



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej poradnictwa i relacji poradniczej.				
C2. Uzyskanie wiedzy związanej z wywieraniem wpływu.				
C3. Kształtowanie umiejętności doradzania i motywowania do zmiany .				
C4. Rozwijanie umiejętności stosowania technik doradczych w kontakcie z pacjentem.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	praca w grupie (f), prezentacja (p),	SE
W 02	D.W12	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	praca w grupie (f), prezentacja (p), analiza przypadku lub odgrywanie ról (f)	SE
U 01	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	odgrywanie ról lub analiza przypadku (f),	SE
U 02	D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	opracowanie dialogu i odgrywanie ról (f)	SE
U 03	D.U5	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	odgrywanie ról lub analiza przypadku (p)	SE
U 04	D.U8	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	opracowanie dialogu lub odgrywanie ról (p)	SE
U05	D.U10	stosuje w podstawowym stopniu podstawowe psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	odgrywanie ról lub analiza przypadku (p)	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				



<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 5</p>	
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>	
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>	<p>Obciążenie studenta (h)</p>
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>	<p>10</p>
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>	<p>3</p>
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>	<p>13</p>
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</p>	<p>0,5</p>
<p>Uwagi</p>	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka poradnictwa oraz relacji doradca – klient. – 2h 2. Specyfika wywierania wpływu. – 2h 3. Motywowanie do podejmowania działań w sytuacji choroby. – 2h 4. Techniki doradcze w relacji lekarz-pacjent. – 2h 5. Sytuacje trudne w procesie komunikowania się i radzenie sobie z nimi. – 2h 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cialdini R.B.: <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>. GWP, Gdańsk 2010 2. <i>Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Empatia, troska, intymność, autonomia, prawo</i>. (red.) Barański, Waszyński E., Steciwko A, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000 3. Brammer L.M. : <i>Kontakty służące pomaganiu</i>. GWP, 2001 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murgatroyd S.: <i>Poradnictwo i pomoc</i>. Zysk i S-ka, Poznań 2000 2. Łaska-Formejster A.: <i>Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002 3. Motyka M.: <i>Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>brak</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu. 2. Uzyskanie minimum 5 punktów aktywności w następujących obszarach: - przygotowanie prezentacji lub opracowanie dialogu w grupie, 	



- prezentacja opracowania grupowego,
- udział w metodzie odgrywania ról lub analizie przypadku.
Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel)

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	9 punktów
Ponad dobra (4,5)	8 punktów
Dobra (4,0)	7 punktów
Dość dobra (3,5)	6 punktów
Dostateczna (3,0)	5 punktów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	Ul. Parkowa 34, 51 – 616 Wrocław
Nr telefonu	71 348 21 30, 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr Danuta Wiśniewska
Nr telefonu	71 348 21 32
E-mail	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	Seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

10.07.2018.....

D.Wiśniewska.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
2 up. Anna Studek
dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Instytut Pedagogiki i Psychologii
Dziekan
Dr hab. Paweł Domocławski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34