



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Zapoznanie z podstawami rozwoju psychicznego dziecka.				
C2. Zapoznanie z wpływem różnych środowisk wychowawczych na rozwój dzieci i młodzieży				
C3. Zapoznanie ze sposobami oddziaływań wychowawczych i kształtowanie umiejętności ich doboru				
C4. Uwrażliwianie na sytuację dzieci, zwłaszcza w sytuacji choroby i niepełnosprawności.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W1	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia dzieci i młodzieży oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	Dyskusja, praca w grupie (f), analiza przypadków (f,p)	SE
W02	D.W7	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka (dot. rozwoju dzieci i młodzieży) w zdrowiu i w chorobie	Dyskusja, praca w grupie (f), analiza przypadków (f,p)	SE
W 03	D.W5	Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej (w rozwoju dzieci i młodzieży)	Dyskusja, praca w grupie (f), analiza przypadków (f,p)	SE
W 04	D.W8	Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia dzieci i młodzieży	Dyskusja (f), analiza przypadków (f,p)	SE
W05	D.W9	Zna problematykę adaptacji (rodziców) do choroby (dziecka) jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny	Dyskusja (f); praca z tekstem, praca w grupie (f,p)	SE
U 01	D.U1	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta (dziecka) wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Dyskusja, praca w grupie (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 02	D.U10	Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające (wobec dzieci młodzieży)	Dyskusja, praca w grupie (f); analiza przypadków (f,p)	SE



U 03	D.U4	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia (w relacji z dzieckiem)	Dyskusja, praca w grupie (f); analiza przypadków (f,p)	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady – nie dotyczy				
Seminaria				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci w okresie niemowlęcym i wczesnego dzieciństwa w oparciu o teorie rozwoju J. Piageta. i E. Eriksona. Analiza potrzeb rozwojowych dzieci w tych okresach rozwoju. (3 godz.) 2. Podstawy rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci w okresie przedszkolnym, szkolnym oraz dojrzewania w oparciu o teorie rozwoju J. Piageta. i E. Eriksona. Analiza potrzeb rozwojowych dzieci w tych okresach rozwoju. (3 godz.) 3. Typy środowisk wychowawczych. Środowisko rodzinne jako środowisko wychowawcze – analiza uwarunkowań rozwoju. (3 godz.) 4. Grupy rówieśnicze jako środowisko wychowawcze. Metody oddziaływań wychowawczych oraz ich skuteczność w różnych sytuacjach wychowawczych.(3 godz.) 5. Dziecko w sytuacji choroby i niepełnosprawności. Problemy związane z sytuacją hospitalizacji. (3 godz.) 6. Wsparcie i pomoc dla dziecka chorego i niepełnosprawnego oraz jego rodziny. (3 godz.) 7. Analiza przypadków dotyczących sytuacji rozwojowej i wychowawczej dzieci i młodzieży – praca w grupie. Zaliczenie zajęć. (2 godz.) 				
Ćwiczenia – nie dotyczy				
Inne – nie dotyczy				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Schaffer H.R., Psychologia dziecka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 2. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003. 3. Maziarz A., Pedagogika lecznicza i jej przemiany, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001 				



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Piaget J., Studia z psychologii dziecka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 2. Wygotsky L.S., Narzędzie i znak w rozwoju dziecka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 3. Pedagogika specjalna, (red.) W. Dykcik, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sala ze stolikami	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Warunki uzyskania zaliczenia: 1) Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu; w przypadku nieobecności na ostatnim spotkaniu – praca pisemna – analiza przypadku indywidualnie lub grupowo (do ustalenia ze studentem/-ami) 2) Aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji, prace z tekstem, pracę w grupie i analizę przypadków (na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 3 punktów) 3) Praca pisemna grupowa – analiza przypadku (na ostatnim spotkaniu) – zaliczenie od 8 do 12 punktów	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	29-30 punktów, w tym minimum 10 punktów z pracy pisemnej grupowej
Ponad dobra (4,5)	27-28 punktów, w tym minimum 10 punktów z pracy pisemnej grupowej
Dobra (4,0)	25-26 punktów, w tym minimum 8 punktów z pracy pisemnej grupowej
Dość dobra (3,5)	23-24 punkty, w tym minimum 8 punktów z pracy pisemnej grupowej
Dostateczna (3,0)	21-22 punkty, w tym minimum 8 punktów z pracy pisemnej grupowej
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) – nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	(71) 348 21 30, 348 21 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Anna Sladek
Nr telefonu	71/348 21 30;
E-mail	anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Sladek	dr n. hum.	pedagogika	n-l akad.	seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

10.07.2018

Dr Anna Sladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
z up. Anna Sladek
dr Zuzanna Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
Dr hab. Piotr Pomocławski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34

