



Razem w roku:																			
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa		30				30													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. poszerzenie wiedzy z zakresu fizjologii układu płciowego kobiety, zaburzeń związanych z jego funkcjonowaniem oraz diagnostyki i terapii tych zaburzeń; C2. omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i połogu; C3. charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży; C4. rozszerzenie wiedzy na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii;																			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W 01	F.W9	Posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego dotyczącego w szczególności: 1. cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2. ciąży, 3. porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, 4. zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5. regulacji urodzeń, 6. menopauzy, 7. podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.										Odpowiedź ustna,			WY, CK				
U 01	F.U13	- rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);										Odpowiedź ustna,			CK				
U 02	F.U14	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;																	
U 03	F.U15	- interpretuje zapis kardiografii (KTG);																	
U 04	F.U16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;																	



U 05	F.U17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;		
U 06	F.U18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	18
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	78
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Fizjologia i anatomia kobiecych narządów płciowych.
2. Zaburzenia miesiączkowania.
3. Nowoczesne techniki wspomaganego rozrodu (zapłodnienie pozaustrojowe, stymulacja owulacji).
4. Zagrożenie chorobami przenoszonymi drogą płciową (AIDS, chlamydia, rzeżączka).
5. Nietrzymanie moczu – problem kobiet w różnych okresach życia.
6. Ultrasonografia w położnictwie.
7. Poród fizjologiczny.
8. Wpływ odżywiania kobiet w ciąży na rozwój płodu.
9. Karmienie piersią, postępowanie w przypadkach niepowodzeń i powikłań laktacji.

Seminaria



Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poród fizjologiczny – zajęcia na bloku porodowym. 2. Położ – ćwiczenia na oddziale położniczym. 3. Zastosowanie ultrasonograficzne w medycynie rozrodu – ćwiczenia w pracowni USG. 4. Endoskopowe sposoby diagnostyki i leczenia niepłodności – ćwiczenia w pracowni endoskopowej. 5. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży – ćwiczenia na oddziale patologii ciąży. 	
Inne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p><i>Ita.</i></p>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cięża wysokiego ryzyka. p. red. G. H. Bręborowicz-Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań 2000 2. Położnictwo i Ginekologia. Położnictwo (tom I) p. red. G. H. Bręborowicz PZWL Warszawa 2005 3. Położnictwo i Ginekologia. Ginekologia (tom II) p. red. G. H. Bręborowicz PZWL Warszawa 2005 4. Poród przedwczesny. p. red. G. H. Bręborowicz Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań 2006 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Położnictwo praktyczne J. W. Dudenhausen, W. Pschyrembel PZWL Warszawa 2002 2. Atlas porodu i zabiegów położniczych. F. Al – Azzawi Libramed 1999 3. Położnictwo. R. Klimek Dream Publ Comp., Inc. Kraków 1999 4. Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i położnictwie (tom I, II) E. Merz Wydawnictwo Medyczne Urban i Partner Wrocław 2004 5. Ćwiczenia położnicze. M. Troszyński PZWL Warszawa 1993 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
fantomy do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputery, laptopy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<i>Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą</i>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Odpowiedź ustna u prowadzącego zajęcia na zaliczenie ćwiczeń.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Celująca znajomość merytoryczna tematyki ćwiczeń. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie, po zajęciach, jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w



	pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić prowadzącemu każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Borowska 213
50-556 Wrocławiu
joanna.lewandowska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Mariusz Zimmer
tel. 71/733-14-97

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wszyscy nauczyciele akademicy i doktoranci z II Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa.

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.06.2018

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
II KATEDRA I KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik
prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU
Wydział Lekarski
Dr hab. Paweł Domosiński