





<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)          C1. Poznawanie różnych cech i ról grupowych oraz określanie własnych ról grupowych          C2. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.          C3. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w zespole i rozwiązywania sytuacji konfliktowych.          C4. Poznanie sposobów motywowania, wspierania innych i kierowania zespołem</p>				
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	D.W14	Ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego	Odpowiedź ustna (f,p);	SE
W 02	D.W15	Zna zasady pracy w grupie	Odpowiedź ustna (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 01	D.U11	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Odgrywanie ról (f); obserwacja (f); samoocena (f,p); gra dydaktyczna (f,p)	SE
U 02	D.U10	Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające (we współpracy w grupie)	Obserwacja (f); samoocena (f,p); gra dydaktyczna (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE
U 03	D.U15	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Obserwacja (f); samoocena (f,p)	SE
U 04	D.U16	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	Obserwacja (f); samoocena (f,p)	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:          Wiedza: 3          Umiejętności: 4</p>				
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	



Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady – nie dotyczy</b>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakterystyka małej grupy społecznej i procesów grupowych. Rodzaje grup. (2 godz.)</li><li>2. Ocena umiejętności współpracy w grupie. Obserwacja i udzielanie informacji zwrotnej. (3 godz.)</li><li>3. Skuteczne komunikowanie się w grupie. (3 godz.)</li><li>4. Role pełnione w grupie. (3 godz.)</li><li>5. Trudności w pracy zespołowej i sposoby ich rozwiązywania. (3 godz.)</li><li>6. Sposoby podnoszenia efektywności pracy w zespole. Motywowanie i wsparcie w grupie. (3 godz.)</li><li>7. Wymagania dotyczące umiejętności współpracy w zespole w różnych kontekstach życia zawodowego i społecznego. (3 godz.)</li></ol>	
<b>Ćwiczenia – nie dotyczy</b>	
<b>Inne – nie dotyczy</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. J.C. Maxwell, 17 zasad współdziałania w zespołach, Oficyna Wydawnicza Logos, Warszawa 2015</li><li>2. P. Lieberman, Sztuka rozwiązywania konfliktów, GWP, Gdańsk 2005.</li><li>3. A. Niemczyk, A. Niemczyk, J. Mądry, Motywacja pod lupą. Praktyczny poradnik dla szefów, Helion 2009</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. K. Lennecke, Komunikacja w zespole, MedPharm Polska, Wrocław 2007</li><li>2. M. Jaśniok, A. Całek, G. Polok, K. Kasperek, M. Piłat, Zarządzanie zespołem. Motywacja i działanie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, ibuk</li><li>3. R.J. Edelman, Konflikty w pracy, GWP, Gdańsk 2005.</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala ze stolikami, rzutnik multimedialny	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu</li><li>2) Aktywność na zajęciach obejmująca: pracę w grupie, udział w dyskusji, udział w odgrywaniu ról oraz w grach dydaktycznych (na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 4 punktów)</li><li>3) Autoewaluacja wiedzy i umiejętności zdobywanych w trakcie pracy grupowej podczas zajęć (każdy student musi oddać wypełniony arkusz po zakończeniu zajęć)</li></ol>	



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	26 – 28 punktów
Ponad dobra (4,5)	23 – 25 punktów
Dobra (4,0)	20 – 22 punktów
Dość dobra (3,5)	17 – 19 punktów
Dostateczna (3,0)	15 – 16 punktów
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) – nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	(71) 348 21 30, 348 21 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Anna Śladek
Nr telefonu	71/348 21 30;
E-mail	anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Śladek	dr n. hum.	pedagogika	n-l akad.	seminarium

Data opracowania sylabusu

11.07.2018

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Śladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika

z up. Anna Śladek  
dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
Procedury i Ścieżki  
Dr hab. Paweł Domosławski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
Katedra Pedagogiki  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław  
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34