



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych studentów sprzyjających dalszemu samorozwojowi.</p> <p>C2. Poznawanie i rozwijanie umiejętności określania własnych predyspozycji oraz umiejętności całościowego uczenia się.</p> <p>C3. Rozwijanie umiejętności refleksyjnej analizy własnej sytuacji życiowej.</p> <p>C4. Rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego w kontekście społecznym.</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W1	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	Dyskusja, praca z tekstem (f); analiza przypadków (f,p)	SE
W 02	D.W7	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka dorosłego w zdrowiu i w chorobie	Dyskusja, praca z tekstem (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 01	D.U15	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p); portfolio (p)	SE
U 02	D.U16	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	Dyskusja (f); gra dydaktyczna; portfolio (p)	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4</p> <p>Umiejętności: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady – nie dotyczy	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Specyfika rozwoju w okresie dorosłości. Zmiany w sposobie pojmowania dorosłości. (2 godz.)2. Zadania rozwojowe w różnych okresach dorosłości – porównanie różnych koncepcji. (3 godz.)3. Analiza kompetencji. Rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron. Określanie uwarunkowań samorozwoju (3 godz.)4. Doskonalenie umiejętności całościowego uczenia się w oparciu o analizę doświadczeń i własnych zasobów rozwojowych. (3 godz.)5. Wykorzystanie metody biograficznej i technik narracyjnych w zarządzaniu własnym rozwojem. (6 godz.)6. Dokonywanie bilansu własnego rozwoju. Refleksyjna analiza własnych możliwości samorozwoju. (3 godz.)	
Ćwiczenia – nie dotyczy	
Inne – nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Adamiec M., Kozusznik B., <i>Sztuka zarządzania samym sobą</i>, PWE, Warszawa 20012. Demetrio D., <i>Autobiografia. Terapeutyczny wymiar pisania o sobie</i>, Kraków 20003. Knowles M.S., Holton III E.F., Swanson R.A., <i>Edukacja dorosłych</i>, PWN, Warszawa 2009	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Demetrio D., <i>Zabawa na tle życia. Gra autobiograficzna w edukacji dorosłych</i>, Kraków 19982. Loreau D., <i>Sztuka planowania</i>, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2013.3. Socha P. (red.), <i>Duchowy rozwój człowieka</i>, Wydawnictwo UJ, Kraków 2000	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sala ze stolikami	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Warunki uzyskania zaliczenia: <ol style="list-style-type: none">1) Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu2) Aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji i grach dydaktycznych, pracę w grupie, wykonanie ćwiczeń indywidualnych (na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 4 punktów)3) Portfolio – każdy student zbiera wykonane przez siebie ćwiczenia w trakcie zajęć; na ich podstawie dokonuje pisemnie bilansu własnego rozwoju (całość każdy student oddaje po zakończeniu zajęć)	



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	26 – 28 punktów
Ponad dobra (4,5)	23 – 25 punktów
Dobra (4,0)	20 – 22 punktów
Dość dobra (3,5)	17 – 19 punktów
Dostateczna (3,0)	15 – 16 punktów
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) – nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	(71) 348 21 30, 348 21 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Anna Śladek
Nr telefonu	71/348 21 30;
E-mail	anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Śladek	dr n. hum.	pedagogika	n-I akad.	seminarium

Data opracowania sylabusa

11.07.2018

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Śladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski

KATEDRA PEDAGOGIKI

ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ

p.o. kierownika

2 up. Anna Śladek

dr Zanetta Kaczmarek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34