



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania ludzkiego mózgu,				
C.2 Kształtowanie umiejętności podejmowania działań służących utrzymaniu pamięci,				
C.3 Kształtowanie umiejętności wspierania rozwoju zdrowego umysłu,				
C.4 Kształtowanie umiejętności podejmowania działań zwiększających efektywność pracy umysłowej.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	D.W7	zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	praca w grupie, prezentacja,	SE
W2	D.W12	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	praca w grupie, prezentacja,	SE
U1	D.U10	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku, projekt indywidualny,	SE
U2	D.U16	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku, projekt indywidualny.	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:				
Wiedza: 4				
Umiejętności: 5				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5	



Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none">1. Praca mózgu i uwarunkowania jej efektywności. – 3h2. Pamięć i praca nad jej utrzymaniem. – 3h3. Wsparcie rozwoju zdrowego umysłu (kreatywność, pozytywny sposób myślenia, dieta i styl życia). – 3h4. Nawyki służące pracy mózgu. – 3h5. Elementy treningu twórczości. – 3h6. Elementy kursu szybkiego czytania. – 3h7. Ćwiczenia usprawniające pracę umysłową – słowne, liczbowe, logiczne. – 3h8. Gry umysłowe. – 3h9. Planowanie indywidualnych działań związanych z usprawnianiem pracy umysłowej. – 3h10. Temat wolny. – 3h	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Packiam Alloway T.: <i>Trening umysłu dla bystrzaków</i>. Wydawnictwo Helion, Gliwice 20132. Dryden G., Vos J.: <i>Rewolucja w uczeniu</i>, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 20033. Szmidt K.J.: <i>Trening twórczości w szkole wyższej</i>. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2005	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Mierwińska J.: <i>Błyskawiczny kurs szybkiego czytania</i>. Publicat S.A., Poznań	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Warunki uzyskania zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none">1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu2. Uzyskanie minimum 21 punktów (maksimum 30 punktów) w zakresie aktywności poprzez:<ul style="list-style-type: none">• przygotowanie prezentacji, praca w grupie• prezentacja opracowania,• aktywność w czasie zajęć dydaktycznych w realizacji ćwiczeń praktycznych.	
Na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 3 punktów. Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).	
3. Pozytywna ocena projektu – uwzględnienie zróżnicowanych działań indywidualnych w zakresie usprawniania pracy umysłowej (obowiązkowo) – minimum 6 punktów, maksimum 10 punktów.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	39-40 punktów
Ponad dobra (4,5)	36-38 punktów
Dobra (4,0)	33-35 punktów



Dość dobra (3,5)	32-30 punktów
Dostateczna (3,0)	27-29 punktów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	71 348 21 30, 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr Danuta Wiśniewska
Nr telefonu	71 348 21 32
E-mail	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

10.07.2018.....

D. Wiśniewska.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
.....
dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
M. Salasowski
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Fakultet Pedagogiczny
Dr hab. Paweł Janowski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34