



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Przekazanie wiedzy i ukształtowanie umiejętności komunikowania się w różnych relacjach społecznych i w różnych etapach życia człowieka.				
C.2 Kształtowanie zdolności do efektywnego komunikowania się (komunikacja werbalna i niewerbalna).				
C.3 Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach trudnych (negocjacje, konflikt).				
C.4 Kształtowanie umiejętności asertywnych w relacjach pracowniczych.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w kontakcie z pacjentem	Prezentacja (p) , praca w grupie (f)	SE
W 02	D.W14	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego	odgrywanie ról (f), prezentacja (p), praca w grupie (f)	SE
W 03	D.W.15	zna zasady pracy w grupie	odgrywanie ról (f) prezentacja (p) praca w grupie (f)	SE
U 01	D.U4	buduje atmosferę zaufania wobec całego procesu kształcenia	odgrywanie ról (f) analiza przypadku (f)	SE
U 02	D.U5	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii , a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	odgrywanie ról lub analiza przypadku (f)	SE
U 03	D.U11	komunikuje się ze współpracownikami zespołu udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	odgrywanie ról lub analiza przypadku (f)	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				



<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 5</p>	
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>	
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>	<p>Obciążenie studenta (h)</p>
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>	<p>20</p>
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>	<p>6</p>
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>	<p>26</p>
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</p>	<p>1</p>
<p>Uwagi</p>	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sztuka komunikowania się w teorii. – 3h 2. Przebieg procesu komunikowania się w zespole. Bariery w komunikacji i rola lidera w przebiegu komunikacji. – 3h 3. Komunikacja niewerbalna i jej znaczenie. – 3h 4. Specyfika komunikowania się z dziećmi. – 3h 5. Szczegółne umiejętności w procesie komunikowania się (negocjacje, konflikt). – 3h 6. Komunikowanie się asertywne. – 3h 7. Sztuka przemawiania i autoprezentacji. – 2h 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. McKay M., Davis M., Fanning P.: <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>. GWP, Sopot 2013, 2. Retter H.: <i>Komunikacja codzienna w pedagogice</i>. GWP, Gdańsk 2005, 3. <i>Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Empatia, troska, intymność, autonomia, prawo</i>. (red.) Barański J., Waszyński E., Steciwko A., Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carnegie D.: <i>Jak stać się doskonałym mówcą i rozmówcą</i>. Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2012, 2. Rees S., Graham R.S.: <i>Trening asertywności</i>. Książka i Wiedza, Warszawa 2002, 3. A. Łaska-Formejster: <i>Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p>	
<p>Rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>brak</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia:</p>	



1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu
 2. Uzyskanie minimum 12 punktów (maksymalnie 21 punktów) aktywności w następujących obszarach:
 - przygotowanie opracowania w grupie,
 - prezentacja opracowania grupowego,
 - udział analizie przypadku i dyskusji.
- Na każdych zajęciach możliwość uzyskania do 3 punktów. Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	20-21 punktów
Ponad dobra (4,5)	18-19 punktów
Dobra (4,0)	16-17 punktów
Dość dobra (3,5)	14-15 punktów
Dostateczna (3,0)	12-13 punktów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	71 348 21 30, 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr Danuta Wiśniewska
Nr telefonu	71 348 21 32
E-mail	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

10.07.2018.....

D. Wiśniewska.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
2 up. Anna Stuchlik
dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Rozdział ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domosławski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34