



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna ratunkowa								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
									F	Nauki kliniczne zabiegowe				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	5							Semestr studiów:	X-zimowy X- letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	8				6		6							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego	2				4		2							



Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego				2		0							
Semestr letni													
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	6			6		6							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego	4			6		0							
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego				2		0							
Razem w roku													
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	14			12		12							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego	6			10		2							
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego				4		0							
łącznie	20			26		14							

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego
- C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.
- C3. **Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia**
- C4. **Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych**
- C5 **Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania**



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W9.	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	test	WY, CK
W 02	F.W8	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	test	CK, WY, CS
U 01	F.U9.	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS
U 02	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS
U 03	F.U11	.działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS
U 04	F.U5.	zakłada wkłucie obwodowe;	sprawdzian praktyczny	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: + + + +

Umiejętności: + + +

Kompetencje społeczne

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Semestr zimowy



Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

1. Medycyna ratunkowa w Polsce. Epidemiologia nagłych zagrożeń życia i zdrowia. Triage śródszpitalny. Struktura i funkcjonowanie SOR
2. Epidemiologia i klinika nagłego zatrzymania krążenia. Zatrzymanie krążenia przedszpitalne i wewnątrzszpitalne. Choroba poresuscytacyjna. Hipotermia terapeutyczna
3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych. Zaawansowana opieka poresuscytacyjna.
4. Postępowanie w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Pacjent z zaburzeniami rytmu serca, ze wstrząsem anafilaktycznym, OZW, obrzękiem płuc, zaostrzeniem astmy oskrzelowej, zaburzeniami metabolicznymi.

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych

5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci. Postępowanie w zadławieniu.

Semestr letni

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

1. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych
2. Specyfika komunikacji pomiędzy personelem medycznym a pacjentem i jego rodziną w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
3. Pacjent z urazem wielonarządowym

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych

4. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci
5. Ratunkowe leczenie urazów u dzieci

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia semestr zimowy

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

1. P odstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych (CS)
2. Udrażnianie dróg oddechowych (CS)
3. Defibrylacja i stymulacja przezskórna (CS)
4. Pacjent urazowy, głowa, kręgosłup, kończyna górna
5. Omdlenie (CK)
6. Problemy w komunikacji interpersonalnej na SOR (CK)

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych

7. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci (CS)
8. Wstępne leczenie urazów u dzieci (CK)
9. Ostre urazy narządu wzroku (CK)

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego

10. Pacjent z zaburzeniami rytmu serca na SOR (CK)

Ćwiczenia semestr letni

11. Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej (CS)



12. Bandażowanie, tamowanie krwotoków (CS)
13. Unieruchomienia transportowe(CS)
14. Ból w klatce piersiowej (CK)
15. Pacjent urazowy, miednica , kończyna dolna (CK)
16. Ból brzucha, nudności i wymioty (CK) **Zaliczenie testowe i praktyczne**

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

17. Transport ciężko poszkodowanego pacjenta (CK)
18. Ostre choroby chirurgiczne u dzieci (CK)
19. Urazy u dzieci cz 2 (CK)

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego

20. Niewydolność serca (CK)

Inne

1..

ltd.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa 2011
- 2.Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 <https://cprguidelines.eu/>
3. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleźniakowicz. Medipage 2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Plantz,E.John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Przypomnienie sobie informacji uzyskanych na I roku dotyczących pierwszej pomocy.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją.

Poprawne odpowiedzi na co najmniej 80% pytań testowych w czasie zaliczenia.

Uzyskanie co najmniej 80% punktów w trakcie praktycznego sprawdzianu umiejętności.



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra Medycyny Ratunkowej, Klinika Medycyny Ratunkowej Borowska 213

0048 71 7332969 email: kat.med.rat@umed.wroc.pl.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

600125283

dorota.zysko@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Jan Godziński, lekarz medycyny L, CK

Prof. dr hab. Jacek Gajek lekarz medycyny CK

Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw. lekarz medycyny L, CK, CS

Dr n. med. Grzegorz Gogolewski lekarz medycyny CK, CS

Dr n. med. Przemysław Skoczyński lekarz medycyny, CK, CS

Dr n. med. Krzysztof Dudek lekarz medycyny, CK, CS

Dr n. med. Lilianna Styka lekarz medycyny, CK, CS

Dr n. med. Kinga Niewińska lekarz medycyny, CK, CS

Dr n. med. Barbara Wartenberg lekarz medycyny, CK, CS

Dr n. med. Katarzyna Budrewicz, lekarz medycyny, CK, CS

Dr n. med. Joanna Jakubaszko-Jabłońska lekarz medycyny, CK, CS

Dr n. med. Rafał Kleczyk, lekarz medycyny, CK, CS

Lek. Wiesław Sycz, lekarz medycyny CS, CK

Lek Igor Wolniakowski, lekarz medycyny CS, CK

Lek Krzysztof Bilaszewski lekarz medycyny CS, CK

Dr n. med. Małgorzata Rak, lekarz medycyny CS, CK

Lek Szymon Zuber, lekarz medycyny, CS, CK

Lek. Michał Dudek lekarz medycyny, CK, CS

Lek Barbara Porębska lekarz medycyny CS, CK

Lek. Goutam Chourasia lekarz medycyny, L, CK

Lek. Agnieszka Piątkowska; lekarz medycyny, CK

Lek. Joanna Wizowska; lekarz medycyny, CK

Lek. Michał Rutkowski lekarz medycyny, CK, CS

Dr n. zdr. Marcin Leśkiewicz, CS, CK

Mgr Rafał Czyż medical ratownik medycyny, CK, CS

Mgr Małgorzata Kaczmarek psychologii, L, CK

Mgr Mateusz Zawłódzki CS, CK



Data opracowania sylabusa

.....

Sylabus opracował(a)

.....dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
M. S. [signature]

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
kierownik
[signature]
dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.