



**Sylabus na rok akademicki 2017/2018**

wpl. dnia 16-02-2017

**Opis przedmiotu kształcenia**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Praktyczne nauczanie kliniczne – wybrana specjalność: PEDIATRIA</b>	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
		<b>Kod grupy: E</b>	<b>Nazwa grupy: NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE</b>
<b>Wydział</b>	<b>Lekarski</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>		
<b>Specjalności</b>	nie dotyczy		
<b>Poziom studiów</b>	<b>jednolite magisterskie X</b>		
<b>Forma studiów</b>	<b>X stacjonarne X niestacjonarne</b>		
<b>Rok studiów</b>	<b>VI</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>X letni (kwiecień/maj)</b>
<b>Typ przedmiotu</b>	<b>X obowiązkowy</b>		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>X kierunkowy</b>		
<b>Język wykładowy</b>	<b>X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny</b>		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
---------------------------------	--------------	----------------	--------------------------	--	--------------------------	------------------------------	-----------------------	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

**Semestr zimowy: nie dotyczy**

**Semestr letni**

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia					180									
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Razem w roku: 180 godzin**

					180									
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)**

- C1.** Doskonalenie u studentów umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka w aspekcie chorób przewodu pokarmowego.
- C2.** Samodzielne opracowywanie przez studentów jadłospisów godnie z zasadami racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych. Opracowywanie postępowania żywieniowego u dzieci wymagających żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego.
- C3.** Wyształcenie i doskonalenie u studentów umiejętności podejmowania działań profilaktycznych w wybranych stanach chorobowych układu pokarmowego.
- C4.** Nabycie umiejętności samodzielnego postępowania diagnostycznego oraz terapeutycznego u dzieci z wybranymi chorobami układu pokarmowego (m.in. choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa, nieswoiste zapalenia jelit, ostre zapalenie trzustki, przewlekłe zapalenie trzustki, żółtaczki patologiczne okresu niemowlęcego, celiakia, mukowiscydoza, zaburzenia czynnościowe zaburzenia przewodu pokarmowego, alergię i nietolerancje pokarmowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia karmienia).
- C5.** Nabycie umiejętności samodzielnego postępowania u dzieci z wadami wrodzonymi i chorobami uwarunkowanymi genetycznie w zakresie przewodu pokarmowego.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
U1	EU2	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z	odpowiedź ustna	CK



		dzieckiem z chorobą przewodu pokarmowego i z rodziną dziecka.		
<b>U2</b>	EU12	Potrąfi zaplanować i przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób przewodu pokarmowego u dzieci	<b>odpowiedź ustna</b>	CK
<b>U3</b>	EU16	Potrąfi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w chorobach przewodu pokarmowego u dzieci	<b>odpowiedź ustna</b>	CK
<b>U4</b>	EU17	Potrąfi zinterpretować oraz przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	<b>odpowiedź ustna</b>	CK
<b>U5</b>	EU24	Umie zinterpretować badania laboratoryjne, identyfikuje przyczyny odchyień, wyciąga wnioski z otrzymanych wyników	<b>odpowiedź ustna</b>	CK
<b>U6</b>	EU25	Potrąfi zastosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)	<b>odpowiedź ustna</b>	CK
<b>U7</b>	EU29	Potrąfi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: Ia) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, Ib) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, Ic) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, d) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, e) zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enema, h) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	<b>odpowiedź ustna</b>	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lekturaty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	<b>180</b>
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
umaryczne obciążenie pracy studenta	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>10,0</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki (ćwiczenia przy łóżku chorego), w Poradni Gastroenterologicznej, Pracowni Endoskopowej oraz Pracowni Badań Czynnościowych Przewodu Pokarmowego. Studenci wykorzystując wiadomości teoretyczne przeprowadzają pod nadzorem nauczyciela akademickiego kompleksowe postępowanie z pacjentem pediatrycznym przyjętym do oddziału z objawami ze strony przewodu pokarmowego. Student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza samodzielnie wywiad chorobowy, przeprowadza badanie fizykalne, planuje proces diagnostyczny oraz diagnostykę różnicową w dochodzeniu do ustalenia rozpoznania, proponuje postępowanie terapeutyczne zgodne z obowiązującymi algorytmami i standardami diagnostycznymi - terapeutycznymi. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

**Ćwiczenia kliniczne (CK)**

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego w zaburzeniach czynnościowych przewodu



- pokarmowego u niemowląt i dzieci starszych.
2. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z przewlekłymi bólami brzucha u dzieci.
  3. Asystowanie w wykonywaniu badań endoskopowych przewodu pokarmowego (gastrofiberoskopia, kolonoskopia).
  4. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci chorych na nieswoiste zapalenia jelit (choroba Leśniowskiego – Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego).
  5. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z żółtaczkami patologiczne okresu niemowlęcego oraz z żółtaczkami u dzieci starszych.
  6. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z wadami dróg żółciowych.
  7. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z kamicią żółciową.
  8. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z zapaleniami trzustki.
  9. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z chorobą trzewną.
  10. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z przewlekłymi biegunkami.
  11. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z nietolerancją i alergią pokarmową.
  12. Samodzielne pod nadzorem asystenta przeprowadzenie testów skórnych typu prick oraz testów płatkowych u dzieci.
  13. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z mukowiscydozą.
  14. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z zaparciami.
  15. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z krwawieniami z przewodu pokarmowego.
  16. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy/ z zakażeniem *Helicobacter pylori*.
  17. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z chorobą refluksową przełyku.
  18. Samodzielne pod nadzorem asystenta przeprowadzenie badania manometrycznego odbytu u dzieci.
  19. Samodzielne pod nadzorem asystenta przeprowadzenie testów oddechowych u dzieci.
  20. Samodzielne pod nadzorem asystenta prowadzenie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci z zahamowaniem rozwoju fizycznego oraz z niedożywieniem.

**Inne**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje): Nie dotyczy

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje): **Nie dotyczy**

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**tywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych**

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu,  
ul. M. Skłodowskiej-Curie 50/52

50-369 Wrocław

tel. 71 - 770 30 45 e-mail: [barbara.iwanczak@umed.wroc.pl](mailto:barbara.iwanczak@umed.wroc.pl)

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Barbara Iwańczak

tel. 71 - 770 30 45

e-mail: [barbara.iwanczak@umed.wroc.pl](mailto:barbara.iwanczak@umed.wroc.pl)



**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

L.p.	Imię i nazwisko	Tytuł/stopień naukowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzonych zajęć
1	Barbara Iwańczak	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog, gastroenterolog dziecięcy, n.a.	CK, CA
2	Andrzej Stawarski	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog, n.a.	CK, CA
3	Tomasz Pytrus	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog, n.a.	CK, CA
4	Elżbieta Krzesiek	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog, n.a.	CK, CA
5	Krzysztof Matusiewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, n.a.	CK, CA
6	Anna Kofla - Dłubacz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, n.a.	CK, CA
7	Agnieszka Borys-Iwanicka	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, n.a.	CK, CA
8	Katarzyna Akutko	lek. med.	medycyna	lekarz, n.a.	CK, CA
9	Tatiana Jamer	lek. med.	medycyna	lekarz, n.a.	CK, CA

Data opracowania sylabusu: 10.02.2017

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Andrzej Stawarski

Prof. dr hab. n. med. Barbara Iwańczak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

specjalista chorób dzieci,  
specjalista gastroenterologii  
i gastroenterologii dziecięcej  
51-140 Wrocław, ul. Nabełska 5  
1844685

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN

Podpis Dziekana właściwego wydziału