







U1	E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Odpowiedź ustna	ĆK
U2	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Odpowiedź ustna	ĆK/SE
U3	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Odpowiedź ustna	ĆK
U4	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Prezentacja/ Odpowiedź ustna	ĆK/SE
U11	E.U11	przeprowadza badania bilansowe	Odpowiedź ustna	ĆK/SE
U12	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Prezentacja/ Odpowiedź ustna	ĆK/SE
U16	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Prezentacja/ Odpowiedź ustna	WY/SE/ĆK
U20	E.U20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Odpowiedź ustna	WY/SE/ĆK
U27	E.U27	kwalifikuje pacjenta do szczepień	Odpowiedź ustna	ĆK, SE
U29	E.U29	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją,	Odpowiedź ustna	ĆS
U32	E.U32	proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	Odpowiedź ustna	WY/ĆK
U37	E.U37	planuje konsultacje specjalistyczne rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Odpowiedź ustna	ĆK
U38	E.U38	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Odpowiedź ustna	ĆK
K 01		nawiązuje efektywny kontakt z pacjentem oparty na wzajemnym szacunku i poszanowaniu	Obserwacja + feedback, lista sprawdzająca	CK
K 02		kreuje wizerunek kompetentnego, zaangażowanego, empatycznego lekarza	Obserwacja + feedback	CK
K 03		współpracuje w grupie na zasadach partnerstwa i wzajemnego poszanowania	Obserwacja + feedback	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++++

Umiejętności: +++++

Kompetencje społeczne: +++++

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20+44=64
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15+16,7=31,7
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45-60,7=105,7
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5+2,00=3,5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

### Wykłady

#### Semestr zimowy

1. Cele i zadania POZ w nowoczesnym systemie ochrony zdrowia. Normy prawne funkcjonowania POZ w Polsce 1h
2. Koncepcja medycyny rodzinnej w Polsce i na świecie. Rola i kompetencje lekarza rodzinnego 1h
3. Organizacja i zarządzanie praktyką lekarza rodzinnego. Zasady funkcjonowania i finansowania POZ w Polsce i na świecie 1h
4. Opieka nad pacjentami w różnym wieku – specyfika. 1h
5. Starość – istotny problem w praktyce lekarza rodzinnego 1h

#### Semestr letni

6. Choroby cywilizacyjne w praktyce lekarza rodzinnego 1h
7. Standardy jakości usług w POZ i sposoby ich wdrażania 1h
8. Choroba nowotworowa wyzwaniem dla lekarza rodzinnego 1h
9. Najczęstsze schorzenia ostre i przewlekłe, jako przyczyny zgłaszalności pacjentów w POZ 1h
10. Promocja zdrowia i profilaktyka schorzeń 1h

### Seminaria

1. Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego -5h semestr letni
2. Opieka nad osobami starszymi i przewlekle chorymi w warunkach ambulatoryjnych i domowych. Wykorzystanie wybranych badań diagnostycznych w POZ. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych -4 h semestr letni
3. Rola Lekarza POZ w opiece nad dzieckiem zdrowym, problemy rozwojowe, badania przesiewowe, szczepienia -5h semestr zimowy

### Ćwiczenia

- 1-3. Funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – organizacja, zarządzanie praktyką, definiowanie problemów zdrowotnych zgłaszanych pacjentów, praca z lekarzem w aspekcie diagnostyki i terapii pacjentów POZ, opieka nad pacjentem zdrowym (dzieci), programy profilaktyki i promocji zdrowie realizowane w POZ(dzieci i dorośli), opieka środowiskowa (dzieci i dorośli, opieka położnicza) CK -15 h semestr letni
4. Opieka nad dzieckiem wymagającym pobytu w placówce opiekuńczo-wychowawczej (dom dziecka). Ck-5 h semestr zimowy
5. Opieka nad dzieckiem zdrowym w POZ zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym - przedszkole Ck-5 h semestr zimowy
- 6-8. Zajęcia praktyczne w pracowniach fantomowych: pierwsza pomoc i reanimacja, ginekologia, chirurgia i urologia, otolaryngologia, okulistyka – nabywanie i utrwalanie podstawowych umiejętności praktycznych przydatnych w pracy lekarza podstawowej opieki zdrowotnej+ sprawdzian umiejętności praktycznych (zaliczenie ćwiczeń fantomowych) CS -15 h semestr letni



Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Windak A, Chlabicz S, Mastalerz-Migas A (red.) *Medycyna Rodzinna podręcznik dla lekarzy i studentów*. Wyd. Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2015
2. Latkowski B, Lukas W. M, Godycki-Ćwirko i inni „Medycyna rodzinna” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Steciwko A, Barański J.(red): *Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną*, Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2012

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Steciwko A. (red.): *Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego*. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007.
2. Steciwko A, Barański J (red): *Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca*. Wyd. Elsevier , Wrocław 2013
3. Steciwko A, Barański J, Mastalerz-Migas A (red): *Agresja w opiece zdrowotnej*. Wyd. Elsevier , Wrocław 2014

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Pracownie wyposażone w fantomy tematyczne; rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne** (merytoryczne): (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Student musi mieć ukończony IV rok studiów i zostać dopuszczony do zajęć na V roku przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć, strój schludny, biały fartuch.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna jest uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Potwierdzenie odbycia zajęć jest dokonywane wpisu w Karcie na końcu każdego ćwiczenia i oznacza, że student brał aktywny udział w zajęciach.

Student ma prawo do dwóch (po jednej w każdym semestrze) nieobecności na obowiązkowych zajęciach w ciągu roku.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	86 i >% punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	79-85% punktów z testu
Dobra (4,0)	71-78% punktów z testu
Dość dobra (3,5)	66-71% punktów z testu
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów z testu

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
**Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej UM ul. Syrokomli 1, 51-141 Wrocław**  
Tel 71 3266870, 71 3255157, 713255126  
Fax 713254341  
Mail: [zmr@umed.wroc.pl](mailto:zmr@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :**



1. Dr hab. n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas, lekarz, W, Ć, S
2. Dr hab. n. med. Jarosław Drobnik, lekarz, Ć, S
3. Dr hab. n.med. Donata Kurpas prof. nadzw., lekarz, Ć, S
- 4 Dr hab. n.med. Magdalena Bujnowska-Fedak, lekarz, Ć, S
5. Dr n.med. Ula Grata-Borkowska, lekarz, Ć, S
6. Dr n.med. Ewa Drabik-Danis, lekarz, Ć, S
7. Dr n.med. Anna Hans-Wytrychowska, lekarz, Ć, S
8. Dr n.med. Bartosz Sapilak, lekarz, Ć, S
9. . Dr n.med. Dagmara Pokorna-Katwak, lekarz, Ć, S
10. Lek. med. Roma Roemer-Ślimak, lekarz, Ć, S

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:**

Dr hab. n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

Dr n. med. Dagmara Pokorna-Katwak

**Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego**

.....  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCZYNY RODZINNEJ  
kierownik  
dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. Studentów  
Dr hab. Paweł Domosławski