





Razem w roku:									
	30								
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1. Zna i rozumie wielopłaszczyznowość pojęcia „kultura” w aspekcie międzykulturowości i wielokulturowości społeczeństw.</b></p> <p><b>C.2. Rozumnie pojęcie „norm kulturowych” jako niezbędnych zasad życia publicznego.</b></p> <p><b>C.3. Zna zasady życia społecznego i pomyślnie stosuje je w praktyce.</b></p> <p><b>C.4. Posiada czujność w interakcjach społecznych, zdając sobie sprawę z ich złożoności oraz kontekstualności.</b></p> <p><b>C.5. Staje się animatorem dobrych obyczajów w życiu społecznym.</b></p>									
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>									
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>					
<b>W1</b>	D.W16	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	Praca w grupie, wywiad narracyjny, praca z tekstem.	S					
<b>W2</b>	D.W14	Zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego	Film dydaktyczny, dyskusja.	S					
<b>U1</b>	D.U15	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych	Praca w grupie, dyskusja.	S					
<b>U2</b>	D.U11	Komunikuje się udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej	Praca projekcyjna, metody symulacyjne.	S					
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>									
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4</p> <p>Umiejętności: 4</p>									
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):									
Forma nakładu pracy studenta							Obciążenie studenta (h)		



(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofia i historia savoir – vivre – 3 h</li> <li>2. Kultura akademicka – obyczaje, ceremoniał, zachowania studentów -3 h</li> <li>3. Kultura życia rodzinnego -3 h</li> <li>4. Dobre obyczaje w miejscach publicznych – 3 h</li> <li>5. Precedencja stanowisk umocowanych konstytucyjnie oraz w administracji samorządowej – 3 h</li> <li>6. Precedencja – zasady powitań, pożegnań, przedstawiania się – 3 h</li> <li>7. Przemówienia publiczne -3 h</li> <li>8. Etykieta biznesu – 3 h</li> <li>9. Savoir – vivre w wybranych krajach – 6 h</li> </ol>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jabłonowska L. , Myśliwiec G., Współczesna etykieta . Standardy zachowań. , SGH, Oficyna Wydawnicza , Warszawa , 2002</li> <li>2. Zuchowski J., Całą dobę w dobrym tonie , Lublin 1997</li> <li>3. Brzozowski M.A , Wysocki R., ABC dobrych manier , Wyd. Muza , Warszawa 2003</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tautz – Wiessner W., Savoir – vivre w życiu zawodowym .Dobre obyczaje kluczem do sukcesu , Wyd. Astrum , Wrocław 1998</li> <li>2. Pietkiewicz E., Etykieta menedżera , Centrum Informacji Menedżera , Warszawa 2008</li> <li>3. Ikanowicz C., Etykieta samorządowca , Agencja TNOIK , Warszawa 2002</li> </ol>	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
<p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu,</li> <li>- aktywność związana z pracą w grupie i dyskusji</li> </ul> <p>W czasie zajęć dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
<b>Bardzo dobra (5,0)</b>	- systematyczna merytoryczna aktywność w pracy grupowej i dyskusji,



	zaangażowanie w realizację zadań
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	- znaczna aktywność w pracy grupowej i dyskusji
<b>Dobra (4,0)</b>	- aktywność studenta w pracy grupowej i dyskusji w stopniu średnim
<b>Dość dobra (3,5)</b>	- wystarczająca aktywność studenta w pracy grupowej i dyskusji
<b>Dostateczna (3,0)</b>	- minimalna aktywność studenta w pracy grupowej i dyskusji

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej</b>
<b>Adres jednostki</b>	<b>ul. Parkowa 34, 51 -616 Wrocław</b>
<b>Nr telefonu</b>	<b>71 348 21 34</b>
<b>E-mail</b>	<b>wl-16@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Dr Żanetta Kaczmarek</b>
<b>Nr telefonu</b>	<b>71 348 21 34</b>
<b>E-mail</b>	<b>zanetta.kaczmarek@umed.wroc.pl</b>

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Dr Żanetta Kaczmarek</b>	Dr nauk. hum.	pedagogika	Nauczyciel akademicki	SE

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

11.07.2018.....

Ż.Kaczmarek.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 KATEDRA PEDAGOGIKI  
 ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
 p.o. kierownika  
 dr Żanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

*M. Szczerbiński*  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Wydział Lekarski  
 Zakład Pedagogiki  
 Dr hab. Paweł Dymowski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Wydział Lekarski  
 Katedra Pedagogiki  
 ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
 ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław  
 tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34