Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
DZIEKANAT WYDZIAŁU LEKARSKIEGO
Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.
wpł. dnia 04.07.2017
840/2017

14

UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Nazwa przedmiotu:	**Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: Choroby wewnętrzne**	**Grupa szczegółowych efektów kształcenia**	
		Kod grupy (E lub F): E	**Nazwa grupy:** Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	**Lekarski**		
Kierunek studiów	**lekarski**		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	**X jednolite magisterskie**		
Forma studiów	**X stacjonarne X niestacjonarne**		
Rok studiów:	**VI**	**Semestr studiów:**	X letni (kwiecień/maj)
Typ przedmiotu	X obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	**X kierunkowy**		
Język wykładowy	**X polski** angielski inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na **X**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
28.02.2017
Prodziekan ds. Studenckich
dr hab. Paweł Domosławski

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot: **Katedra i Klinika Nefrologii**	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	**Ćwiczenia kliniczne (CK)**	Ćwiczenia laboratoryjne(CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Nie dotyczy					Nie dotyczy									
Semestr letni														
					180									
Razem w roku:														
					180									

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1 Zdobycie wiedzy na temat etiopatogenezy, symptomatologii, zasad diagnostyki i leczenia chorób wewnętrznych

C2 Poznanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu chorób wewnętrznych.

C3 Poznanie zasad prowadzenie dokumentacji medycznej.

C4 Zdobycie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, prawidłowej techniki badania przedmiotowego z właściwą interpretacją stwierdzanych w badaniu lekarskim odchyleń od normy.

C5 Zdobycie umiejętności interpretacji wyników podstawowych badań laboratoryjnych i diagnostycznych, w szczególności obrazowych, wraz ze znajomością odchyleń wyników badań w podstawowych jednostkach chorobowych.

C6 Zdobycie umiejętności prowadzenia diagnostyki różnicowej, wykonania prostych badań diagnostycznych wraz z postawieniem rozpoznania i zaplanowaniem terapii w podstawowych jednostkach chorób wewnętrznych.

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	**Numer efektu kształcenia kierunkowego** z grupy E / F	**Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi)** Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	*Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)*	Forma zajęć dydaktycznych ** *wpisz symbol*
U 01	EU1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	odpowiedź ustna	CK
U 02	EU3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	odpowiedź ustna	CK
U 03	EU7	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	odpowiedź ustna	CK
U 04	EU12	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	odpowiedź ustna	CK
U 05	EU16	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	odpowiedź ustna	CK

** WY - wyklad; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK - ćwiczenia kliniczne**; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	**180**
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za przedmiotu	**10,0**
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia:

1. Specyfika farmakoterapii w nefrologii- dostosowanie dawek leków do funkcji nerek, najistotniejsze interakcje leków. Działanie nefrotoksyczne leków
2. Leczenie nadciśnienia tętniczego w chorobach nerek- poszczególne grupy leków, wskazania, przeciwwskazania, działania uboczne
3. Leczenie niedokrwistości u osób z chorobami nerek- czynnik stymulujące erytropoezę, preparaty że[redacted], witaminy, zjawisko oporności na erytropoetynę. Leczenie przeciwkrzepliwe w chorobach nerek- w zespołach nerczycowych, w trakcie leczenia nerkozastepczego dializami, po zabiegu transplantacji nerki, okołooperacyjnie
4. Leczenie zaburzeń gospodarki wapniowo- fosforanowej w przewlekłej niewydolności nerek. Farmakologia kamicy nerkowej
5. Leki immunosupresyjne stosowane w nefrologii- leki antyproliferacyjne, hamujące wytwarzanie cytokin, czynniki biologiczne. Najczęstsze schematy immunosupresyjne stosowane w chorobach nerek: kłębuszkowe zapalenia nerek, choroby autoimmunologiczne, transplantacja nerki. Zastosowanie preparatów hormonów kory nadnerczy w chorobach nerek- wskazania, powikłania, dostępne preparaty
6. Podstawowe stany chorobowe wymagające leczenia nerkozastępczego – kwalifikacja chorych na podstawie objawów klinicznych i badań laboratoryjnych. Wybór metody dializoterapii, za i przeciw leczenia hemodializą i dializą otrzewnową.
7. Dostęp naczyniowy w hemodializie – zasady wytwarzania i opieki przewlekłej,
8. „Sztuczna nerka" – aparat do prowadzenia hemodializy, budowa i zasady obsługi, przewlekła hemodializoterapia i ocena skuteczności leczenia.
9. Powikłania dializoterapii.
10. Plazmafereza – wskazania, sposób przeprowadzenia, schematy lecznicze, powikłania.
11. Dializa otrzewnowa –implantacja cewnika do dializy otrzewnowej, rodzaje płynów, szczególne probl[redacted] chorych dializowanych otrzewnowo
12. Techniki ciągłe – hemofiltracja, hemodialfiltracja. Leczenie ostrego uszkodzenia nerek.
13.

Inne - *itd*....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)
Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)
Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	

Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej
Adres jednostki	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław,
Nr telefonu	tel. 71 733 25 00
E-mail	klinef@am.centrum.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	**Prof. Marian Klinger**
Nr telefonu	tel. 71 733 25 00
E-mail	klinef@am.centrum.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	*stopień/tytuł naukowy lub zawodowy*	*dziedzina naukowa*	*Wykonywany zawód*	*Forma prowadzenia zajęć*
prof. dr hab. Marian Klinger		spec.ch.wew,nefrolog, transpl.klin.	Lekarz – dotyczy wszystkich osób	CK
prof. dr hab. Magdalena Krajewska		spec.ch.wew,nefrolog, transpl.klin.		
dr hab. Oktawia Mazanowska		spec.ch.wew,nefrolog, transpl.klin.		
dr hab. Katarzyna Madziarska		spec.ch.wew,nefrolog, diabetolog		
dr hab. Mariusz Kusztal		spec.ch.wew,nefrolog,		
dr hab. Mirosław Banasik		spec.ch.wew,nefrolog, transpl.klin.		
dr n. med. Dorota Kamińska		spec.ch.wew,nefrolog, transpl.klin.		
dr n. med. Maria Magott-Procelewska		spec.ch.wew,nefrolog, transpl.klin.		
dr n. med. Sławomir Zmonarski		spec.ch.wew,nefrolog, transpl.klin.		
dr n. med. Józef Penar		spec.ch.wew,nefrolog,		
dr n. med. Krzysztof Letachowicz		spec.ch.wew,nefrolog,		
dr n. med. Tomasz Gołębiowski		spec.ch.wew,nefrolog,		
dr n. med. Maciej Szymczak		spec.ch.wew,nefrolog,		
dr n. med. Katarzyna Jakuszko		spec.ch.wew,		

Data opracowania sylabusa

22.02.2017 r.

Sylabus opracował(a)
dr n. med. Dorota Kamińska
dr hab. Mirosław Banasik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Kierownik Katedry i Kliniki Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej
.....
Prof. dr hab. Marian Klinger

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczańska