



64

Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

wpl. dnia 08-09-2017  
892/2017  
Grupa szczegółowych efektów kształcenia L  
Kod grupy F Nazwa grupy Nauki Kliniczne Zabiegowe

Nazwa modułu/przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne Ginekologia i Położnictwo	
Wydział	Lekarski	
Kierunek studiów	lekarski	
Specjalności	Nie dotyczy	
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>	
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne	
Rok studiów	VI	Semestr studiów: X zimowy <input type="checkbox"/> letni <input type="checkbox"/>
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe (CK)	Ćwiczenia kliniczne (CL)	Ćwiczenia laboratoryjne (LA)	Ćwiczenia w warunkach (CW)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Ćwiczenia specjalistyczne (CS)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowawcze i fizycznego (ZWF)	Praktyki zawodowe (PR)	Samokształcenie (Czas pracy własnej) (S)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa					60									
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa					60									
Semestr letni														
Razem w roku: 60														
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa					60									
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa					60									

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. poszerzenie wiedzy z zakresu fizjologii układu płciowego kobiety, zaburzeń związanych z jego funkcjonowaniem oraz diagnostyki i terapii tych zaburzeń;
- C2. omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i położenia;
- C3. charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży;
- C4. rozszerzenie wiedzy na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii;



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W9	Posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego dotyczącego w szczególności: 1. cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2. ciąży, 3. porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, 4. zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5. regulacji urodzeń, 6. menopauzy, 7. podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.	Odpowiedź ustna,  egzamin w formie testu, część praktyczna przy pacjencie oraz część u egzaminatora	PP
U 01	F.U13	- rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	Odpowiedź ustna,  egzamin w formie testu, część praktyczna przy pacjencie oraz część u egzaminatora	PP
U 02	F.U14	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;		
U 03	F.U15	- interpretuje zapis kardiogramu (KTG);		
U 04	F.U16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;		
U 05	F.U17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;		
U 06	F.U18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 5</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
Seminarium	
Ćwiczenia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Położnictwo. Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012 2. Położnictwo. Medycyna matczyno-płodowa Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012 3. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Dudenhausen Joachim W, PZWL 2013 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Położnictwo-ćwiczenia Troszyński Michał 2009, PZWL 2. Położnictwo. Fizjologia ciąży Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2001 3. Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży B. Walters, C. Nelson-Piercy, red. R. Dębski, Urban & Partner 2009 4. Monitorowanie stanu płodu L A Miller, D A Miller, S M Tucker wyd.1 polskie red. R. Dębski	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) fantomy do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputery, laptopy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Przygotowanie teoretyczne, zaliczenie zajęć na V roku	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  1. Egzamin testowy – z całości zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa, będący dopuszczeniem do dalszej części egzaminu; 2. Część ustna egzaminu – przedstawienie i omówienie przypadku praktycznego u egzaminatorów sprawdzające umiejętność przeprowadzenia badania ginekologicznego i położniczego, stawiania rozpoznania lekarskiego, proponowania badań oraz sposobu leczenia w poszczególnych przypadkach;	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )</b>
Bardzo dobra (5,0)	Celująca znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych terapii stosowanych na świecie (z analizą



	analizą światowych wytycznych i różnic w zaleceniach dot. danej patologii). Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić egzaminatorowi każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą egzaminatora wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą egzaminatora wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa  
ul. Borowska 213  
50-556 Wrocławiu  
[joanna.lewandowska@umed.wroc.pl](mailto:joanna.lewandowska@umed.wroc.pl), 71/733-14-97

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa  
ul. Chałubińskiego 3  
50-368 Wrocław

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Mariusz Zimmer  
tel. 71/733-14-97 lub 14-00

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Wszyscy nauczyciele akademicy i doktoranci z I i II Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

II KATEDRA I KLINIKA

Podpis Kierownika Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa prowadzącej zajęcia

Kierownik

prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska