



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Określenie zakresu pojęciowego terminu bezpieczeństwo zdrowotne oraz wyznaczenie granic prawnej jego ochrony.
C2. Określenie granic prawnej ochrony życia i zdrowia wyznaczonych zarówno przez krajowy jak i międzynarodowy porządek prawny.
C3. Zbadanie instytucji publicznego prawa podmiotowego do żądania świadczeń medycznych oraz określenia kto ma ewentualnie te świadczenia zapewnić.
C4. Wskazanie przepisów prawa administracyjnego regulujących system ochrony zdrowia, a warunkujących bezpieczeństwo zdrowotne.
C5. Przedstawienie realizacji przepisów prawa do ochrony zdrowia przez administrację rządową, jak i samorządową.
C6. Przedstawienie propozycji zmian przepisów prawa, które umożliwiłyby reorganizację systemu ochrony zdrowia, które wpłynęły by na zwiększenie zakresu pojęcia bezpieczeństwo zdrowotne.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	G.W4.	zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	Odpowiedź ustna	CN
W 02	G.W4.	zna prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa zdrowotnego,		
W 03	G.W5.	zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	Odpowiedź ustna	CN
W 04	G.W6.	zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	Odpowiedź ustna	CN
W 05	G.W7.	zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	Odpowiedź ustna	CN
U 01	G.U1.	opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	Prezentacja umiejętności, odpowiedź ustna	CN
U 02	G.U1.	potrafi dokonywać analizy zagrożeń bezpieczeństwa zdrowotnego ludności		
U 03	G.U3.	wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	dyskusją, praca w grupach	CN
U 04	G.U3.	nabędzie umiejętność korzystania z przewidzianych w przepisach prawa środków prawnych w celu obrony swego zdrowia		



U 05	G.U4.	stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące systemu ochrony zdrowia tak aby móc wyciągnąć wnioski de lege lata i de lege ferenda,	Odpowiedź ustna	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady Nie dotyczy</p>				
<p>Seminaria Nie dotyczy</p>				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne aspekty ochrony życia i zdrowia człowieka, prawo do życia i zdrowia jako składowe praw człowieka. 2. Powszechna ochrona życia i zdrowia a przepisy artykułu 68 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. 3. Bezpieczeństwo zdrowotne, władze publiczne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa (zdrowotnego). 4. Organy administracji rządowej i samorządowej w ochronie zdrowia. 5. Samodzielny publiczny zakład opieki zdrowotnej a koncepcja zakładu administracyjnego. 6. Rynek usług zdrowotnych - „służba zdrowia” a „ochrona zdrowia”. 				
<p>Inne Nie dotyczy</p>				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Mokrzycka, <i>Prawo do ochrony zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia?</i> Kraków 2014. 2. Sygit, M., <i>Zdrowie publiczne</i>, wydanie 2, Warszawa 2017. 3. A. Chajbowicz, T. Kocowski (red.) <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej</i>, Kolonia Limited, Wrocław 2009. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Galewicz, <i>Zdrowie jako prawo człowieka</i>, „Diametros” 42 (2014). 				



2. S. Jarosz-Żukowska, *Koncepcja „Minimum prawa obywatelskiego” wyrażonego w normie programowej – uwagi na tle art. 68 Konstytucji RP*, [w:] *W służbie dobru wspólnemu*, Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Januszowi Trzcieskiemu, pod redakcją Ryszarda Balickiego, Małgorzaty Masterniak-Kubiak, wydawnictwo Sejmowe Warszawa 2012.

3. Kocowski, T., Paplicki, M., *Forma podmiotu leczniczego a świadczenia zdrowotne*, [w:] *Prawo i administracja wobec współczesnych problemów społecznych i gospodarczych*, (red.) T. Kocowski, W. Małecki, Acta Universitatis Wratislaviensis No 3798, PRAWO CCCXXII, Wrocław 2017.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala seminaryjna z możliwością niestandardowego ustawienia krzeseł i stołów.
Rzutnik multimedialny, ekran, tablica.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Obecność na zajęciach, kolokwium ustne.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Wykazuje biegłość w rozwiązywaniu problemów oraz bardzo dobrze posługuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program kształcenia
Ponad dobra (4,5)	Sprawnie rozwiązuje problemy oraz bardzo dobrze zna treści przedstawiane
Dobra (4,0)	Potrafi rozwiązywać problemy oraz dobrze zna treści przedstawiane
Dość dobra (3,5)	Minimalnie zna treści przedstawiane oraz z niewielką pomocą potrafi rozwiązywać problemy
Dostateczna (3,0)	Z zasadniczą pomocą potrafi rozwiązywać problemy, minimalnie opanował wiadomości i umiejętności ujęte w wymaganiach programowych



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
Adres jednostki	ul. Bujwida 44a, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 328 60 45
E-mail	emerg.kids@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Jan Godziński
Nr telefonu	71 328 60 45
E-mail	jan.godzinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Mateusz Paplicki	dr n. prawnych	Prawo, nauki o bezpieczeństwie, nauki o zdrowiu.		CN

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

12.07.2018 r.

prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Profesorski
Dr hab. Paweł Dąbrowski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
I MEDYCYNY RATUNKOWEJ
WIEKU ROZWOJOWEGO
kierownik

prof. dr hab. Jan Godziński

