



Sylabus na rok akademicki 2018/2019

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	CZY MOŻNA STARZEĆ SIĘ W DOBRYM ZDROWIU?	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy: B G D	Nazwa grupy: NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCYNY NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I-IV	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:	20													
Semestr letni	20													
Katedra i Klinika Geriatrii														
Razem w roku:	20													
Katedra i Klinika Geriatrii														

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Nauczenie studentów holistycznego podejścia do okresu problematyki wieku podeszłego – zdrowie, choroba, promocja zdrowia, profilaktyka chorób, praca nad aktywnością umysłową i fizyczną życia biorąc pod uwagę wszystkie etapy życia z profilem stylu życia i aktywnością prozdrowotną
- C2. Znajomość czynników warunkujących dobrostan wieku podeszłego – aktywność zawodowa, aktywność



pozazawodowa, aktywność fizyczna, żywienie, stosowanie suplementów, leki
C3. Nabycie umiejętności przez studentów do samodzielnego wyszukiwania najważniejszych informacji o pracy z pacjentem w wieku podeszłym
C4. Przygotowanie DEKALOGU ZDROWIA i Dekalogu Zdrowego Starzenia

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	DW3 GW5	Wie i opisuje zależności oddziaływania czynników prozdrowotnych na poszczególnych etapach życia rzutujących na dobrostan w wieku podeszłym	„Burza mózgów” Prezentacja i raport na zaliczenie	CN
W2	GW13 i GW4	Wie i opisuje elementy warunkujące zdrowie w holistycznym zdefiniowaniu		
W3	DW2	Zna i posługuje się danymi ze źródeł (strony internetowe) informacji krajowej, europejskiej i światowej dotyczących zdrowia, epidemiologii i zagrożeń		
W4	GW15	Wie jak wyprowadzać wnioski z przesłanek literatury i wiedzy źródłowej – praca w grupie		
W5	GW2	Zna zasady impedancji bioelektrycznej wykorzystywanej do bezinwazyjnego pomiaru składu masy ciała		
U1	BU14	Umie posługiwać się analizatorem składu masy ciała	Ocena umiejętności praktycznych	CN
U2	DU10-12	Umie z badania wyprowadzać wnioski i zalecenia		
U3		Umie opracować zalecenia prozdrowotne i edukować Pacjenta		
U4	BU11-12	Umie poszukiwać danych źródłowych Potrafi nawiązać kontakt adekwatny i współpracować		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza (W): +++++



Umiejętności (U): +++++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady - nie dotyczy	
Cwiczenia kierunkowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaczniemy od siebie – badania składu masy ciała – obliczenie wieku metabolicznego, wnioski 2. Burza mózgów – czy zdrowa starość zaczyna się w dzieciństwie? 3. Profilaktyka chorób i promocja zdrowia – co ważniejsze w wieku dojrzałym i podeszłym 4. Senior w Rodzinie 5. Wyzwania systemu opieki zdrowotnej w odniesieniu do potrzeb ludzi starszych. 6. Przeszarżane stereotypy dotyczące starzenia się. 7. Pozyskiwanie informacji na temat Zdrowego Starzenia 8. Ustalenie Dekalogu Zdrowia Seniorów 9. Przedstawienie prezentacji studentów 10. Zaliczenia zajęć - Dyskusja. 	
Literatura podstawowa i uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health 2. https://betterhealthwhileaging.net/how-to-promote-physical-health-for-healthy-aging/ 3. http://www.healthinaging.org/aging-and-health-a-to-z/ 	
Zalecana literatura:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.healthyageing.eu/ 2. https://www.cdc.gov/aging/index.html 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, analizator składu masy ciała – Tanita	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Podstawowa wiedza z zakresu biologii medycznej i metabolizmu człowieka	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Aktywność na zajęciach, opracowanie własne wybranego zagadnienia i prezentacja na zajęciach.	
Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa - w razie nieobecności (dotyczy także dni/godzin rektorskich/dziekańskich) konieczność odrobienia zajęć na ustalonych zasadach.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Swobodnie podejmuje temat procesów starzenia, zdrowia i patologii starzenia, odrębności tego procesu od wielochorobowości, wskazuje czynniki sprzyjające starzeniu w zdrowiu Przygotowanie prezentacji na uzgodniony temat Posługuje się literaturą także spoza wymienionych pozycji



Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	Student poprawnie porusza się w temacie fakultetu Przygotowuje prezentację Przytacza jedynie literaturę polskojęzyczną
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	Student ogranicza poruszane problemu starzenia w zdrowiu do podstawowych problemów, przygotowuje prezentację Korzysta tylko z minimalnej liczby literatury

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Geriatrii

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 66

50-369 Wrocław

tel.: +48 71 784 25 21 tel./faks: +48 71 327 09 25

e-mail: wl-31@umed.wroc.pl, kge@spsk1.com.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Joanna Żórawska

tel. 506 412 980; joannazor@interia.pl

dr n. med. Iwona Pirogowicz

tel. 608 688 661; iwona.pirogowicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Imię i Nazwisko	Stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	Dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć
Joanna Żórawska	DR N. MED.	MEDYCINA	LEKARZ RODZINNY	Ćwiczenia kierunkowe niekliniczne

Data opracowania sylabusu

12.07.2018 r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Joanna Żórawska
dr n. med. Iwona Pirogowicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Katedra i Klinika Geriatrii

kierownik

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

Prezident Studentów

Dr hab. Paweł Domosławski