



Razem: 60

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.** Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej
C2. Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.
C3 Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza rodzinnego z pacjentem i jego rodziną.
C4 Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej.
C5 Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, problemy geriatryczne oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej.
C6 Profilaktyka chorób, wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych w POZ.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	E.W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Egzamin - test	CA
W2	E.W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Egzamin - test	CA, CK
W3	E.W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Egzamin - test	CK
W7	E.W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	Egzamin - test	CK
W30	E.W30	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	Egzamin - test	CK
W36	E.W36	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego (komunikacja lekarz-pacjent)	Egzamin - test	CA, CK
U1	E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Odpowiedź ustna/ Egzamin –test	CK
U2	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Odpowiedź ustna/ Egzamin –test	CK



U3	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Egzamin -test	CK
U4	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Egzamin –test	CK
U11	E.U11	przeprowadza badania bilansowe	Egzamin -test	CK
U12	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Odpowiedź ustna	CK
U16	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Egzamin -test	CK
U20	E.U20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Odpowiedź ustna/ Egzamin -test	CK
U27	E.U27	kwalifikuje pacjenta do szczepień	Odpowiedź ustna/ Egzamin -test	CK
U29	E.U29	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją,	Odpowiedź ustna	CK
U32	E.U32	proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	Egzamin –test	CK
U37	E.U37	planuje konsultacje specjalistyczne rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Odpowiedź ustna	CK
U38	E.U38	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Odpowiedź ustna	CK
K 01		nawiązuje efektywny kontakt z pacjentem oparty na wzajemnym szacunku i poszanowaniu	Obserwacja + feedback, lista sprawdzająca	CK
K 02		kreuje wizerunek kompetentnego, zaangażowanego, empatycznego lekarza	Obserwacja + feedback	CK
K 03		współpracuje w grupie na zasadach partnerstwa i wzajemnego poszanowania	Obserwacja + feedback	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++++



Umiejętności: +++++

Kompetencje społeczne: +++++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	102
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	162
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Komunikacja między lekarzem a pacjentem i jego rodziną (warsztaty). Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego. 6h -CA
2. Profilaktyka pediatryczna w POZ. Prawidłowy rozwój psycho-motoryczny dziecka – przypadki kliniczne. 6h -CA
- 3-10. Funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – organizacja, zarządzanie praktyką, definiowanie problemów zdrowotnych zgłaszanych pacjentów, praca z lekarzem w aspekcie diagnostyki i terapii pacjentów POZ, opieka nad pacjentem zdrowym (dzieci), programy profilaktyki i promocji zdrowie realizowane w POZ (dzieci i dorośli), opieka środowiskowa (dzieci i dorośli, opieka położnicza) 48h (8x6h) CK

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Windak A, Chlabicz S, Mastalerz-Migas A (red.) *Medycyna Rodzinna podręcznik dla lekarzy i studentów*. Wyd. Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2015
2. Steciwko A. (red.): *Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego*. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007.
3. Steciwko A. Barański J. (red): *Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną*, Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)



1. Steciwko A, Barański J (red): Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2013
2. Steciwko A, Barański J, Mastalerz-Migas A (red): Agresja w opiece zdrowotnej. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2014
3. de Walden-Gałuszko K. (red.): *Podstawy opieki paliatywnej*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Pracownie wyposażone w rzutnik multimedialny. Gabinet lekarza rodzinnego, laboratorium analityczne, gabinet zabiegowy.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Student musi mieć ukończony V rok studiów i zostać dopuszczony do zajęć na VI roku przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć, strój schludny, biały fartuch, stetoskop.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna jest uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Potwierdzenie odbycia zajęć jest dokonywanie wpisu w Karcie na końcu każdego ćwiczenia i oznacza, że student brał aktywny udział w zajęciach.
Student ma prawo do dwóch (po jednej w każdym semestrze) nieobecności na obowiązkowych zajęciach w ciągu roku.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	86 i >% punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	79-85% punktów z testu
Dobra (4,0)	71-78% punktów z testu
Dość dobra (3,5)	66-71% punktów z testu
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów z testu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej UM ul. Syrokomli 1, 51-141 Wrocław

Tel 71 3266870, 71 3255157, 713255126

Fax 713254341

Mail: zmr@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:



1. Dr hab. n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas, lekarz, CK
2. Dr hab. n. med. Jarosław Drobnik, lekarz, CK
3. Dr hab. n.med. Donata Kurpas prof. nadzw., lekarz, CK
4. Dr hab. n.med. Magdalena Bujnowska-Fedak, lekarz, CK
5. Dr n.med. Ula Grata-Borkowska, lekarz, CK
6. Dr n.med. Ewa Drabik-Danis, lekarz, CA, CK
7. Dr n.med. Anna Hans-Wytrychowska, lekarz, CA, CK
8. Dr n.med. Bartosz Sapiłak, lekarz, CK
9. Dr n.med. Dagmara Pokorna-Kałwak, lekarz, CK
10. Lek. med. Roma Roemer-Ślimak, lekarz, CK

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:

Dr hab. n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusu

.....

Dr n. med. Dagmara Pokorna-Kałwak

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCZNY RODZINNEJ
kierownik

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pródziekan ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domański