



			12		48														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1 Zapoznanie studentów z wiedzą o zaburzeniach psychicznych. C2 Wykształcenie umiejętności kontaktu z chorym, rozpoznawania i leczenia zaburzeń psychicznych, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej. C3 Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.																			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)											Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	E.W14.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych	Test, odpowiedź ustna											CK,CA					
W 02	E.W17.	Opisuje zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych	Test, odpowiedź ustna											CK,CA					
W 03	E.W18.	Wyjaśnia zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii z uwzględnieniem ustawy o ochronie zdrowia psychicznego	Test, odpowiedź ustna											CK,CA					
W 04	E.W19.	Definiuje specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz osób w podeszłym wieku	Test, odpowiedź ustna											CK,CA					
W 05	E.W20.	Objaśnia objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych ze szczególnym uwzględnieniem bólu oraz jego wpływu na przebieg choroby podstawowej i rokowanie. Opisuje działanie przeciwbólowe leków antydepresyjnych	Test, odpowiedź ustna											CK,CA					
W 06	E.W21.	Definiuje seksualność człowieka i podstawowe zaburzenia z nią związane	Test, odpowiedź ustna											CK,CA					
W 07	E.W22.	Wyjaśnia przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	Test, odpowiedź ustna											CK,CA					
U01	E.U5.	Przeprowadza badanie psychiatryczne	Obserwacja, egzamin praktyczny											CK					



U02	E.U13.	Opisuje stan psychiczny pacjenta	Obserwacja, egzamin praktyczny	CK
U03	E.U15.	Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu i narkotyków	Obserwacja, egzamin praktyczny	CK, CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: nie dotyczy</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			102	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			181	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			4	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<p>Ćwiczenia audytoryjne (każde po 2 godziny lekcyjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka psychologiczna w psychiatrii. 2. Psychiatria dzieci i młodzieży. 3. Schizofrenia. 4. Zaburzenia spowodowane używaniem alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych– diagnostyka i formy terapii. 5. Psychoterapia. 6. Leczenie biologiczne w psychiatrii. 				
<p>Ćwiczenia kliniczne (każde po 6 godzin lekcyjnych):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym (psychogeriatrya). Otepienia i inne organiczne zaburzenia psychiczne. 2. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży (zaburzenia neurorozwojowe, emocji i zachowania oraz odżywiania). 3. Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne. 4. Zaburzenia afektywne. 5. Zaburzenia nerwicowe (lękowe, adaptacyjne, obsesyjno-kompulsyjne, pod postacią somatyczną, inne). 6. Zaburzenia osobowości. Osobowość, mechanizmy obronne osobowości, strategie radzenia sobie ze stresem. Zaburzenia zachowania u dorosłych. 7. Zaburzenia psychiczne związane ze stanem somatycznym. Psychiatria konsultacyjna. Przybliżenie najczęstszych problemów klinicznych (m.in. schorzenia układu krążenia, cukrzyca, zaburzenia 				



<p>psychofizjologiczne, żołądkowo-jelitowe, dermatologiczne, przewlekły ból, choroba nowotworowa etc.).</p> <p>8. Stany nagłe w psychiatrii. Pacjent pobudzony. Problematyka samobójstw. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.</p>													
<p>Inne</p> <p>-</p>													
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marek Jarema (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2016 2. Gałęcki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wyd.II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrzej Kiejna, Krzysztof Małyszczak (red.). Psychiatria. Podręcznik Akademicki. AM, Wrocław 2011. 2. Puri Basant, Treasadet Ian. Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Urban &Parnter . Wrocław 2014. 													
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>													
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Odbycie i zaliczenie zajęć z psychiatrii na V roku.</p>													
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Zaliczenie uzyskane od prowadzących po każdym bloku zajęć na podstawie wiedzy prezentowanej przez studentów (kolokwium-test) stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu praktycznego z psychiatrii. Po zdaniu egzaminu praktycznego student zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego mającego formę ustną.</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena:</th> <th>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobra (5,0)</td> <td>Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zasad diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.</td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra (4,5)</td> <td>Ponad dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność omówienia zasad diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.</td> </tr> <tr> <td>Dobra (4,0)</td> <td>Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.</td> </tr> <tr> <td>Dość dobra (3,5)</td> <td>Dość dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.</td> </tr> <tr> <td>Dostateczna (3,0)</td> <td>Dostateczna znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania podstawowych metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.</td> </tr> </tbody> </table>		Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)	Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zasad diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.	Ponad dobra (4,5)	Ponad dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność omówienia zasad diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.	Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.	Dość dobra (3,5)	Dość dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.	Dostateczna (3,0)	Dostateczna znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania podstawowych metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)												
Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zasad diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.												
Ponad dobra (4,5)	Ponad dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność omówienia zasad diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.												
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.												
Dość dobra (3,5)	Dość dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.												
Dostateczna (3,0)	Dostateczna znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania podstawowych metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.												

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10 tel. : 71 784 16 00, 71 784 16 09



Osoba do kontaktu: mgr Józef Zajac, e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Joanna Rymaszewska, joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl, tel. : 71 784 16 00

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

1. Prof. dr hab.med. Joanna Rymaszewska, psychiatria, nauczyciel akademicki, wykłady
2. Prof. dr hab.med. Jerzy Leszek, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
3. Dr hab. med. Dorota Frydecka, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
4. Dr hab. med. Krzysztof Małyszczak psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
5. Dr hab. med. Tomasz Pawłowski psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
6. Dr hab. med. Przemysław Pacan, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
7. Dr n. med. Monika Kantorska- Janiec, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
8. Dr n. med. Elżbieta Trypka, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
9. Dr n. med. Tomasz Hadryś, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
10. Dr n. med. Monika Szewczuk-Bogusławska, psychiatria, psychiatria dzieci i młodzieży, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
11. Dr n. med. Patryk Piotrowski, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
12. Dr n. med. Aleksander Beszlej, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
13. Dr n. med. Magdalena Grzesiak, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
14. Dr n. med. Renata Wallner, psychologia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
15. Dr n. med. Sylwia Chładzińska-Kiejna, psychologia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
16. Mgr Katarzyna Urbańska, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
17. Lek. Anna Królicka, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
18. Lek. Tomasz Gondek, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
19. Lek. Maja Krefft, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
20. Lek. Irena Wojciechowska, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
21. Lek. Tomasz Wieczorek psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

10.01.2017

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
KLINIKA PSYCHIATRII
kierownik
prof. dr hab. Joanna Rymaszewska

2 upoważnienia
Pawłowski
Tomasz

Sylabus opracował

Dr hab. Tomasz Pawłowski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
adiunkt dydaktyczny

dr hab. Tomasz Pawłowski

Pawłowski

