



5

Sylabus na rok akademicki 2017/2018

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
| Nazwa przedmiotu: | Praktyczne nauczanie kliniczne -<br>wybrana specjalność:<br>Pediatria     | Grupa szczegółowych efektów kształcenia |  |
|                   |   | Kod grupy (E lub F):<br>E               | Nazwa grupy:<br>Un Nauki kliniczne Wrocławiu<br>DZIE KLINICZNE WYDZIAŁ LEKARSKIEGO<br>niezabiegowe |
| Wydział           | Lekarski  |   |  |
| Kierunek studiów  | lekarski  | wpł. dnia 27-04-2017                    |  |
| Specjalności      | nie dotyczy   |   |  |
| Poziom studiów    | X jednolite magisterskie  | L. dz. DU 1490/2017                     |  |
| Forma studiów     | X stacjonarne X niestacjonarne  | Znak sprawy DL                          |  |
| Rok studiów:      | VI  | Semestr studiów:                        | X letni (kwiecień/maj)   |
| Typ przedmiotu    | X obowiązkowy   |   |  |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy  |   |  |
| Język wykładowy   | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny |   |  |

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

Liczba godzin  
Forma kształcenia

| Jednostka realizująca przedmiot: | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|----------------------------------|--------------|----------------|---------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|--|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
|                                  |              |                |                           |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| <b>Semestr zimowy:</b>           |              |                |                           |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| Nie dotyczy                      |              |                |                           |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| <b>Semestr letni</b>             |              |                |                           |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| 180                              |              |                |                           |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| <b>Razem w roku:</b>             |              |                |                           |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |
| 180                              |              |                |                           |  |                          |                              |   |   |  |                |  |                        |   |                 |

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C.1- Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka z chorobą hematologiczną lub onkologiczną.
- C.2 - Epidemiologia nowotworów i chorób układu krwiotwórczego u dzieci i młodzieży.
- C.3 - Postępy w diagnostyce i leczeniu chorób układu krwiotwórczego i chorób nowotworowych.
- C.4 - Opieka nad dzieckiem z chorobą hematologiczną w ramach POZ.
- C.5 – Monitorowanie pacjenta po zakończonym leczeniu przeciwnowotworowym w ramach POZ.

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F | Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi)<br>Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje | Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br>** wpisz symbol |
|---|---|--|---|--|
| U 01                                    | EU 7  | Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta   | Egzamin końcowy (część pisemna-test- praktyczna i ustna)                                  | CK   |
| U 02                                    | EU 11   | Przeprowadza badania bilansowe   | Egzamin końcowy (część pisemna-test- praktyczna i ustna)                                  | CK   |
| U 03                                    | EU 20   | Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego  | Egzamin końcowy (część pisemna-test- praktyczna i ustna)                                  | CK   |
| U 04                                    | EU 27   | Potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień   | Egzamin końcowy (część pisemna-test- praktyczna i ustna)                                  | CK   |
| U 05                                    | EU 28   | Pobiera materiał do badań wykorzystywanych do diagnostyki laboratoryjnej   | Egzamin końcowy (część pisemna-test- praktyczna i ustna)                                  | CK   |

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



|  |   |
|--|---|
| Umiejętności: 5  |   |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>  |   |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)   | Obciążenie studenta (h)   |
| 1. Godziny kontaktowe:   | 180   |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):  |   |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta   |   |
| <b>Punkty ECTS za przedmiotu</b>   | <b>10,0</b>   |
| Uwagi  |   |
| <p><b>Treść zajęć:</b> Zajęcia będą prowadzone w ramach Poradni Konsultacyjnej oraz w obrębie oddziałów podczas dyżurów lekarskich przez profesorów, adiunktów i asystentów Kliniki Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej. Podstawowe cele zajęć to zaznajomienie studentów z najczęstszymi problemami hematologii i onkologii dziecięcej budzącymi wątpliwości w ramach opieki POZ oraz nauczenie wykonywania badania klinicznego pozwalającego na wstępną selekcję, diagnostykę i różnicowanie powiększonych węzłów chłonnych, zmian w jamie brzusznej, objawów szkodliwych, niedokrwistości i objawów neurologicznych. Studenci zapoznają się z epidemiologią nowotworów i chorób układu krwiotwórczego u dzieci oraz z postępowaniem w diagnostyce i leczeniu chorób onkologicznych i hematologicznych w pediatrii. Zostaną mówione schematy diagnostyczno-terapeutyczne w onko-hematologii dziecięcej, a także leczenie wspomagające i następstwa współczesnej terapii przeciwnowotworowej. Będą prezentowane przypadki kliniczne. Studenci zostaną zapoznani z procedurami wykonywania punkcji szpiku, punkcji łądźwiowych oraz obsługi cewników naczyniowych. Studenci będą przeprowadzać badanie przedmiotowe u pacjentów, będą brać udział w interpretacji badań obrazowych oraz laboratoryjnych. Zostanie przedstawiony schemat opieki nad dzieckiem szkolnym z chorobą nowotworową w wywiadzie.</p> |   |
| <b>Wykłady – nie dotyczy</b>   |   |
| <b>Seminaria – nie dotyczy</b>   |   |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia odbywać się będą w Poradni Konsultacyjnej. W miarę możliwości student będzie zbierał wywiad, przeprowadzał badanie fizykalne oraz brał udział w procesie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta.</li> <li>Zajęcia będą prowadzone również w obrębie oddziałów podczas dyżurów lekarskich. Student będzie zbierał wywiad, przeprowadzał badanie fizykalne pacjenta, proponował dodatkowe badania diagnostyczne i schemat postępowania z pacjentem według własnych obserwacji.</li> <li>Studenci zostaną zapoznani z procedurami obsługi cewników naczyniowych oraz z procedurami wykonywania punkcji szpiku, punkcji łądźwiowych.</li> <li>W sali seminaryjnej w ramach zajęć podczas dyżurów lekarskich będą także prezentowane i omawiane przypadki kliniczne.</li> <li>Będą analizowane wyniki badań obrazowych (USG, TK, MR, PET-CT, MIBG, scyntygrafia).</li> </ol>  |   |
| <b>Inne-</b>   |   |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)   |   |
| Nie dotyczy  |   |
| <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)  |   |
| Nie dotyczy  |   |
| <b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  |   |
| Nie dotyczy  |   |
| <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  |   |
| Nie dotyczy  |   |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)   |   |
| <p>Obecność na zajęciach (90%), aktywność na zajęciach, zaliczenie w formie ustnej u prowadzącego przedmiot. Do uzyskania zaliczenia wymagana jest bardzo dobra, ponad dobra, dobra, dość dobra lub dostateczna odpowiedź na zadawane pytanie/pytania.</p> <p>Zaliczenie u prowadzącego przedmiot dopuszcza do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego.</p>  |   |
| <b>Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych</b>  |   |
| <b>Ocena:</b>  | <b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem) |
| Bardzo dobra (5,0)   | Nie dotyczy   |
| Ponad dobra (4,5)  |   |
| Dobra (4,0)  |   |
| Dość dobra (3,5)   |   |
| Dostateczna (3,0)  |   |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej |
| Adres jednostki                       | Ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław  |
| Nr telefonu                           | 71 733 27 02  |
| E-mail                                | pedhemat@umed.wroc.pl   |

|                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Prof. dr hab.n.med. Alicja Chybicka |
| Nr telefonu                        | 71 733 27 02                        |
| E-mail                             | pedhemat@umed.wroc.pl               |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | stopień/tytuł naukowy lub zawodowy | dziedzina naukowa | Wykonywany zawód   | Forma prowadzenia zajęć |
|---|------------------------------------|-------------------|--|-------------------------|
| Krzysztof Kałwak                              | Prof. dr hab. n.med.               | medycyna          | lekarz;<br>pediatra,<br>onkolog i<br>hematolog<br>dziecięcy,<br>immunolog,<br>transplantolog | CK                      |
| Bernarda Kazanowska                           | Dr hab. n.med.                     | medycyna          | lekarz;<br>pediatra,<br>onkolog i<br>hematolog<br>dziecięcy                                  | CK                      |
| Ewa Gorczyńska                                | Dr hab. n.med.                     | medycyna          | lekarz;<br>pediatra,<br>onkolog i<br>hematolog<br>dziecięcy,<br>transplantolog               | CK                      |
| Grażyna Wróbel                                | Dr hab. n.med.                     | medycyna          | lekarz;<br>pediatra,<br>onkolog i<br>hematolog<br>dziecięcy                                  | CK                      |
| Marek Ussowicz                                | Dr hab. n.med.                     | medycyna          | lekarz;<br>pediatra,<br>onkolog i<br>hematolog<br>dziecięcy,<br>transplantolog               | CK                      |
| Wojciech Pietras                              | Dr n.med.                          | medycyna          | lekarz;<br>pediatra,<br>hematolog,<br>onkolog i<br>hematolog<br>dziecięcy                    | CK                      |
| Grzegorz Dobaczewski                          | Dr n.med.                          | medycyna          | lekarz;<br>pediatra,<br>onkolog i<br>hematolog<br>dziecięcy                                  | CK                      |
| Jadwiga Węclawek-Tompol                       | Dr n.med.                          | medycyna          | lekarz;<br>pediatra,<br>onkolog i<br>hematolog<br>dziecięcy                                  | CK                      |
| Elżbieta Latos- Grażyńska                     | Dr n.med.                          | medycyna          | lekarz;<br>pediatra,<br>onkolog i<br>hematolog   | CK                      |



|                         |           |          |   |    |
|-------------------------|-----------|----------|---|----|
|                         |           |          | dziecięcy   |    |
| Joanna Owoc- Lempach    | Dr n.med. | medycyna | lekarz;<br>pediatra,<br>onkolog i<br>hematolog<br>dziecięcy | CK |
| Małgorzata Salamonowicz | Dr n.med. | medycyna | lekarz;<br>pediatra   | CK |
| Dorota Sęga-Pondel      | Dr n.med. | medycyna | lekarz;<br>pediatra,<br>onkolog i<br>hematolog<br>dziecięcy | CK |
| Justyna Kwaśnicka       | Lek.med.  | medycyna | lekarz;<br>pediatra   | CK |
| Jowita Frączkiewicz     | Lek.med.  | medycyna | lekarz;<br>pediatra   | CK |

**Data opracowania sylabusa**

Wrocław, 28.02.2017 r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA  
TRANSPLANTACJI SZPIKU, ONKOLOGII  
I HEMATOLOGII DZIECIĘCEJ  
adiunkt dydaktyczny

**Sylabus opracował(a)**

..... Dorota Sęga-Pondel.....

dr Dorota Sęga-Pondel

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA  
TRANSPLANTACJI SZPIKU, ONKOLOGII  
I HEMATOLOGII DZIECIĘCEJ  
kierownik

prof. dr hab. Alicja Cynobicka