



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Współczesne technologie kształcenia i samokształcenia								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Katedra Pedagogiki		30												
<b>Semestr letni:</b>														
Katedra Pedagogiki		30												
<b>Razem w roku:</b>														
Katedra Pedagogiki	30													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<b>C1. Zapoznanie studentów z badaniami empirycznymi dotyczącymi procesów uczenia się ludzi</b>														



<p><b>i tworzenia systemu wiedzy.</b>  <b>C2. Przedstawienie i praktyczne wdrożenie wybranych mnemotechnik ułatwiających zapamiętywanie treści informacji.</b>  <b>C3. Kształtowanie umiejętności drożnej komunikacji społecznej w warunkach dysfunkcyjnych</b>  <b>C4. Zapoznanie studentów z wybranymi projektami z zakresu telemedycyny.</b>  <b>C5 .Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania własnych stylów poznawczych oraz doboru osobistych strategii samokształcenia.</b>  <b>C6. Ugruntowanie umiejętności z zakresu percepcji i recepcji wiedzy naukowej.</b></p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W 01</b>	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	wypowiedź ustna, dyskusja,	SE
<b>W 02</b>	D. W7	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie (w tym uczenia się i samokształcenia)	praca autokontrolna	SE
<b>W 03</b>	D.W15	zna zasady pracy w grupie	pr.zespołowa , z zast.socjotechn.	SE
<b>W 04</b>	D.W16	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	wypowiedź ustna, dyskusja,	
<b>W 05</b>	D.W19	zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	wypowiedź ustna, dyskusja,	SE
<b>U 01</b>	D.U15	wykazuje odpowiedzialność za ponoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	notatka z wykładu, jej analiza i recenzja, prezentacja multimedialna	SE
<b>U 02</b>	D.U16	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i (zna i stosuje techniki szybkiego uczenia się)	portfolio	SE
<b>U 03</b>	D.U17	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną	prezentacja multimedialna	SE



<b>literaturę.</b>	
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:	
Wiedza:	
Umiejętności:	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy psychologiczne sprawności pracy umysłowej. – 2 h</li> <li>2. Aktywizujące metody pracy umysłowej. – 2 h</li> <li>3. Język jako środek komunikacji. – 2 h</li> <li>4. Techniki zapamiętywania (mnemotechniki, socjotechniki). Strategie zapomniania. – 2 h</li> <li>5. Książka na studiach – analiza tekstu. – 2 h</li> <li>6. E-learning – jako technologia pozyskiwania informacji. – 2 h</li> <li>7. Techniki percepcji i recepcji informacji. – 2 h</li> <li>8. Telemedycyna – medycyna przyszłości. – 2 h</li> <li>9. Dialogiczny charakter komunikacji i narracji. – 2 h</li> <li>10. Zjawisko facylitacji społecznej a instrumentalizacja komunikacji. – 2 h</li> <li>11. Edukacja, jako forma terapii poznawczej. – 2 h</li> <li>12. „Just In time„ jako technika pozyskiwania informacji. – 2 h</li> <li>13. Technologia sprawnych komunikatów werbalnych i ich społeczny kontekst. – 2 h</li> <li>14. . Pozamerytoryczne konteksty komunikacji społecznej. – 2 h</li> <li>15. Efektywne uczenie się, jako metoda planowania kariery zawodowej. – 2 h</li> </ol>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dryden, G., Vos, J., (2000), <i>Rewolucja w uczeniu się</i>, Wyd. Moderski i S-ka, Poznań</li> <li>2. Grüning Ch.: <i>Uczyć się łatwiej</i>. Wydawnictwo JK. Warszawa 2009</li> <li>3. Spitzer, M., (2007), <i>Jak uczy się mózg</i>, PWN, Warszawa</li> </ol>	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hamer, H., (1999), <i>Nowoczesne uczenie się</i>, Wyd. Veda, Warszawa</li> <li>2. Cottrel S.: <i>Podręcznik umiejętności studiowania</i>. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2007</li> <li>3. Wiszniewski, A., (1997), <i>Jak przekonywująco mówić i przemawiać</i>, TEXT, Wrocław</li> </ol>	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Własne zabezpieczenie sprzętu multimedialnego	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do	



modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Student:

- jest obecny na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach: udziela wartościowych merytorycznie odpowiedzi na pytania, umiejętnie współpracuje w zespole przy pracach projektowych,
- skonstruował portfolio.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	- biegła merytoryczna aktywność indywidualna, perfekcyjne wykonanie projektu, i portfolio, duże zaangażowanie w prace w grupie.
Ponad dobra (4,5)	- znaczna aktywność merytoryczna, biegłe wykonanie projektu i portfolio, znaczne zaangażowanie w pracę zespołową.
Dobra (4,0)	- systematyczna aktywność, dobre wykonanie projektu i portfolio, dobra współpraca w grupie
Dość dobra (3,5)	- aktywność w stopniu wystarczającym, dostateczne wykonanie projektu i portfolio, poprawna praca w grupie
Dostateczna (3,0)	- minimalna aktywność studenta w czasie zajęć, poprawne wykonanie projektu i portfolio, poprawna praca w grupie

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	<b>Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej</b>
Adres jednostki	<b>ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław</b>
Nr telefonu	<b>71 348 21 34</b>
E-mail	<b>wl-16@umed.wroc.pl</b>

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	<b>Dr Żanetta Kaczmarek</b>
Nr telefonu	<b>71 348 21 34</b>
E-mail	<b>zanetta.kaczmarek@umed.wroc.pl</b>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
<b>Dr Żanetta Kaczmarek</b>	dr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	SE



**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

11.07.2018.....

Ż.Kaczmarek.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Podpis Kierownika Jednostki prowadzącej zajęcia  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika  
2. up. *Anna Stadel*  
dr Zuzanna Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

*[Handwritten signature]*

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
Pracownia ds. Studentów  
Dr hab. Paweł Domoniewski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
Katedra Pedagogiki  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław  
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34

---

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial data and for facilitating the audit process.

2. The second part of the document outlines the specific procedures that must be followed when recording transactions. These procedures are designed to ensure that all transactions are recorded in a consistent and timely manner.

3. The third part of the document provides a detailed description of the accounting system that is used to record transactions. This system is designed to be flexible and scalable, allowing it to accommodate changes in the business over time.

---

---

---