



Vidit  
21-02-2017  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Katedra Geriatrii i Gerontologii  
Studenckie Związki

33  
F

**Sylabus na rok akademicki 2017/2018**

Nazwa przedmiotu:	<b>Praktyczne nauczanie kliniczne</b> wybrana specjalność: <b>GERIATRIA</b>	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b> <b>Kod grupy (E lub F):</b> <b>E</b>	<b>Nazwa grupy:</b> <b>Nauki Kliniczne</b> <b>Niezabiegowe</b>
Wydział	<b>Lekarski</b>	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px;">                 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu                  WYDZIAŁ LEKARSKI                  Dziekanat                  wpl dnia 15-03-2017                  L. dz. DU 10/14/2017                  Znak sprawy DI             </div>	
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	<b>X jednolite magisterskie</b>		
Forma studiów	<b>X stacjonarne X niestacjonarne</b>		
Rok studiów:	<b>VI</b>	Semestr studiów:	<b>X letni (kwiecień/maj)</b>
Typ przedmiotu	<b>X obowiązkowy</b>		
Rodzaj przedmiotu	<b>X kierunkowy</b>		
Język wykładowy	<b>X polski</b> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

Jednostka realizująca przedmiot: Katedra i Klinika Geriatrii	Wykłady (WY)	Seminarium (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Nie dotyczy														
<b>Semestr letni</b>														
					<b>180</b>									
<b>Razem w roku:</b>														
					<b>180</b>									

**Cele kształcenia:**

**C.1** Pogłębienie umiejętności nawiązywania kontaktu, badania podmiotowego i przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem posługiwania się skalami oceniającymi funkcjonowanie w zakresie codziennych czynności życiowych i stanu zdrowia fizycznego i mentalnego pacjentów w podeszłym wieku (Całościowa Ocena Geriatryczna)

**Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	E.U3, E.U13	Student przeprowadza badania (testy, skale) wchodzące w zakres COG (Całościowej Oceny Geriatrycznej). Student rozpoznaje odmienności przebiegu chorób wieku podeszłego oraz najpoważniejsze problemy i zespoły chorobowe wieku podeszłego (tzw. wielkie problemy geriatryczne)	Obserwacja działań studenta przy pacjencie	CK
U 02	E.U3, E.U13	Student potrafi zbadać chorych w podeszłym wieku ze schorzeniami sercowo-naczyniowymi układu oddechowego, układu pokarmowego, układu ruchu	Obserwacja działań studenta przy pacjencie	CK
U 03	E.U5, E.U22	Student potrafi zbadać chorych w podeszłym wieku z upośledzoną funkcjonalnością somatyczną i psychiczną (z zaburzeniami funkcji poznawczych, otępieniami depresjami, stany maniakałnymi, po przebytych udarach)	Wypełnianie przez studenta skal oceny funkcji poznawczych i depresji	CK
U 04	E.W16	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne u chorych w podeszłym wieku	Zapisy w dokumentacji medycznej	CK
U 05	E.W17, E.W18	Przeprowadza u chorych geriatrycznych analizę działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.	Zapisy w dokumentacji medycznej	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	<b>180</b>
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
<b>Punkty ECTS za przedmiotu</b>	<b>10,0</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady – nie dotyczy**

**Seminaria – nie dotyczy**

**Ćwiczenia**

1. Praktyczne zastosowanie kompleksowej oceny geriatrycznej, badania pacjentów.
2. COG/KOG – całościowa/kompleksowa ocena geriatryczna (skale Katza, Lawtona, Barthel; test Tinetti, skala Nortona, Bradena, skala Cummins, skala MNA (ocena ogólna, ocena antropometryczna, ocena diety, samoocena chorego).
3. COG/KOG – całościowa/kompleksowa ocena geriatryczna (skala MMSE Folsteinów, test rysowania zegara – oceniające otępienie; skala GSD Yesavage, Hamiltona, Becka – oceniające depresję).
4. Badanie pacjentów z zaburzeniami funkcji poznawczych: otępienia, depresje, stany maniackalne.
5. Udar mózgu w wieku podeszłym, rozpoznawanie i zasady leczenia parkinsonizmu w geriatрії, niewydolność żylna, zespoły zakrzepowo-zatorowe ich leczenie w wieku podeszłym.
6. Schorzenia układu sercowo-naczyniowego u osób w podeszłym wieku (choroba niedokrwienna, nadciśnieniowa oraz niewydolność serca).
7. Schorzenia układu oddechowego (infekcyjne, POChP, gruźlica, nowotwory), schorzenia układu pokarmowego.
8. COG/KOG – całościowa/kompleksowa ocena geriatryczna (test Tinetti – ocena ryzyka upadków; skale Katza, Lawtona, Barthel – oceniające zdolność podstawowych i złożonych czynności dnia codziennego (ALD i IALD); skala Nortona, Bradena – ryzyka rozwoju odleżyn, skala Cummins – oceniająca ryzyko operacyjne po 70 r.ż, skala MNA (ocena antropometryczna, ocena ogólna, ocena diety, samoocena chorego).
9. Schorzenia układu ruchu u osób w podeszłym wieku (w tym osteoporoza), zaburzenia mobilności, upadki i ich następstwa, schorzenia układu moczowo-płciowego.
10. Choroby tarczycy, otyłość i cukrzyca w podeszłym wieku.
11. Urazowość w wieku podeszłym, zaburzenia funkcji zwieraczy, zaburzenia widzenia, słuchu, pielęgnacja kompensacyjna, sposoby poprawy jakości życia.
12. Badanie chorych z tzw. wielkimi zespołami geriatrycznymi (zespół kruchości, zespoły psychogeriatryczne, upadki, nietrzymanie moczu/stolca, odleżyny).
13. Badanie chorych w Zakładach Opiekuńczo-Lecznicych.
14. Zaliczenie przedmiotu – na podstawie umiejętności badania pacjentów geriatrycznych.

**Inne -**

**Literatura podstawowa:**

Nie dotyczy

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

Nie dotyczy

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

Nie dotyczy

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych**

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	
Adres jednostki	<b>KATEDRA i KLINIKA GERIATRII WL UMW</b> ul. Skłodowskiej-Curie 66, 50-369 Wrocław
Nr telefonu	tel./faks: 71 327 09 25, 71 784 25 21
E-mail	karolina.lindner@umed.wroc.pl; magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Prof. dr hab. nauk med. Małgorzata Sobieszczkańska
Nr telefonu	71 784 25 21
E-mail	malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Małgorzata Sobieszczkańska	prof. dr hab.	nauki medyczne - medycyna	lekarz; n.a.	CK
Zbigniew Machaj,	dr nauk med.	nauki medyczne - medycyna	lekarz; n.a.	CK
Wioletta Szczepaniak Karolina Lindner Anna Parużyńska Małgorzata Szymala - Pędzik	dr nauk med. lek. lek. lek.	nauki medyczne- medycyna	lekarz; n.a.	CK

Data opracowania sylabusu

17.02.2017 r.

Sylabus opracował(a)

Małgorzata Sobieszczkańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Podpis Dziekana właściwego wydziału

  
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczkańska