



- C1. zapoznanie studenta z podstawami antropologii sądowej;
C2. zdobycie umiejętności podstaw samodzielnego przeprowadzania badań szczątków kostnych;
C3. zdobycie praktycznej umiejętności prawidłowej oceny profilu biologicznego szczątków (płeć, wiek, wysokość ciała);
C4. zapoznanie studenta z zasadami przeprowadzania oględzin szczątków ludzkich w miejscu ich znalezienia;

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1.	G.W15	Zna zasady przeprowadzenia badania szczątków ludzkich w miejscu ich znalezienia.	Odpowiedź ustna, kolokwium (F i P)	CN
W2.	G.W17	Zna zasady przeprowadzenia badania sądowo-antropologicznego osoby żywej.	Odpowiedź ustna, kolokwium (F i P)	CN
U1.	G.U7	Posiada umiejętności pobrania materiału ze szczątków badań na potrzeby wymiaru sprawiedliwości.	Opis procedury (F i P)	CN

**** WY** - wykład; **SE** - seminarium; **CA** - ćwiczenia audytoryjne; **CN** - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK** - ćwiczenia kliniczne; **CL** - ćwiczenia laboratoryjne; **CM** - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); **CS** - ćwiczenia w warunkach symulowanych; **LE** - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - **PP**; **WF** - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); **PZ** - praktyki zawodowe; **SK** - samokształcenie, **EL** - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Ćwiczenia

1. Wstęp do antropologii sądowej. Zarys archeologii sądowej.
2. Oględziny szczątków kostnych na miejscu ich znalezienia.
3. Odtwarzanie wyglądu człowieka na podstawie analizy jego szczątków. Określanie płci na podstawie



- morfologii szkieletu. Ustalanie przyżyciowej wysokości ciała na podstawie pomiarów kości szkieletu postkranialnego. Określanie wieku w chwili zgonu. Wiek szkieletowy.
4. Odontologia sądowo – lekarska. Możliwości ustalenia przyczyny zgonu. Traumatologia sądowo – lekarska.
 5. Ekshumacje masowe – kazuistyka przypadków.
 6. Biologiczne podstawy daktyloskopii, otoskopii oraz cheiloskopii.
 7. Pokaż mi swoją twarz a powiem ci kim jesteś. Badania antropologiczne osób żywych – ćwiczenia praktyczne.
 8. Identyfikacja zwłok, szczątków ludzkich i osób żywych – kazuistyka przypadków, ćwiczenia praktyczne.

Inne

1. Udział w sądowo-antropologicznych oględzinach szczątków ludzkich.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Saukko P., Knight B., Knight's Forensic Pathology, 2004
2. Malinowski A., Bożyłow W., Podstawy antropometrii, PWN 1997,
3. Byers S.N. Introduction to forensic anthropology. 2010,

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. White T.D., Folkens P.A., The Human Bone Manual, 2005

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik, sprzęt kryminalistyczny do zajęć praktycznych.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowe wiadomości z anatomii człowieka.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Obecność na wszystkich zajęciach. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Aktywność, kolokwium w formie pisemnej.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty \geq 91%
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami 81-90%
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów 71-80 %
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami 61-70%
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami 51-60%



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycyny Sądowej
Adres jednostki	ul. Mikulicza-Radeckiego 4
Nr telefonu	71 784 14 58
E-mail	a.szafranska@umed.wroc.pl

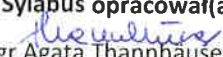
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Agata Thannhäuser
Nr telefonu	71 784 14 63
E-mail	agata.thannhauser@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Agata Thannhäuser	mgr	antropologia	antropolog	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

10.07.2018

Sylabus opracował(a)


mgr Agata Thannhäuser

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ
kierownik


dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału



Wydział Lekarski im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
Dziekan: dr hab. med. Dariusz Domostawski