



Sylabus na rok akademicki 2018/2019

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu:	BIOCHEMICZNE PODŁOŻE WYBRANYCH STANÓW PATOLOGICZNYCH	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B	Nazwa grupy NAUKOWE PODSTAWY MEDYCZNY
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	II - V	Semestr studiów:	zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	30													
Razem w roku:														



	30												

Cele kształcenia:

C1. Poszerzanie wiadomości studentów z zagadnień współczesnej biochemii z uwzględnieniem ich aspektów klinicznych.

C2 Omówienie tematów z biochemii struktur i procesów na poziomie cząsteczkowym w normie i patologii.

C3 Przybliżanie zagadnień, które nie są jeszcze ujęte w podręcznikach, a są kluczowymi problemami nowoczesnej medycyny

C4 Wyrabianie w studentach nawyków ciągłego uzupełniania i pogłębiania wiedzy.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W.01.	B.W.16 B.W.21	Student -opisuje współczesne zagadnienia dotyczące podłoża biochemicznego wielu stanów patologicznych.	Raport, dyskusja, prezentacja multimedialna indywidualna oraz grupowa, esej	SE
W.02.	B.W11. B.W.15 B.W.16.	-zna rolę glikacji w różnych stanach chorobowych i rozumie glikobiologiczne podejście do biochemii, potrafi opisać budowę glikozaminoglikanów oraz ich funkcje i rolę w mukopolisacharydach		
W.03.	B.W17.	-objaśnia rolę stresu oksydacyjnego i procesów peroksydacji w patogenezie.		
W.04.	B.W.21.	-zna funkcje defensyn, katelicyn, chemokin i ich zastosowanie w terapii oraz mechanizmy działania cząsteczek adhezyjnych.		
W.05.	B.W11, B.W16.	-wyjaśnia najnowsze teorie powstawania miażdżycy		
W.06.	B.W19.	-rozumie i potrafi scharakteryzować złożone mechanizmy działania witamin		
		- wie czym różnią się substancje grupowe krwi,		



7. Kliniczne znaczenie związków siarki.
8. Uwaga: komórki pod napięciem.
9. Starzenie się komórek.
10. Zespół metaboliczny
11. Nie tylko w układzie krążenia – szlak syntezy NO.
12. Proteomika w poszukiwaniu biomarkerów stanów patologicznych.
13. Metabonomiczne biomarkery stanów patologicznych.
14. Biochemiczne podłoże miażdżycy
15. Podsumowanie zajęć. Dyskusja na powyższe tematy. Prezentacja prac na zaliczenie.

Literatura podstawowa:

1. R.K. Murray, D.K. Granner, P.A. Mayes, V.W. Rodwall „Biochemia Harpera” PZWL, wyd.VI, tłumaczenie wyd. 27, Warszawa 2008 i nowsze

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

2. Thomas M.Devlin “Textbook Of Biochemistry: With Clinical Correlations” John Wiley&Sons Inc. 2005.
V.L.Davidson, D.B. Sittman “Biochemia” Urban & Partner , Wrocław 2002.

Czasopisma

„Postępy Biochemii”- kwartalnik wydawany przez KBN. Monografie Polskiego Towarzystwa Biochemicznego.

„Postępy Higieny i Medycyny Doświadczalnej” – czasopismo wydawane przez IIITD PAN (on line)

Publikacje związane z tematyką poszczególnych zajęć.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: laptopy, rzutniki folii, projektory multimedialne,

Warunki wstępne: Obowiązkowe jest ELEKTRONICZNE zapisanie się na zajęcia seminaryjne do dnia rozpoczęcia semestru. Wskazane jest mieć za sobą pierwszy kurs przedmiotu Biochemia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Studenci muszą być obecni na wszystkich zajęciach.

Na koniec zajęć przedstawiają wybrane tematy poszerzające ich wiadomości w postaci esejów lub prezentacji indywidualnych lub grupowych.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Prezentacja lub esej zaliczony na ocenę bdb
Ponad dobra (4,5)	Prezentacja lub esej zaliczony na ocenę pdb
Dobra (4,0)	Prezentacja lub esej zaliczony na ocenę db
Dość dobra (3,5)	Prezentacja lub esej zaliczony na ocenę ddb
Dostateczna (3,0)	Prezentacja lub esej zaliczony na ocenę dost

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Biochemii Lekarskiej

ul. Chalubińskiego 10 50-368 Wrocław

Tel.: 71 784 13 70, 71 784 13 71 e-mail: wl-4@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Andrzej Gamian,



Katedra i Zakład Biochemii Lekarskiej

ul. Chałubińskiego 10

50-368 Wrocław

Tel.: 71 784 13 70, 71 784 13 71

e-mail: andrzej.gamian@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Andrzej Gamian	Prof.dr hab.n.przyr.	biologia medyczna	Prof. dr hab. nauczyciel akademicki (prof. zw.), biochemik	SE
Aleksandra Kuzan	dr n.med.	biologia medyczna	nauczyciel akademicki (adiunkt), biochemik	SE
Agnieszka Bronowicka-Szydełko	dr n.med.	biologia medyczna	nauczyciel akademicki (adiunkt), diagnosta laboratoryjny, biochemik	SE
Jadwiga Pietkiewicz	dr n.przyr.	biologia medyczna	nauczyciel akademicki (starszy wykładowca), biochemik	SE
Jerzy Wiśniewski	dr n.med.	biologia medyczna	nauczyciel akademicki (adiunkt), biochemik	SE
Mariusz Bromke	dr	biochemia	nauczyciel akademicki (adiunkt), biochemik	SE

Data opracowania sylabusa
14.07. 2018

Sylabus opracowała
Dr Kamilla Stach

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD BIOCHEMII LEKARSKIEJ
kierownik


Prof. dr hab. Andrzej Gamian

Podpis Dziekana właściwego wydziału


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domoślawski

