chorób cywilizacyjnych – wyniki badań epidemiologicznych – 2 godziny

**Ćwiczenia – nie dotyczy**

**Inne**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gawęcki J. i Hryniewiczcki red. „Żywnie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu” Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2000.
2. Jarosz M. „Praktyczny podręcznik dietetyki” Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2010
3. Choroby społeczne i cywilizacyjne - wybrane zagadnienia / pod red. Leokadia Bąk-Romaniszyn - Łódź : Uniwersytet Medyczny, 2013.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Małgorzata Sobieszczkańska „Prewencja chorób sercowo-naczyniowych” Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze. - Jelenia Góra : Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, 2011.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak wymagań wstępnych

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach. Czynny udział w zajęciach wyrażony przez udział w dyskusjach. Przygotowanie prezentacji ustnej w grupach na wybrany temat. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu:
Bardzo dobra (5,0)	Student zna epidemiologię chorób cywilizacyjnych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby. Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety. Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie. Student wymienia czynniki chorobotwórcze, modyfikowalne i niemodyfikowalne chorób cywilizacyjnych. Student potrafi samodzielnie sformułować zalecenia żywieniowe dla omówionych chorób cywilizacyjnych oraz omówić postępowanie profilaktyczne w zakresie zmniejszenia ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych.
Ponad dobra (4,5)	Student zna epidemiologię chorób cywilizacyjnych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby. Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety. Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie. Student wymienia czynniki chorobotwórcze, modyfikowalne i niemodyfikowalne chorób cywilizacyjnych. Student potrafi, przy pomocy prowadzącego, sformułować zalecenia żywieniowe dla omówionych chorób cywilizacyjnych oraz omówić postępowanie profilaktyczne w zakresie zmniejszenia ryzyka rozwoju chorób cywilizacyjnych.
Dobra (4,0)	Student potrafi omówić podstawowe czynniki chorobotwórcze chorób cywilizacyjnych. Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety. Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie. Student potrafi omówić zasady prozdrowotnego trybu życia.
Dość dobra (3,5)	Student potrafi wymienić podstawowe czynniki chorobotwórcze chorób cywilizacyjnych. Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety. Student potrafi wymienić zasady prozdrowotnego trybu życia.
Dostateczna (3,0)	Student potrafi wymienić podstawowe czynniki chorobotwórcze chorób cywilizacyjnych. Student potrafi wymienić zasady prozdrowotnego trybu życia.
<b>Ocena:</b>	
<b>Kryteria oceny z egzaminu jeśli dotyczy:</b>	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki	Bujwida 44, 50-345 Wrocław
Nr telefonu	71 3282145
E-mail	Agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska prof. nadzw.
Nr telefonu	713282145
E-mail	Katarzyna.zatonska@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Alicja Basiak	mgr	Dietetyka	Studia doktoranckie	seminarium

Data opracowania sylabusu

12.07.2018r.

Sylabus opracował(a)  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska  
mgr Alicja Basiak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCYNY SPOŁECZNEJ  
kierownik  
  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
Katedra i Zakład  
Diagnostyki i Leczenia  
Dr hab. Paweł Domosławski